日本销量第一

新日语能力考试考前对策 N1

聴解 听力

[日] 佐佐木仁子
松本纪子



★ 从听力基本功到新 JLPT 全部题型，
教你怎么练，教你怎么考

★ 听力原文、全部选项均附汉语翻译

翻书有惊喜！

世界图书出版公司

策划编辑：刘小芬
责任编辑：金英月

日本销量第一
新日语能力考试考前对策 N1



茫茫题海中，你是否已然晕乎？
忙忙碌碌中，你是否难得偷闲？
满怀自信中，你是否只欠东风？

看漫画、读例句，归类记考点

用你看得懂的日语，体会细微语感（各级以下词汇）

用你最熟悉的母语，理解贴切含义（中、韩、英三语对译）

考前4周起跑，带你轻松闯通关







ISBN 978-7-5100-4118-1/H·1262
定价：25.00元 （含MP3一张）

日本销量第一的“日本語総まとめ”系列

新日语能力考试考前对策 N1

[日] 佐佐木仁子
松 本 纪 子





世界图书出版公司
北京 · 广州 · 上海 · 西安

图书在版编目（CIP）数据
N1听力:新日语能力考试考前对策./(日)佐佐木仁子,(日)松本纪子著.—北京:
世界图书出版公司北京公司，2012.01
(新日本语能力测试备考丛书)
ISBN 978-7-5100-4118-1

Ⅰ.①新… Ⅱ.①佐… ②松… Ⅲ.①日语－听说教学－水平考试－自学参考资料
Ⅳ.①H369.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第243674号

N1听力：新日语能力考试考前对策

著　　者：[日] 佐佐木仁子　松本纪子
译　　者：周洁
策划编辑：刘小芬
责任编辑：金英月
版式设计：艺　泷

出　　版：世界图书出版公司北京公司
出 版 人：张跃明
发　　行：世界图书出版公司北京公司
（地址：北京朝内大街137号　邮编：100010　电话：010-64077922）
销　　售：各地新华书店
印　　刷：三河市国英印务有限公司

开　　本：787 mm × 1092 mm　1/16
印　　张：10
字　　数：260千
版　　次：2012年1月第1版　2012年1月第1次印刷
版权登记：图字01－2011－6131

ISBN 978-7-5100-4118-1/H•1262　　**定　价**：25.00元（含MP3一张）

はじめに

本书是针对以下各位读者而专门编写的学习辅导书。
- 决心考取新日语能力考试 N1 资格的读者。
- 希望掌握高级能力水平的读者。
- 想要听懂各专业领域话题的读者。

◆本书特点◆

★ 第 1 章，练习听力时容易出错的发音或语法等基础内容。为听懂稍长的内容做好准备。

★ 第 2 章，针对新日语能力考试的全部题型，举例进行解说。在解答习题的同时逐渐熟悉全部题型。

★ 第 3 章，掌握听懂各种类型会话的窍门。

★ 第 4 章，掌握各种词汇及表达方式。

★ 各章的“小结练习”帮助大家对自己的理解程度进行确认。

★ 第 5 章的“综合练习”可作为模拟考试题进行自我测试。

★ 较难的句子附有英语、汉语、韩语的译文，易于自学。



好吧，让我们开始轻松快乐地学习吧！

この本は新しい「日本語能力試験」N1 合格を目指す人のための学習書です。

◆この本の特長◆

・第1章では、聞き取りの練習をするときに、間違いやすい発音や文法などの基本的な練習をします。少し長い話を聞く前の準備になります。

・第2章では、新しい「日本語能力試験」の問題パターンについて、例をあげて解説してあります。練習問題を解きながらパターンに慣れましょう。

・第3章では、いろいろなタイプの話を聞き取るコツを覚えましょう。

・第4章では、いろいろな場面について、日常生活でよく聞く表現を覚えましょう。

・各章の「まとめ問題」で理解の確認ができます。

・第5章の「総まとめ問題」は模擬テストのつもりでやってみましょう。

・難しいところに英語・中国語・韓国語の訳がついているので、一人でも勉強できます。

では、楽しく勉強しましょう！

佐々木仁子・松本紀子

目次

本书使用的符号

(CD 1–45)	请听MP3光盘的曲目1—45
↔	表示意思相反
❗	请注意
+p. X	请看第X页
______(=○○○)	○○○是下划线部分的另一种说法

新しい「日本語能力試験」N 1 について

About the new Japanese Language Proficiency Test (JLPT) Level N1　关于新日语能力考试 N1 级　신「일본어 능력시험」N1 에 대해서

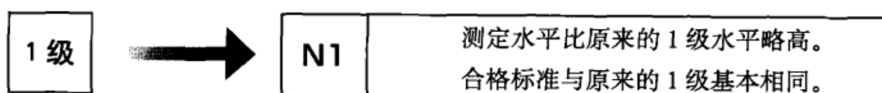
※此部分内容来源于《新日语能力考试指南概要版及问题例集 N1、N2、N3 篇》（独立行政法人国际交流基金、财团法人日本国际教育支援协会）中公布的信息。

考试日期

每年 2 次，分别为 7 月、12 月的第一个星期日。

级别及认定标准

新日语能力考试由原来的 1 ～ 4 级改为 N1 ～ N5 共 5 个级别。



N1 级认定标准是：能够理解各种场面的日语。

考试科目及考试时间

N1	言語知識（文字・語彙・文法）・読解	聴解
	(110 分钟)	(50 分钟)

合格的判定标准

判定是否合格，主要依据两个标准："分项得分"和"总分"。

各"分项得分"将分别设定合格线。只要有一个"分项得分"没有达到合格线，就算总分再高，也将被判定为不合格。

分项得分

N1	言語知識（文字・語彙・文法）	読解	聴解
0 ～ 180 分	0 ～ 60 分	0 ～ 60 分	0 ～ 60 分

总分　　得分范围

●◇N1 听力的问题结构与形式

大题		小题数	考察点
问题理解	◇	6	听到内容连贯的文章后，是否能够理解其内容（是否能够听取解决具体问题所需要的信息，并理解下一步应该怎么做）
重点理解	◇	7	听到内容连贯的文章后，是否能够理解其内容（是否能够根据事先提示的应注意听取的事项，来听取重点）
概要理解	◇	6	听到内容连贯的文章后，是否能够理解其内容（是否能够通过整体文章来理解说话者的意图及主张）
即时应答	◆	14	是否能够在听到较短的语言表述后选择出适当的应答
综合理解	◇	4	听到较长的文章后，是否能够通过多项信息的比较和综合来理解其内容

◇ 延续旧题型，但在形式上有所变动

◆ 新题型，旧考试中没有出现过

测试时间、地点、申请手续等有关新日语能力考试的信息，请查询
日语能力考试主页 http://www.jlpt.jp

この本の使い方

本书的使用方法

◆本書は、第１章から第５章まであります。短い文の聞き取り練習、問題パターン別の練習、タイプ別聞き取り練習、語彙表現の聞き取り練習で基礎固めをして、最後の総まとめ問題で聴解対策の仕上げができます。

本书从第 1 章到第 5 章循序渐进，分别通过短句的听力练习、不同题型的练习、不同类型及场景的听力练习、各种词汇及表达方式的听力练习等方式巩固基础，再通过最后的综合练习题提高听力的综合能力。

第1章

◇このページの重要ポイントです。最初に読みましょう。

先看本页的要点，应首先仔细阅读。

◇それぞれ短い文や会話で聞き取る練習をします。

通过各种短句及会话进行练习。

第1章　準備しよう

1　発音に関する聞き取り

✿似ている音や縮約形に注意しよう！

あー こんなに たくさん宿題を出されたら、死んじゃうよ～！

宿題、見ただけで 寝ちゃうんでしょ！

「はま（浜）」「はば（幅）」「はっぱ（葉っぱ）」「はんば（半端）」

★ 记单词时一定要注意有没有小 "っ･ッ"、"う"（长音）、"ん･ン"、小 "ゃ、ゅ、ょ" "ﾞ"、"ﾟ"。

しょちゅう	— しょっちゅう	— しょうちゅう	— しゅうちゅう
しはい	— しばい	— しっぱい	— しんぱい
りよう	— りにゅう	— りにょう	— りゅうよう

「見てらんない」「聞きゃしない」

★ 注意省略形！

ら・り・る・れ・に・の	→	ん	•危なっかしくて、見てらんない（←見ていられない）
ている	→	てる	
と	→	って	•やれってったって（←やれと言っても）無理だ
ても	→	たって	
でも	→	だって	•呼んだって（←呼んでも）来ないよ
ければ	→	けりゃ	•やってみなけりゃ（←やってみなければ）わからない
ておく	→	とく	•ビール冷やしとかないと（←冷やしておかないと）
きは	→	きゃ	•親の言うことなんか聞きゃしない（←聞きはしない）
れば	→	りゃ	•地図見りゃ（←地図を見れば）わかる
けば	→	きゃ	•図書館行きゃ（←図書館へ行けば）ある
せば	→	しゃ	•よしゃ（←よせば）いいのに
ては	→	ちゃ	•書いちゃ（←書いては）消し、消しちゃ（←消しては）書く
では	→	じゃ	•あんまり（←あまり）飲んじゃ（←飲んでは）、体壊しちゃう（←体を壊してしまう）
てしまう	→	ちゃう	

12

れんしゅう　（答えは p.72）

MP3を聞いてください。

1番　小さい「っ（ッ）」があれば＿に書いてください。

例）ま＿ち　マッチ

①く＿せ＿つ　②バ＿ス＿ケ＿ト
③じ＿か＿ん　④や＿り＿ば＿な＿し
⑤カ＿プ＿ル　⑥ほ＿そ＿く
⑦ピ＿ク＿ニ＿ク　⑧し＿た＿か＿ぶ＿り

2番　書き方にも注意して、聞こえたものを選んでください。

例）（じゅるい　しょるい）が（おうい　おおい）

①（おうべい　おおべい）の（マーカー　メーカー）
②（とけい　とうけい）の（データ　レート）
③（おうはば　おおはば）な（へんこ　へんこう）
④（どりょく　どうりょく）（もくひょう　もくひゅう）
⑤（どそうかい　どうそうかい）の（あんないじょう　あんねいじゅう）

3番　何と言いましたか。＿に一つずつひらがなを書いて、（　）にもとの形を書いてください。

例）これ、冷蔵庫にいれとくね。
（いれておく）

①ちょっと＿＿＿＿、すぐ見つかるのにね。
（　　　　）

②誰もこんなもの、＿＿＿＿しないだろう。
（　　　　）

③彼は僕の言うことなんか、＿＿＿しないよ。
（　　　　）

④わざわざ送って＿＿＿＿＿＿＿、そのうち取りに行くよ。
（　　　　）

13

第一章

◇間違いやすい発音や、受身、敬語などの難しい文法などに絞って、注意すべき項目を学びます。

着重学习容易出错的发音或被动、敬语等较难的语法点，掌握应注意的项目。

◇問題用紙に選択肢が印刷されているかいないか、説明や質問が事前にあるかないかなど、問題の流れとポイントを確認できます。
本章帮大家确认出题结构及要点，如试卷上是否印有答案选项、是否先听说明或提问。

◇注意すべき表現や、解くときのポイントを押さえましょう。
应抓住需要注意的表达方式及解答的要点。

第2章　問題のパターンに慣れよう

1　どんな返事をしますか－即時応答－

☆最初の文と同じ言葉を使っている選択肢に惑わされないようにしよう！

問題の流れ

试卷上没有任何内容，是一对一的对话。

1 听短句 → 2 从听到的三种回答中选择正确的一项

★ 开始的短句大多属于以下类型。
・あいさつしている　・質問している　・お願いしている（依頼文）
・許可を求めている　・意見や感想を言っている
・お礼を言ったり謝ったりしている　など

例をやってみよう

① 认真听开始的一个短句，然后从听到的三种回答中，选择最合适的一项。

① ② ③

よいマーク ● ② ③
わるいマーク

こんなふうにマークしましょう

② 看听力原文，再听一遍。

雨でお足もとの悪い中をお越しいただき、申し訳ありません。
1　いえいえ、おかげさまで、足はよくなりましたよ。
2　いえいえ、とても楽しみにしていたんですよ。
3　いえいえ、雨ばかりか雪も降っていましたよ。

答案是2。
・1番と3番は、最初の文の中と同じ言葉を使っていますが、返事にはなっていません。

24

注意しよう

依頼文のパターン	「～たいんですが…」「～してくれない？」「～してくれるとうれしいんだけど…」など
気持ちや感情を表す表現	「どうせ…でしょう」（あきらめている） 「どういうつもりだ。まったく！」（あきれている、怒っている） 「…のに、どうして…」（残念に思っている） 「そんなこと、よく言うね」（あきれている、不満だ）
イントネーションによって意味が変わってくる表現	「これじゃない↘」（＝これではない）「これじゃない↗」（＝これだと思う） 「できたじゃない！」（＝できてよかったね！） 「そんなところ、行くんじゃない！」（＝そんなところへ行ってはいけない！）
確認の過去形	「今日の会議、3時からだったっけ？」（＝今日の会議は3時からですよね？） 「明日の出勤、早かったんじゃない？」（＝明日、早く出勤するって言っていたよね？）

第二章

れんしゅう　（答えはp.86）

問題用紙に何も印刷されていません。まず、文を聞いてください。それからそれに対する返事を聞いて、1～3の中から最もよいものを一つ選んでください。

1番　① ② ③

2番　① ② ③

一本遅いのになっちゃって＝一本遅い電車に乗った

3番　① ② ③

4番　① ② ③

お納めください＝お受け取りください

25

◇流れに沿って、例題を解いてみましょう。答えをマークしたら、スクリプトを読んで、理解できたかチェックをします。
根据出题结构解答例题。选好答案之后，再通读听力原文，确认理解是否正确。

◇練習問題で、問題のパターンに慣れましょう。
通过练习题熟悉考试题型。

◇問題を解くのに役立つヒントがあります。
给出帮助解答问题的要点提示。

◇日常生活でよく使われる語彙や表現をまとめて覚えます。
集中学习日常生活中常用的词汇及表达方式。

◇練習問題では、覚えた表現が話の中に出てきます。
练习题的对话中会出现已学过的表达方式。

第3章　いろいろなタイプの話を聞こう

1　情報を聞こう

れんしゅう

1番　①②③④

2番　①②③④

3番　①②③④

◇難しい表現には、やさしい日本語の言い換えや翻訳があります。
较难的表达方式，配有易懂的日语解释及英、汉、韩三语翻译。

◆各章の最後に「まとめ問題」があります。その章で勉強したことを確認しましょう。第5章には、「総まとめ問題」があります。模擬テストのつもりで、CDを止めずに解いてみましょう。
各章最后附有"小结练习"，可以此确认在该章中学过的内容。第5章中附有"综合练习"，可当作模拟考试，连续听完录音内容。

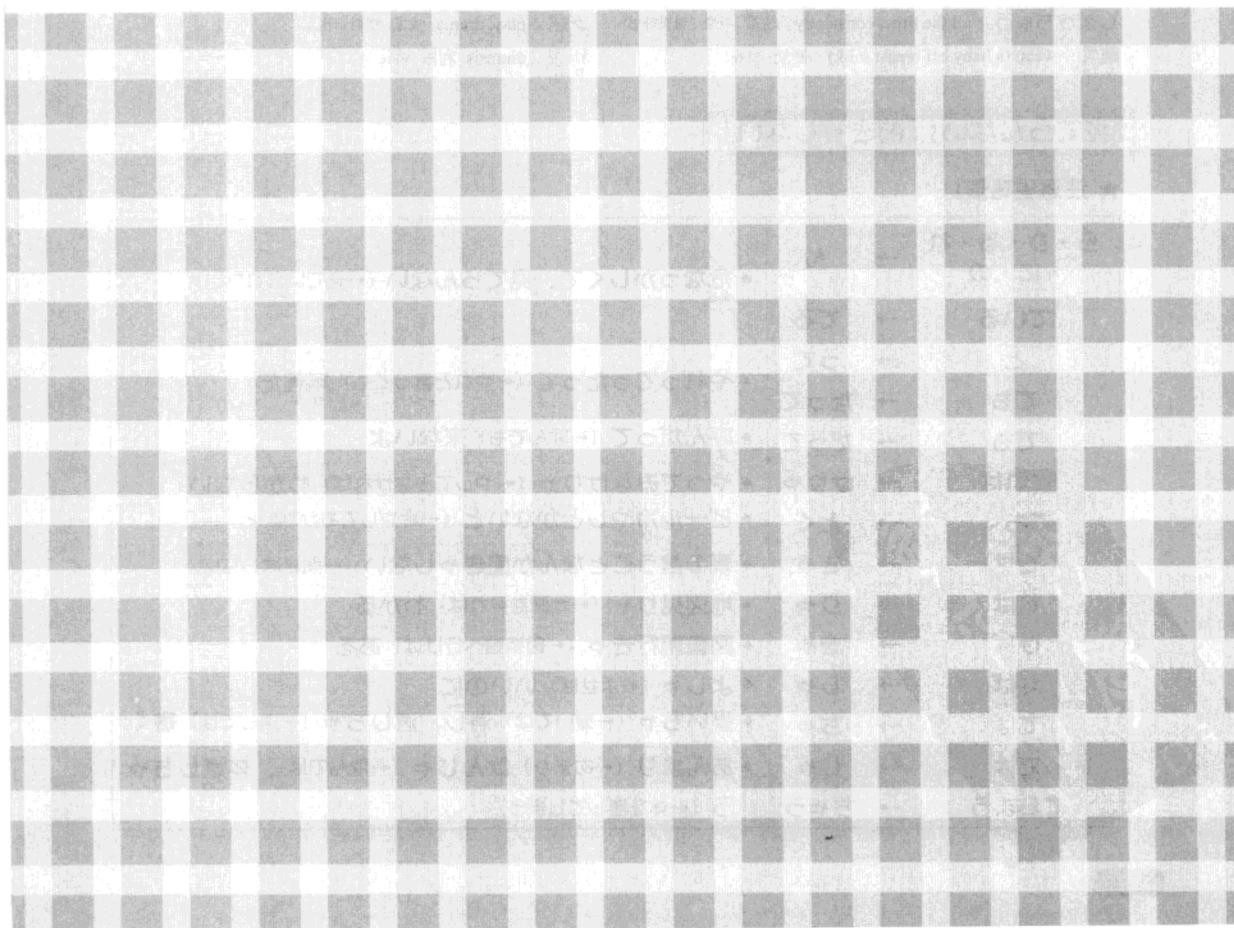
◆[付録]に解答、スクリプト訳文があります。問題を解いたら、必ず答え合わせをして、スクリプトを読んで確認しましょう。
"附录"提供答案、听力原文及其汉语翻译。做完练习题之后，务必阅读听力原文并核对答案。

第1章

準備しよう

じゅんび

做好基础准备



第1章 準備しよう

1 発音に関する聞き取り

✿似ている音や縮約形に注意しよう！ 注意发音相近的单词和省略用法！





「はま（浜）」「はば（幅）」「はっぱ（葉っぱ）」「はんぱ（半端）」

★ 记单词时一定要注意有没有小"っ・ッ"、"う"（长音）、"ん・ン"、小"ゃ、ゅ、ょ"、"゛"、"゜"。

しょちゅう(暑中) —	しょっちゅう —	しょうちゅう(焼酎) —	しゅうちゅう(集中)
しはい(支配) —	しばい(芝居) —	しっぱい(失敗) —	しんぱい(心配)
りよう(利用) —	りにゅう(離乳) —	りにょう(利尿) —	りゅうよう(流用)

しょっちゅう：all the time, constantly 经常 자주，걸핏하면　　芝居：play, drama 戏剧 연기，연극

離乳：wean (a baby off breast milk) 断奶 이유　　利尿：diuresis 利尿 이뇨

「見てらんない」「聞きゃしない」

★ 注意省略形！

ら・り・る・れ・に・の	→	ん	◆危なっかしくて、見てらんない（←見ていられない）
ている	→	てる	
と	→	って	◆やれってったって（←やれと言っても）無理だ
ても	→	たって	
でも	→	だって	◆呼んだって（←呼んでも）来ないよ
ければ	→	けりゃ	◆やってみなけりゃ（←やってみなければ）わからない
ておく	→	とく	◆ビール冷やしとかないと（←冷やしておかないと）
きは	→	きゃ	◆親の言うことなんか聞きゃしない（←聞きはしない）
れば	→	りゃ	◆地図見りゃ（←地図を見れば）わかる
けば	→	きゃ	◆図書館行きゃ（←図書館へ行けば）ある
せば	→	しゃ	◆よしゃ（←よせば）いいのに
ては	→	ちゃ	◆書いちゃ（←書いては）消し、消しちゃ（←消しては）書く
では	→	じゃ	◆あんまり（←あまり）飲んじゃ（←飲んでは）、体壊しちゃう（←体を壊してしまう）
てしまう	→	ちゃう	

れんしゅう　（答えは p.72）

MP3 を聞(き)いてください。

1 番　(1-02)　小(ちい)さい「っ（ッ）」があれば＿に書(か)いてください。

例題(れいだい)）　ま＿ち　マ ッ チ

①く＿せ＿つ　　②バ＿ス＿ケ＿ト

③じ＿か＿ん　　④や＿り＿ぱ＿な＿し

⑤カ＿プ＿ル　　⑥ほ＿そ＿く

⑦ピ＿ク＿ニ＿ク　　⑧し＿た＿か＿ぶ＿り

2 番　(1-03)　書(か)き方(かた)にも注意(ちゅうい)して、聞(き)こえたものを選(えら)んでください。

例題(れいだい)）（しゅるい　しょるい）が（おうい　おおい）

①（おうべい　おおべい）の（マーカー　メーカー）

②（とけい　とうけい）の（データ　レート）

③（おうはば　おおはば）な（へんこ　へんこう）

④（どりょく　どうりょく）（もくひょう　もくひゅう）

⑥（どそうかい　どうそうかい）の（あんないじょう　あんねいじゅう）

3 番　(1-04)　何(なん)と言(い)いましたか。＿に一(ひと)つずつひらがなを書(か)いて、（　）にもとの形(かたち)を書(か)いてください。

例題(れいだい)）これ、冷蔵庫(れいぞうこ)に い れ と く ね。
（いれておく）

①ちょっと＿＿＿＿、すぐ見(み)つかるのにね。
（　　　　）

② 誰(だれ)もこんなもの、＿＿＿＿しないだろう。
（　　　　）

③ 彼(かれ)は僕(ぼく)の言(い)うことなんか、＿＿＿しないよ。
（　　　　）

④ わざわざ送(おく)って＿＿＿＿＿＿＿、そのうち取(と)りに行(い)くよ。
（　　　　）

2 文法に関する聞き取り①

✿したのか、しなかったのか、するのか、しないのかに注意しよう！







表現	事実	例
していたら	しなかった	◆あの電車に乗ってたら、事故に遭ってたよね。（＝乗らなかったので、事故に遭わなかった）
していなかったら	した	◆あのとき気がついてなかったら、火事になってたよ。（＝気がついたから、火事にならなかった）
したらよかった	しなかったことを後悔	◆早く準備をしておいたらよかったのに。
⇔しなくてよかった	しなかったことに満足	◆不良品を買わされなくてよかった。
しなければよかった	したことを後悔	◆無理な約束をしなきゃよかった。
⇔してよかった	したことに満足	◆はっきり断ってよかった。
しないといけなかった	するのを忘れた	◆事前に許可を取らないといけなかったんだ。
⇔しなくてよかったんだ	したが、する必要がなかったことを知る	◆予約しなくてよかったのか…。
すればいいんだが	しない、したほうがいいのはわかっているが、難しい	◆毎日少しずつでも勉強すれば上達するんだろうけど、なかなかねえ。（＝しないから上達しない）
しなければいいんだが	する	◆嫌われるようなことしなければいいのにね。（＝するから嫌われる）
するつもりはない	しない　＊強い意志	◆何度来ていただいても、買うつもりはありませんから。
するつもりだったんですが	したかったが、できなかった	◆昨日のうちに仕上げるつもりだったんですが…（＝できなかった）
するつもりはなかったんですが	したくなかったが、そうなった	◆ご面倒をおかけするつもりはなかったんですが…（＝そうなった）
するところだった	しそうになったが、しなかった、ならなかった	◆危うく、だまされるところだった（＝だまされなかった）
しなかったことにする	した	◆その発言は聞かなかったことにしよう。
したことにする	しなかった	◆昨日、君と会ってたことにしてくれない？

れんしゅう

（答えはp.74）

MP3を聞いてください。



1番　内容の正しいほうを選んでください。

例題）　1　食べる。（circled）　2　食べない。

① 1　車にひかれてしまった。　2　車にひかれなかった。

② 1　申し込んだ。　2　申し込まなかった。

③ 1　困らせた。　2　困らせなかった。

④ 1　気がついた。　2　気がつかなかった。

⑤ 1　強がっている。　2　強がっていない。

強がる＝強いふりをする



2番　会話の内容と合うものを選んでください。

① 1　男の人はその娘さんに会いたがっている。
2　女の人はその娘さんに男の人を会わせたくない。
3　男の人は女の人の勧めを断っている。

② 1　2人は並ばずに中に入った。
2　2人は並んでチケットを買った。
3　2人はチケットを買ってあった。

展覧会などの入り口での会話。

③ 1　2人はうるさい人たちに注意をする。
2　2人はうるさい人たちに注意をしない。
3　2人はうるさい人たちに注意をした。

④ 1　2人はこの店で買った。
2　2人は別の店で買った。
3　2人はこの店で買うことにした。

⑤ 1　2人はバスに乗れなかった。
2　女の人は男の人のおかげでバスに間に合った。
3　男の人のせいで女の人はバスに乗れなかった。

第1章 準備しよう

3 文法に関する聞き取り②

✿敬語の再確認！　巩固敬语用法!

恐れ入ります。
ん？ 何？
何の恐れがあるの？
「ありがとう」って
言ったんじゃない？

確認しよう

話し手		聞き手	
お電話さしあげます	(＝電話します)	お電話頂けますか	(＝電話をもらえますか)
お電話させて頂きます	(＝電話します)	お電話頂戴できますか	(＝電話をもらえますか)
～と申します	(＝～と言います)	何とおっしゃいましたか	(＝何と言いましたか)
どう致しましょうか	(＝どうしましょうか)	何になさいますか	(＝何にしますか)
拝見します	(＝見ます)	ご覧ください	(＝見てください)
～と存じます	(＝～と思います)	どう思われますか どうお思いになりますか	(＝どう思いますか)

よく聞く敬語

恐れ入ります／恐縮です	(＝ありがとう・すみません)
恐れ入りますが…	(＝すみませんが…)
(田中が) 承りました	(＝(田中が)聞きました・受けました)　Tanaka has taken care of it.　田中接受了您的预约。　다나카가 접수했습니다.
お伝え願えますか	(＝伝えてくれますか)
無理を申しまして申し訳ありません	(＝無理を言ってすみません)
お越し願えませんか	(＝来てくれませんか)
突然で恐縮ですが	(＝急ですみません)
お席が空き次第、ご案内致します	(＝席が空いたらすぐ案内します)
早めにお出かけになったほうがよろしいかと存じます	(＝早めに出かけたほうがいいと思います)

れんしゅう （答えは p.76）

MP3 を聞いてください。

1 07　1番　内容の正しいほうを選んでください。

例題）　1　田中さんが帰る。　　2　田中さんが来た。

① 1　私は鈴木です。　　2　鈴木さんです。

② 1　先生は知っている。　　2　先生だと思う。

③ 1　千円ください。　　2　千円のおつりです。

④ 1　どうかしましたか。　　2　どうしたらいいですか。

⑤ 1　問題については知らない。　　2　問題ないと思う。

1 08　2番　会話の内容と合うものを選んでください。

① 1　男の人は女の人に何かを注文した。
2　女の人は田中さんに何かを伝える。
3　男の人は田中さんに何かを送る。

② 1　男の人はその美術館についての情報を女の人から聞いた。
2　女の人はその美術館が今日混む理由を知っている。
3　男の人は今日はその美術館へ行かないほうがいいと言っている。

③ 1　男の人は女の人に飲み物はあとで持ってくると言った。
2　女の人は食事の前に飲み物を持ってくるように頼んだ。
3　男の人は女の人にタバコを控えたほうが体にいいと言った。

④ 1　2人は公園の庭を散歩している。
2　男の人は女の人の家の庭を見せてもらうことにした。
3　男の人はきれいな花を持って女の人の家を訪問した。

⑤ 1　女の人は男の人に1人なら席が空いていると言った。
2　男の人は名前と人数を書いて席が空くのを待とうとしている。
3　女の人は男の人に席が空いたら知らせると言われた。

4 会話表現

✿いろいろな表現を覚えよう！ 掌握各种各样的表达方式!



食いしん坊：glutton 馋猫
먹는 것을 좋아하고 탐내어 먹는 사람

いろいろな会話表現

で(=それで)　*話の続きを促す	◆「車ぶつけた。」「えー！　で、どうしたの？」
だからって(=からといって) *その理由は納得できない	◆「約束忘れてごめん。忙しくて…」「だからって…」
…ったらない(=とても…)	◆「お隣の犬、うるさいったらない。」
…とか？　*提案や推測	◆「どうしよう、使い方わかんないよ。」「先輩に聞くとか？」 w「どうしたの疲れた顔して。徹夜したとか？」
だったりして　*理由や状況の推測	◆「田中君欠席？　ずる休みだったりして」
…もんですか　*強い否定	◆「上手だね。」「上手なもんですか。」

会話の省略

例

A：走ったところで… B：もう間に合いませんか？	…たところで〜ない *…ても無駄だという諦めの気持ち
A：条件はこれといって… B：特にありませんか？	…は、これといってない(=特にない)
A：せっかく料理作ったのに… B：食べてくれなかったの？	せっかくだが　*ありがたいが、断る せっかくだから　*不要だが、受け入れる せっかく…のに　*不満

あとに続くことばが決まっている副詞

例

きっぱり → やめる・断る	
てっきり → …と思った　*誤解	
まさか　→ …とは思わない	
おちおち → …ない　*安心して…ない	

かろうじて	
どうにか	→ …できた
なんとか	

まさか！：
No way! I can't believe it!
怎么可能！ 설마！

れんしゅう

（答えは p.78）

MP3を聞いてください。



1番

女の人の答えはどちらの意味ですか。正しいほうを選んでください。

① 1 じゃ、しょうがない。 2 それは理由にはならない。

② 1 かなりおもしろい。 2 全然おもしろくない。

③ 1 信じられない。 2 すごいね。

④ 1 ちょっと都合が悪い。 2 是非ご一緒したい。

⑤ 1 ずうずうしい人だ。 2 気の置けない人だ。

⑥ 1 わからないでもない。 2 理解できない。

気の置けない人＝気楽に付き合える人

気が知れない＝気持ちが理解できない



2番

男の人と女の人が話しています。男の人のあとに女の人が言うのはどちらですか。正しいほうを選んでください。

① 女：1 やめましたか。
　　　2 吸えなくなりましたね。

② 女：1 こんなにひどいとはねえ。
　　　2 天気予報が外れるなんてねえ。

③ 女：1 ないわけないですよね。
　　　2 ないんですか、うらやましい。

④ 女：1 なんとかなりそうですね。
　　　2 やっぱり無理でしょうか。

⑤ 女：1 仮病だと思った？
　　　2 心配かけてごめん。

仮病＝病気のふりをすること

5 まとめ問題

時間：5分
答えは p.80～84

点数
／100

問題 I

5点×5問



MP3を聞いてください。発音したのはどれですか。1～4の中から正しいものを一つ選んでください。

① 1 ぎゃこう　2 がっこう　3 きゃっこう　4 ぎゃっこう

② 1 ちゅうかい　2 しょうかい　3 ちょうかい　4 しゅうかい

③ 1 ボレボール　2 バレーボール
　3 ボレーバール　4 バーレボル

④ 1 そうかいかん　2 そがいかん
　3 そんざいかん　4 そうざいかん

⑤ 1 だんたいせん　2 だいたんせん
　3 だったいせん　4 らんたいせん

問題 II

3点×20問

MP3を聞いてください。正しいほうを選んでください。



1番 どちらの意味ですか。

① 1 席を取っておいてください。　2 席を取っておいてあげます。

② 1 押してだめなら引いてみたらいい。
　2 押しても引いてもだめみたい。

③ 1 遅れるといっても限度がある。
　2 遅れるといっても大したことはない。

④ 1 引き受ければよかった。　2 引き受けなければよかった。

⑤ 1 言わなければ伝わらない。　2 言わなくても伝わる。



2番　事実はどちらですか。

① 1　12時までに帰ってきた。
　 2　12時までに帰ってこられなかった。

② 1　伝えるのを忘れた。
　 2　伝えるのを忘れなかった。

③ 1　つまらないことを言った。
　 2　つまらないことを言わなかった。

④ 1　あの道を通った。　　2　あの道を通らなかった。

⑤ 1　もう返した。　　2　まだ返していない。



3番　男の人は何と言いたいのですか。

① 1　待たせすぎだ 。　　2　じゃ、しょうがない。

② 1　着てみるべきだ。　　2　着ないほうがいい。

③ 1　そこでいいです、ありがとう。
　 2　そこはちょっと都合が悪いです、すみません。

④ 1　かしこまりました。　　2　お断りします。

⑤ 1　わかりかねます。
　 2　もう少しあとのほうがいいと思います。





4番　男の人のあとに続くことばはどちらですか。

① 1　無駄だ。　　2　うっかりしていた。

② 1　惜しかったんだ。　　2　当たるわけがない。

③ 1　行きたいところだらけだ。　　2　行きたいところはない。

④ 1　もらうよ、ありがとう。　　2　悪いね、ごめん。

⑤ 1　来ると思った 。　　2　来ないと思った。

問題Ⅲ

5点×3問

MP3を聞いてください。内容と合うものはどれですか。1～3の中から正しいものを一つ選んでください。



① 1　色違いは全て完売した。
2　グレーだけ取り寄せられる。
3　取り寄せに1週間かかる。



② 1　女の人は山本先生を知らない。
2　女の人は山本先生の絵を見たことがある。
3　男の人は山本先生の絵や俳句について知っている。

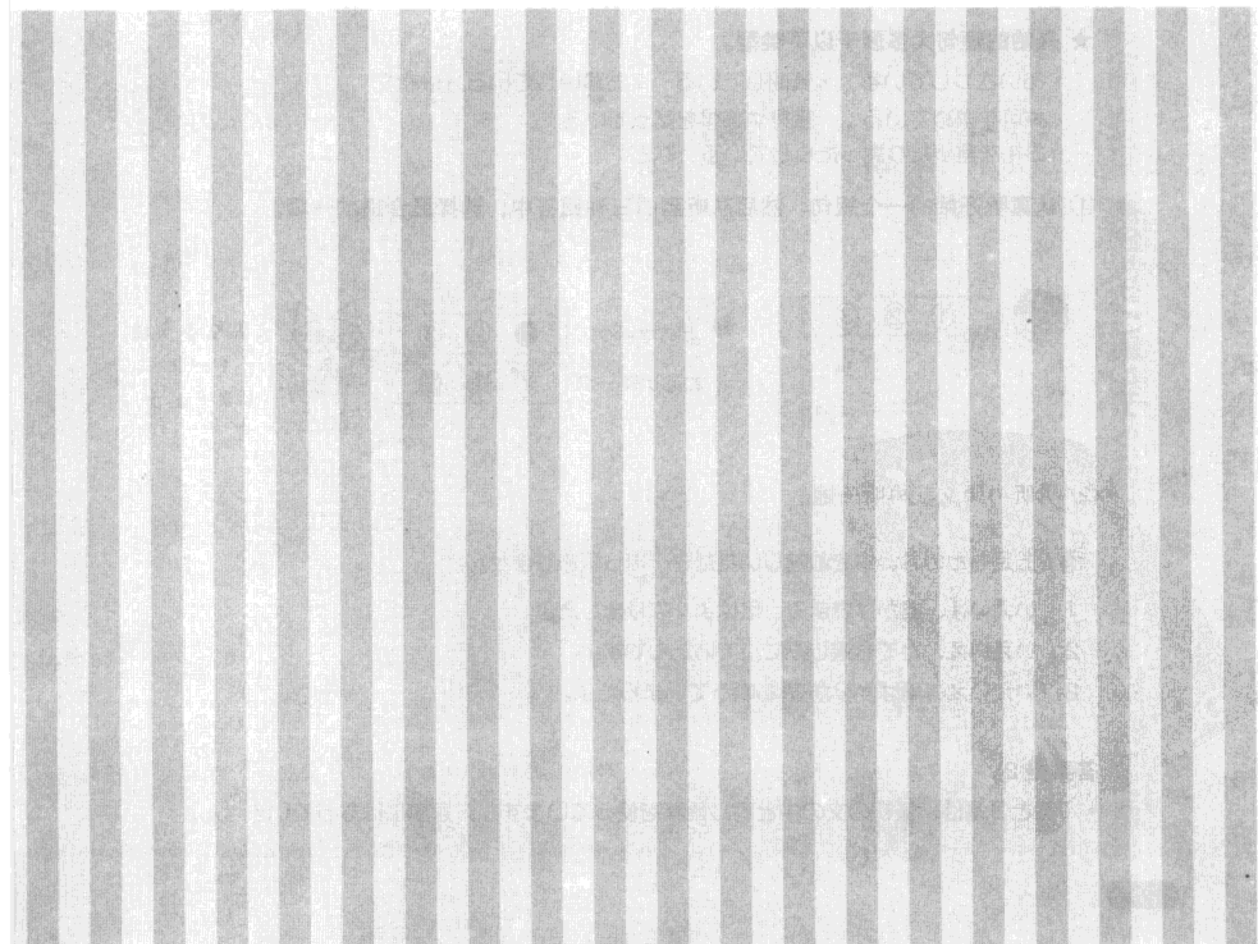


③ 1　男の人は今日診察してもらう。
2　男の人は診察を断られた。
3　男の人は出張のため予約を変更したい。

第2章

問題のパターンに慣れよう

熟悉題型



1 どんな返事をしますか－即時応答－

✿最初の文と同じ言葉を使っている選択肢に惑わされないようにしよう！

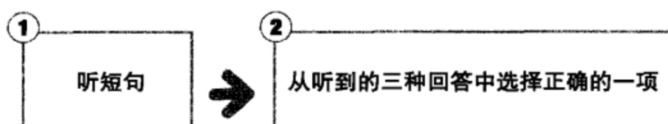
有些选项使用了开始的短句中的用语，注意不要被迷惑！





問題の流れ

试卷上没有任何内容。是一对一的对话。



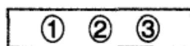
★ **开始的短句大多属于以下类型。**

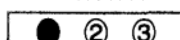
・あいさつしている　・質問している　・お願いしている（依頼文）
・許可を求めている　・意見や感想を言っている
・お礼を言ったり謝ったりしている　など

例をやってみよう

① 认真听开始的一个短句，然后从听到的三种回答中，选择最合适的一项。





よいマーク


わるいマーク




② 看听力原文，再听一遍。

雨でお足もとの悪い中をお越しいただき、申し訳ありません。

1　いえいえ、おかげさまで、足はよくなりましたよ。

2　いえいえ、とても楽しみにしていたんですよ。

3　いえいえ、雨ばかりか雷も鳴っていましたよ。

答案是 2。

◆ 1番と3番は、最初の文の中と同じ言葉を使っていますが、返事にはなっていません。

注意しよう

依頼文のパターン	「～たいんですが…」「～してくれない？」「～してくれるとうれしいんだけど…」など
気持ちや感情を表す表現	「どうせ…でしょう」（あきらめている） 「どういうつもりだ。まったく！」（あきれている、怒っている） 「…のに、どうして…」（残念に思っている） 「そんなこと、よく言うね」（あきれている、不満だ）
イントネーションによって意味が変わってくる表現	「これじゃない↘」（＝これではない）「これじゃない↗」（＝これだと思う） 「できたじゃない！」（＝できてよかったね！） 「そんなところ、行くんじゃない！」（＝そんなところへ行ってはいけない！）
確認の過去形	「今日の会議、3時からだったっけ？」（＝今日の会議は3時からですよね？） 「明日の出勤、早かったんじゃない？」（＝明日、早く出勤するって言っていたよね？）

れんしゅう

（答えは p.86）

問題用紙に何も印刷されていません。まず、文を聞いてください。それからそれに対する返事を聞いて、1～3の中から最もよいものを一つ選んでください。

1 21 **1番** ① ② ③

1 22 **2番** ① ② ③

一本遅いのになっちゃって＝一本遅い電車に乗った

1 23 **3番** ① ② ③

1 24 **4番** ① ② ③

お納めください＝お受け取りください

2 このあと何をしますか－課題理解－

✿まだしていないことを見つけよう！ 注意找出还没有做的事情！

問題の流れ

试卷上印有选项。



★ **提问经常会出“これから何をするか（接下来做什么）”。听录音时，注意分辨已经做好的和还没有做的。**

例をやってみよう

① 先大致浏览一遍选项。

1　2000円払う
2　「若草の会」に入る
3　入会用紙を手に入れる
4　写真を撮る

選択肢は短いから すぐ読めるよ。



② 认真听开始的说明和提问及对话，从选项中选择回答最合适的一项。



| ① ② ③ ④ |

◆まだしていないことは2つあります。

③ **看听力原文，再听一遍。**

植物園で、男の人が窓口の人と話しています。男の人は植物園のパスポートを買うために、まず最初に何をしなければなりませんか。

男：すみません。こちらの植物園、何度でも入園できるパスポートっていうのがあるって聞いたんですけど…。

女：ありますよ。2000円で販売しています。ただ、この植物園の「若草の会」への入会が条件でして…入会金は200円です。

男：あ、そう。じゃ、お願いします。

女：それでは、この申込書に必要事項を記入して…あと写真が1枚必要ですが。

男：写真かあ…今持ってないなあ…。

女：その先に機械がありますが。

男：いや、うちにあるので。近くなんで、あとでまた来ます。とりあえず、これもらっていきます。

男の人は植物園のパスポートを買うために、まず最初に何をしなければなりませんか。

答案是2。

若草の会に入会したあと、2000円を払う。

注意しよう

★ 还会出一些涉及时间、费用等与数字相关的题。

	質問の例
時間について	どのくらいかかりますか。
	何時に家を出なければなりませんか。
料金について	入園料は全部でいくらですか。
	ホテルの宿泊料はいくらですか。
	チケットのキャンセル料はいくらですか。

★ 有关行动顺序的题型中，要注意以下几个用法：

“至急（＝すぐに）/ 大至急”、“それより”、“先に”、“その前に”、“とりあえず”。

れんしゅう

（答えは p.88）

まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、1～4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1 26

1番

① ② ③ ④

男の学生は、携帯電話からインターネットで電車の時間を調べている。

1 いつもより5分早い各駅停車
2 いつもより15分早い各駅停車
3 いつもより遅い急行
4 いつもより遅い快速

1 27

2番

① ② ③ ④

1 書類をコピーする
2 痛み止めを飲む
3 歯医者に行く
4 アンケートをまとめる

痛み止め：
pain reliever
止疼药 진통제

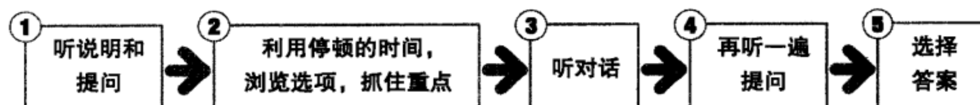
集計する：
to compile (surveys)
统计 집계하다

3 どうしてですか－ポイント理解－

✿質問や選択肢から話を予測しよう！ 通过提问及答案选项猜测对话内容！

問題の流れ

试卷上印有选项。



★ 对话中会含有许多在选项中出现的信息，重要的是抓住回答提问所需要的信息。

例をやってみよう

① 听完开始的说明和提问，仔细阅读选项。



1　もっと軽く薄くすること
2　価格を見直すこと
3　映像の質を上げること
4　別の価値をつけること

実際の試験では、質問のあと、何も言わないので注意しましょう。



② 听对话，从选项中选择回答最合适的一项。



① ② ③ ④

③ 看听力原文，再听一遍。

男の人が、新しいテレビの開発について話しています。新しいテレビを開発する上で、今後の課題は何ですか。

男：薄型テレビは、各社の努力の結果、現在では薄さも軽さも限界に近いくらいになり、質も良くなり、また販売価格も以前に比べてかなり下がりました。テレビ本来の機能としても、もうこれ以上開発の余地がないところまで来ています。これから、各社が競争に勝つためには、付加価値をどうつけるかについて考えていくことが重要だと思います。つまり、これからは、映像を見ること以外の部分に力を入れていかないといけないでしょう。

新しいテレビを開発する上で、今後の課題は何ですか。

答案是 4。

開発の余地はない：no room for development　没有开发的余地　개발의 여지가 없다

付加価値：added value　附加价值　부가가치

注意しよう

★ 记住提问模式。 ❹注意提问中出现的比较难的词汇。

- 何が 【一番(いちばん) / 最(もっと)も / 特(とく)に】 【重要(じゅうよう)だ / 大変(たいへん)だ / 不満(ふまん)だ】 と言っていますか。
- 何を一番重視(いちばんじゅうし)したと言っていますか。
- 何を最優先(さいゆうせん)すべきだと言っていますか。
- 今後(こんご)の課題(かだい)は何ですか。
- ～した理由(りゆう)は何だと言っていますか。
- どこに問題があると言っていますか。
- ～するために、どうすることにしましたか。

重視する： to emphasize, to place importance on
重视 중시하다

最優先する：to give top priority (to something)
放在第一位 최우선으로 하다

課題：issue, problem (that needs to be addressed)
课题 과제

れんしゅう

(答えは p.90)

まず質問(しつもん)を聞(き)いてください。そのあと、選択肢(せんたくし)を読(よ)んでください。読(よ)む時間(じかん)があります。それから話(はなし)を聞(き)いて、1～4の中(なか)から、最(もっと)もよいものを一(ひと)つ選(えら)んでください。

1番 (1-30)

① ② ③ ④

1 コンタクトにして高(たか)くついたから
2 コンタクトが目(め)に合(あ)わなかったから
3 メガネが流行(はや)っているから
4 メガネのほうが取(と)り外(はず)しが楽(らく)だから

コンタクト：
contact lenses
隐形眼镜 콘택트렌즈

ソフト（コンタクトレンズ）：
soft (contact lenses)
软式(隐形眼镜)
소프트（콘택트렌즈）

ハード（コンタクトレンズ）：
hard (contact lenses)
硬式(隐形眼镜)
하드（콘택트렌즈）

2番 (1-31)

① ② ③ ④

1 カレーとライスを別々(べつべつ)に組(く)み合(あ)わせられること
2 カレーの辛(から)さを自由(じゆう)に調節(ちょうせつ)できること
3 ダイエットしている人(ひと)のことを考(かんが)えていること
4 冷(つめ)たいままで食(た)べてもおいしいこと

おいしさが損(そこ)なわれない＝おいしく食べられる

4 どんな内容ですか－概要理解－

✿キーワードを見つけよう！ 找出关键词！

問題の流れ

试卷上没有任何内容。

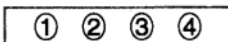


★ **听整体内容做出判断。提问只能听一遍，一般只有一个人在说话。**

例をやってみよう

① 听说明、谈话内容、提问、选项，选择回答最合适的一项。







② 看听力原文，再听一遍。

テレビで女の人が話しています。

女：ロシアなどでは、ウォッカなどの強いお酒が好んで飲まれます。これは、寒い地方で体を温めるために飲むということもありますが、実は他にも理由があるようです。あまり強くないお酒だと、寒い戸外に置いておくと凍ってしまうのです。アルコールは度数が高くなると、冷凍しようとしても凍りません。その性質を活かして、車の不凍液などにもアルコールが入っていたりするんですが、ロシアなどでは、戸外の温度が冷凍庫より低いということもあります。そのせいで、凍らない強いお酒が普及したと言えるのではないでしょうか。

女の人は何について話していますか。

1 ロシア人が酒に強いことについて
2 ロシアで強い酒が飲まれる理由について
3 アルコールの凍り方について
4 アルコールと気温の関係について

答案是 2。

◆ 关键词：「ロシア」「酒」「凍る」
「アルコール」

戸外：outdoors, outside 室外 건물 밖
アルコールの度数：alcohol content 酒精度数 알코올 도수
車の不凍液：car anti-freeze 汽车防冻液 자동차 부동액

注意しよう

★ 场景说明部分如出现场面或说话人的职业，就要引起注意。

		話の内容の例
会社の入社式で…	→	会社に入ってからの心構え（attitude, mental readiness 思想准备 마음가짐）や注意など
大学の授業で…	→	授業の概略(outline, summary 概要 개략)について
医者	→	病気や健康について
スポーツ選手	→	反省点や今後の課題など

- 話のテーマが問われる問題が多いですが、その他、目的や意見に対する感想などを聞き取る問題も出題されます。
- 決まったことや一般的な意見に対して、話し手はどう思っているか、賛成か反対か、などに注意して聞きましょう。

れんしゅう

（答えは p.92）

この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから質問と選択肢を聞いて、１～４の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1-33 **1番** ① ② ③ ④

解熱剤：熱を下げる薬

免疫細胞：
immune cell, immunocyte
免疫细胞 면역 세포

インターフェロン：
Interferon
干扰素 인터페론

1-34 **2番** ① ② ③ ④

地域活性化：
regional revitalization
提高地区活力 지역 활성화

行政：
administration (government)
行政 행정

5 どうすることにしますか－統合理解①－

✿情報や意見の違いに注意しよう！ 注意不同信息和意见！

問題の流れ

试卷上没有任何内容。

① 听说明 → ② 听一段内容稍难的较长对话 → ③ 听提问 → ④ 从听到的选项中选择答案

★ 本题有两种题型。其一，从四个种类或类型中选择答案；其二，听两人以上对话选择答案。

例をやってみよう

① 听说明、谈话内容、提问、选项，选择回答最合适的一项。

1-35 ① ② ③ ④

質問は話のあと、1回だけなので注意してね。

② 看听力原文，再听一遍。

女の人がワインを選んでいます。

男：今、こちらの棚のワインがキャンペーン中になっております。この2つは特にお勧めです。左のほうはドイツの少し甘口のもので、右のほうのはイタリアのかなりドライなワインです。辛口好きの人には大変好まれています。

女：きれいなビンねえ。でも、どっちも白なのね…。

男：赤がよろしければ、これなどはいかがでしょうか？ フランスのもので、マイルドな口当たりです。それから、こちらのチリのワインも大変人気がありますよ。

女：チリのワインね、この間飲んだのもチリだったけど、すごくおいしかったです。うーん、お友達の家に持っていくのですが、赤か白よりビンがおしゃれなほうがいいかな。えーっと、あんまりドライなものじゃないほうがいいので、これお願いします。

女の人はどのワインを選びましたか。

1 ドイツの白ワイン
2 イタリアの白ワイン
3 フランスの赤ワイン
4 チリの赤ワイン

答案是 1。

◆ 赤ワインか白ワインは関係ない。

ドライ：dry 酸涩（无甜味） 술의 맛이 단맛이 적은 것

マイルドな口当たり：mild taste 口感温和 맛이 순한

注意しよう

★ 两人以上（大约三人）的对话，大多是交换意见或商量等内容。

注意听开始的场景说明。

状況説明の例	◆ 家族３人がペットについて話しています。 w 学生３人が友人にあげるプレゼントについて相談しています。

记住提问模式。

質問の例	◆ どうすることに決めましたか。 ◆ どのコースを選びますか。 ◆ どの～を買うでしょうか。

★ある意見に対して、反対意見や別の意見があり、最後に意見がまとまるというパターンが多いです。

・どの意見を中心に話しているかに注意しましょう。
・話の後半部分に注意しましょう。

れんしゅう

（答えは p.94）

まず話を聞いてください。それから質問と選択肢を聞いて、１～４の中から、最も よいものを一つ選んでください。

1 36 **1番** ① ② ③ ④

アラカルト：
à la carte
单点 일품요리

1 37 **2番** ① ② ③ ④

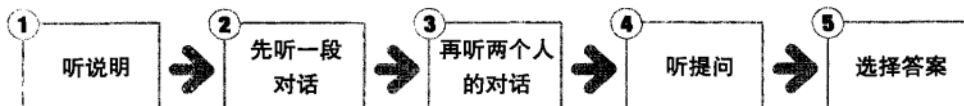
不用品回収車：
junk removal truck
废品回收车 불용품 회수차

6 どれにしますか－統合理解②－

✿必要な情報だけ聞き取ろう！ 尽量听清楚必要信息！

問題の流れ

试卷上印有选项。



★ 先听到的一段话是对四种事物进行的说明。要边听边记笔记，把必要信息记下来。

例をやってみよう

① 听说明和开始部分的谈话内容，试着做好笔记。



ここにメモしましょう。

1 「体験コース」
2 「いろはコース」
3 「わかばコース」
4 「みのりコース」



② 看听力原文，再听一遍。

夫婦がパソコンスクールの受付の人の話を聞いています。

女：パソコンを全く使ったことのない人のための「いろはコース」ですが、ここでは、インターネットを使えるようになることが目標です。「わかばコース」は、メールやインターネットをやったことがある人向けで、簡単なワープロと表計算のソフトを使えるようにするのが目的です。「みのりコース」は、基本的なワープロ機能を使える人が対象で、より高度なワープロや表計算のソフトの使い方をマスターします。その上には、イラストや音楽の製作などを覚える「マスターコース」などもあります。「体験コース」ですが、現在進行中のコースを見学兼体験していただくというもので、3回までは無料でいつでも参加が可能です。じっくり自分にあったコースをお選びいただけます。なお、各コースの受講開始日は、すべて来週からとなっています。

メモの例

1 「体験コース」 いつでもOK
2 「いろはコース」 インターネット
3 「わかばコース」 ワープロ 表
4 「みのりコース」 ワープロ マスター
（2～4）来週

ワープロ機能：word processing function 文字处理功能 워드프로세서 기능

～兼～：～ and ～ (indicates that one thing serves two functions) ～兼～ ～겸～

③ 听两人对话，根据提问，从选项中选择最合适的一项。

1-39　質問1　① ② ③ ④　　質問2　① ② ③ ④

④ 看听力原文，再听一遍。

男：もう来週から始まっちゃうんだ…体験してる暇はないね。

女：あなたは一番上のコースでしょ。

男：いや、僕は基本的なことしかできないからねえ…まずワープロと表計算のソフトを使いこなしてからだね。

女：ふーん、私は、やっぱり体験してから決めようかな。

男：お前、インターネットもろくに使えないし、携帯のメールは得意でも、パソコンでの文字入力はほとんどやったことないだろ。すぐに一から教えてもらったほうがいいよ。

女：うーん…そうねー…迷ってる暇はないかも。それにくやしいけど、あなたの言う通りだし、私はこのコースね。

質問1　男の人はどのコースを受けますか。

質問2　女の人はどのコースを受けますか。

提问1的答案是4，提问2的答案是2。

ろくに〜ない：can hardly, can barely
连〜也不能很好地〜　변변히 ~않다

使いこなす：to make full use of　熟练使用　능숙하게 사용하다

れんしゅう

（答えはp.96）

まず話を聞いてください。それから二つの質問を聞いて、それぞれ1〜4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

1-40　質問1　① ② ③ ④

1　個室A　　2　個室B
3　2人部屋　　4　4人部屋

質問2　① ② ③ ④

1　個室A　　2　個室B
3　2人部屋　　4　4人部屋

健康保険が適用される：
to be covered by health insurance
适用健康保险
건강보험이 적용되다

差額ベッド料：
amenity bed fee　差价床位费
환자가 희망한 특별 요양환경에 드는 비용

保険でカバーする＝
保険のほうで払ってくれるので料金はかからない

第2章　問題のパターンに慣れよう

7 まとめ問題

時間：16分

答えは p.98～106

点数（てんすう）　／100

問題Ⅰ

5点×5問

まず文を聞いてください。それから、それに対する返事を聞いて、1～3の中から最もよいものを一つ選んでください。

(1-41) 1番　① ② ③

(1-42) 2番　① ② ③

(1-43) 3番　① ② ③

(1-44) 4番　① ② ③

(1-45) 5番　① ② ③

問題Ⅱ

5点×2問

まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、1～4の中から最もよいものを一つ選んでください。

(1-46) 1番　① ② ③ ④

1　7千円
2　8千円
3　9千円
4　1万円

(1-47) 2番　① ② ③ ④

1　排水パイプのゴミを取る
2　排水部分の部品を替える
3　エアコンの本体を洗う
4　修理を手配してもらう

問題Ⅲ

5点×2問

まず質問を聞いてください。そのあと、選択肢を読んでください。読む時間があります。それから話を聞いて、1～4の中から最もよいものを一つ選んでください。


1番 ① ② ③ ④

1 数学的な構図
2 独特の色使い
3 何気ない景色
4 光の表現方法


2番 ① ② ③ ④

1 楽器を演奏することと比べることはできない
2 楽器で演奏するよりいいものができる
3 おもしろいものもあるが、でたらめなものもある
4 速いスピードで演奏できることが気に入っている

問題Ⅳ

10点×2問

この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから質問と選択肢を聞いて、1～4の中から、最もよいものを一つ選んでください。


1番 ① ② ③ ④


2番 ① ② ③ ④



問題Ⅴ

1番：15点
2番：10点×2問

1番は、まず話を聞いてください。それから質問と選択肢を聞いて、1～4の中から、最もよいものを一つ選んでください。



1番 ① ② ③ ④

2番は、まず話を聞いてください。それから二つの質問を聞いて、それぞれ1～4の中から、最もよいものを一つ選んでください。



2番 質問1 ① ② ③ ④

1 筋力トレーニング
2 ウォーキング
3 水泳
4 ヨガ

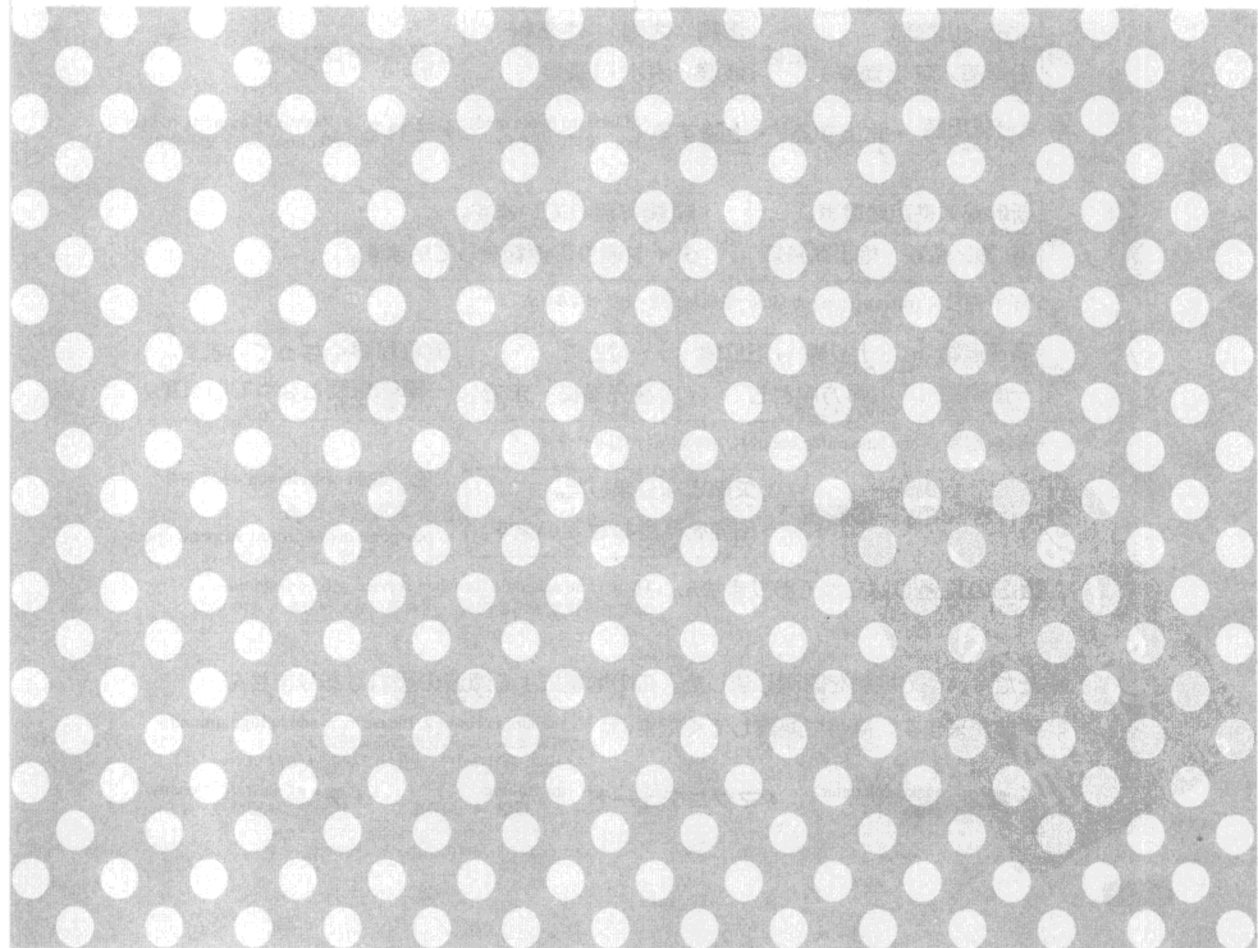
質問2 ① ② ③ ④

1 筋力トレーニング
2 ウォーキング
3 水泳
4 ヨガ

第3章

いろいろなタイプの話を聞こう

听懂各种类型的会话



1 情報を聞こう

✿表現を覚えて予測しよう！ 记住各种表达方式，预测谈话内容！



気象情報

❶

天気がよくなる	↔	天気が悪くなる
天気は回復に向かっています		天気は下り坂です
雨は上がるでしょう		天気は崩れるでしょう
晴れ間が見えるでしょう		にわか雨が降るでしょう

晴れ間：break in the clouds, break in the weather (after a period of rain or snow) 暂时晴天 비，눈 등이 개이다
にわか雨：rain shower 骤雨 소나기

❷ 明け方／朝のうち／宵のうち／夜半過ぎ　北の風／西の風　やや強く、ところによって　雪が降るでしょう。／雷雨となるでしょう。

❸ 北部／山間部／沿岸部／海上海岸　には　濃霧／大雨／波浪／洪水　注意報／警報　が発令されました。

❹ ＊台風用語 ◆北上する ◆上陸する to land, to make landfall 登陆 상륙하다 ◆それる to swerve away from, to veer off course 偏离 빗나가다

交通情報

❶ 新幹線／長距離電車／JR線／私鉄・地下鉄各線　は　順調に流れています。／ダイヤ通りの運転をしています。

ダイヤ通り：(running) on schedule 遵循时刻表 운행 예정표대로

❷ 高速道路／一般道路　の　上り線↔下り線／両方向とも　～付近で／を先頭に～まで　流れが悪くなっています。／一車線規制となっています。

一車線規制：one lane traffic control 单车道限行 일차선 규제

❸ ～行き～便は～の影響で　欠航となりました。／出発を見合わせています。

欠航：flight cancellation 停航 결항
出発を見合わせる：to postpone departure, to suspend operation 延迟出发 출발을 보류하다

復旧の見通しは立っておりません。 There is no schedule for when service will be restored. 无法预料恢复通车的时间。 언제 복구될지 예측할 수 없습니다.

地震情報

❶ ただ今、～で地震を観測しました。この地震による津波の恐れはありません。

❷ 津波が来ます。高台に避難してください。 A tsunami is coming. Please evacuate to high ground. 海啸就要来了。请立即到高处避难。 쓰나미가 다가옵니다. 높은 곳으로 피난하십시오.

◆震源 quake epicenter 震源 진원 ◆マグニチュード magnitude 里氏震级 매그니튜드 ◆震度 seismic intensity 地震烈度 진도

れんしゅう
（答えは p.108）

MP3 を聞いて、質問の答えとして最もよいものを一つ選んでください。

1番 ① ② ③ ④

1 沖縄北部は震度４を観測した
2 沖縄に津波警報が発令された
3 地震は午前５時 41 分ごろ発生した
4 ３mの高さの津波が予想されている

2番 ① ② ③ ④

1 遠回りして電車で会社に行く
2 振り替え輸送のバスで会社に行く
3 今日は休むと会社に連絡を入れる
4 電車が復旧するのを待つ

振り替え輸送のバス＝代行バス（電車が動かないときの代わりのバス）

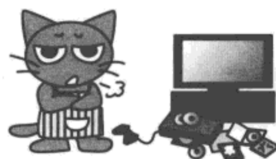
懲りる：
to regret (doing something), to learn one's lesson
不敢再尝试　질리다

3番 ① ② ③ ④

小春日和＝春のように暖かい冬の日

2 指示を聞こう

✿指示を聞くための語彙や表現を覚えよう！ 掌握听懂各种指示所需的词汇和表达方式。





病院・薬局

薬の種類	内服薬（＝口から飲むもの） ↔ 外用薬（点眼・点鼻・貼り薬 adhesive skin patch 膏药 붙이는 약・塗り薬 ointment, medicinal cream 药膏 바르는 약 など）
薬の飲み方	食前・食後・食間・就寝前（＝寝る前）
	頓服（痛みのあるとき、発熱時など） （空腹時を）避ける

- 処方箋 prescription 药方 처방전
- （就寝前に）服用する to take (medicine) 服用 복용하다
- （酒やタバコを）控える to refrain from, to cut back on 节制 삼가하다
- （ビタミンCを）摂取する to take in, to absorb (nutrients) 摄取 섭취하다
- （マスクを）着用する to put on, to wear 戴上 착용하다

車内マナー

- 詰める to pack in, to move closer together （往里）挤一挤 사이를 좁히다
  - ドア付近に立ち止まらず、中ほどにお詰めください。
  - 座席は８人掛けです。お詰め合わせてお掛けください。
- 網棚 rack (above the seats) 行李架（기차・버스 등에서，승객의 휴대품을 얹는）그물 선반．
- 吊り革 strap 吊环 전철，버스 등의 손잡이
- 手すり hand rail 扶手 난간

学校・大学

課題	◆提出の締め切り ◆下書き rough draft 草稿 초고，초안 ↔ 清書
ゼミの発表	◆配布資料 ↔ 読み原稿
	◆発表要旨 abstract 发言提要 발표 요지 ◆箇条書き itemized list 分条列出 조목별로 씀
研究計画	◆背景 background 背景 배경 ◆構成 ◆分析 ◆考察 ◆先行研究 ◆参考文献

会社・職場

- 業績を上げる to improve performance 提高业绩 업적을 올리다
- 企画を練る to formulate a plan 精心策划 기획을 짜다
- 市場調査 market research 市场调查 시장조사
- 検討する to consider, to examine 研究 검토하다
- 販促品（＝販売促進のために商品におまけとしてつけるもの）
- 候補 potential choice, candidate 候选 후보
- コスト／人件費を抑える to curb costs/labor expenses 降低成本／降低人工费 코스트（비용）/ 인건비를 억제하다
- 納期 delivery (date) 交货期 납기
- 見積書 estimate, price quote 报价单 견적서
- 請求書 invoice 付款通知单 청구서
- 納品書 delivery statement 交货单 납품서
- 領収書

れんしゅう

（答えは p.110）

MP3 を聞いて、質問の答えとして最もよいものを一つ選んでください。



1番　①　②　③　④

1　トローチの服用後 30 分は飲食しない
2　マスクを就寝時に着用する
3　酒はできるだけ控える
4　果物は何でも積極的に摂取する



2番　①　②　③　④

1　足を投げ出して座席に座らないでほしい
2　黄色い吊り革付近では携帯電話を切ってほしい
3　窓開けなどして車内の換気に協力してほしい
4　網棚に新聞や雑誌などを置いていかないでほしい



3番　①　②　③　④

トローチ：
throat drop, cough drop
含片
트로치 (입안에서 서서히 녹이면서 복용함)

覆う：
to cover　盖上　덮다

煩わしい：
bothersome, annoying
厌烦　귀찮거나 괴로운

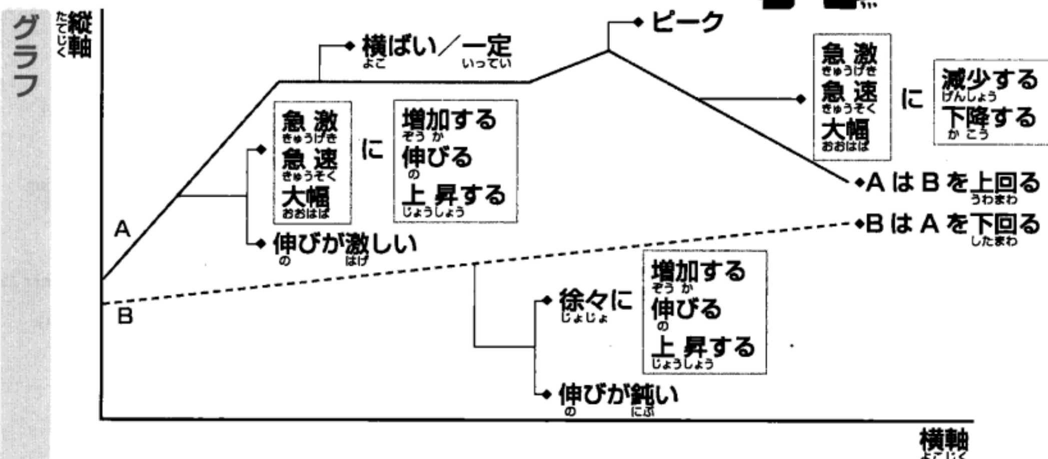
刺激がある：
to irritate, to bother (a part of the body)
有刺激性　자극적이다

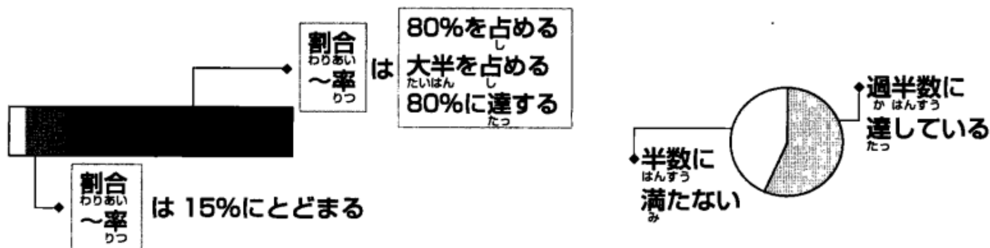
3 説明を聞こう

✿説明を聞くための語彙や表現を覚えよう！ 掌握听懂说明所需的词汇和表达方式!



グラフ





紹介

国や地域	地理・気候・歴史・文化・産業など
動植物	種類・生態・育て方など
芸術作品	ジャンル（genre 体裁 장르（분야））・作者の経歴・作風・評価など
製品	価格・機能・性能・サポート・保証など
人物	性別・年齢・国籍・経歴・性格など

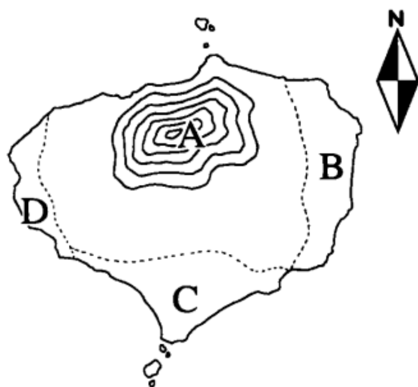
不具合

機器や施設	◆画像が乱れる	image is blurry 图像紊乱 영상이 고르지 않다	◆ランプが点滅する	lamp blinks 指示灯在闪烁 램프가 점멸하다
	◆エラーになる	error occurs 错误警告 에러（오류）가 나다	◆音声が途切れる	sound cuts out 声音中断 음성이 도중에 끊어진다
	◆充電できない	does not charge 无法充电 충전이 안 된다	◆電源が入らない	does not turn on 无法启动 전원이 안 들어온다
	◆水が漏れる	water leaks 漏水 물이 새다	◆排水溝がつまる	clogged drainage ditch 排水沟堵塞 배수구가 막히다

れんしゅう　（答えは p.112）

MP3 を聞いて、質問の答えとして最もよいものを一つ選んでください。

1番　① ② ③ ④



1　AとB
2　AとC
3　BとC
4　CとD

2番　① ② ③ ④

1　大幅に上回る
2　わずかに下回る
3　落ち込みが激しい
4　ほとんど変わらない

3番　① ② ③ ④

第3章 いろいろなタイプの話を聞こう

4 テーマや言いたいことを聞こう

✿表現に注意して趣旨を聞き取ろう！ 注意特定表达方式、听清意图！

寝るのが好き、
勉強が嫌いて、
努力が苦手、
これを要約すると？



ぐうたら！



僕のこと？



＊ぐうたら：lazy, idle
吊儿郎当 굼뜨고 게으른 사람

言いたいこと	Aという理由や問題点を示す	◆ Aだし
		◆ Aなんだ
		◆ Bはいいが、Aがちょっと…
	Aという一番の理由を表す	◆ Bもあるが、やはりなんといってもA
		◆ BもさることながらA while B is… A is, not only B… but also A 虽说B～、但A更～ B도 말할 것도 없지만, A도
		◆ Aほど…はない
		◆ Bはなんとか…Aが問題
		◆ Bと言う人もいるが、私にとってはA

結論	Aする	◆ Aするべきだと思う	Aはしない	◆ A（するの）もなんだから
		◆ Aするしかない		◆ Aよりも…
		◆ Aせざるを得ない have no other choice but to do A 不得不A A할 수밖에 없는		◆ Aするつもりはない
				◆ Aは今回は見送る

★ 口语的表达不一定都会那么条理分明地列举出因果关系，所以应该注意表示结论和理由的表达方式！

要約の例

❶ 地域の
- 発展
- 交流
- 活性化：activation, revitalization (使)活跃 활성화
- 再生

❷ 伝統芸術の
- 魅力
- 保護
- 衰退：decline 衰退 쇠퇴
- 継承：continuation, succession 继承 계승

❸ 業務の
- 概要：overview 概要 개요
- 流れ：flow 流程 흐름
- 引き継ぎ：to take on (someone's duties) 交接 인수인계
- 効率化：streamlining 效率化 효율화

❹ 品質の
- 評価
- 維持：maintenance, preservation 保持 유지
- 向上：improvement, enhancement 提高 향상
- 劣化：deterioration 退化，恶化，变坏 악화

★ 会有找出所听到的内容要点的考题，所以应养成概括要点的习惯。

れんしゅう

（答えは p.114）

MP3 を聞いて、質問の答えとして最もよいものを一つ選んでください。

1-64 1番

① ② ③ ④

1　自転車専用の道路をつくる
2　無謀運転の車に対する罰則を強化する
3　自転車も免許制にして自賠責保険に加入させる
4　ブレーキのない自転車を売る業者を取り締まる

無謀な：
rash, thoughtless
鲁莽的　무모한

罰則：
penalty (for breaking the law)　惩罚条例　벌칙

自賠責保険：
mandatory vehicle liability insurance
机动车辆第三者责任险
자동차 손해 배상 책임 보험

1-65 2番

① ② ③ ④

1　品質の劣化
2　効率化の利点と欠点
3　人件費の削減
4　店員の低年齢化

バーコード：
bar code　条形码 바코드

代償：
compensation, trade-off
代价
대신에 치르는 희생이나 손실

1-66 3番

① ② ③ ④

5 まとめ問題

時間：12分
答えは p.116～120

点数 ／100

問題 I

10点×3問

まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、1～4の中から最もよいものを一つ選んでください。

1番 ① ② ③ ④

1　銀行口座に振込みをする
2　振込みの控えを印刷する
3　返送用の封筒を用意する
4　メモに必要事項を書く

2番 ① ② ③ ④

1　顔
2　体型
3　体質
4　性格

3番 ① ② ③ ④

1　この路線は運休となる
2　路線を一部変更して運行される
3　みどり高校には止まらない
4　運行時刻が大幅に変更になる

問題Ⅱ

10点×3問

まず質問を聞いてください。そのあと、選択肢を読んでください。読む時間があります。それから話を聞いて、1～4の中から、最も よいものを一つ選んでください。

2 04 **1番** ① ② ③ ④

1 台風が上陸しそうだ
2 台風の影響はなさそうだ
3 台風の影響で雨や風が強くなりそうだ
4 台風が通り過ぎて晴天になりそうだ

2 05 **2番** ① ② ③ ④

1 汚れていた
2 サイズを間違えて頼んだ
3 頼んだ色と違うものが届いた
4 カタログの写真とイメージが違っていた

2 06 **3番** ① ② ③ ④

1 発表のテーマは自由に決められる
2 読み原稿は提出する必要がない
3 発表要旨は箇条書きにまとめる
4 A4 の紙 1 枚に要旨と読み原稿を書く

問題Ⅲ

20点×2問

この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから質問と選択肢を聞いて、1～4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

2 07 1番 ① ② ③ ④

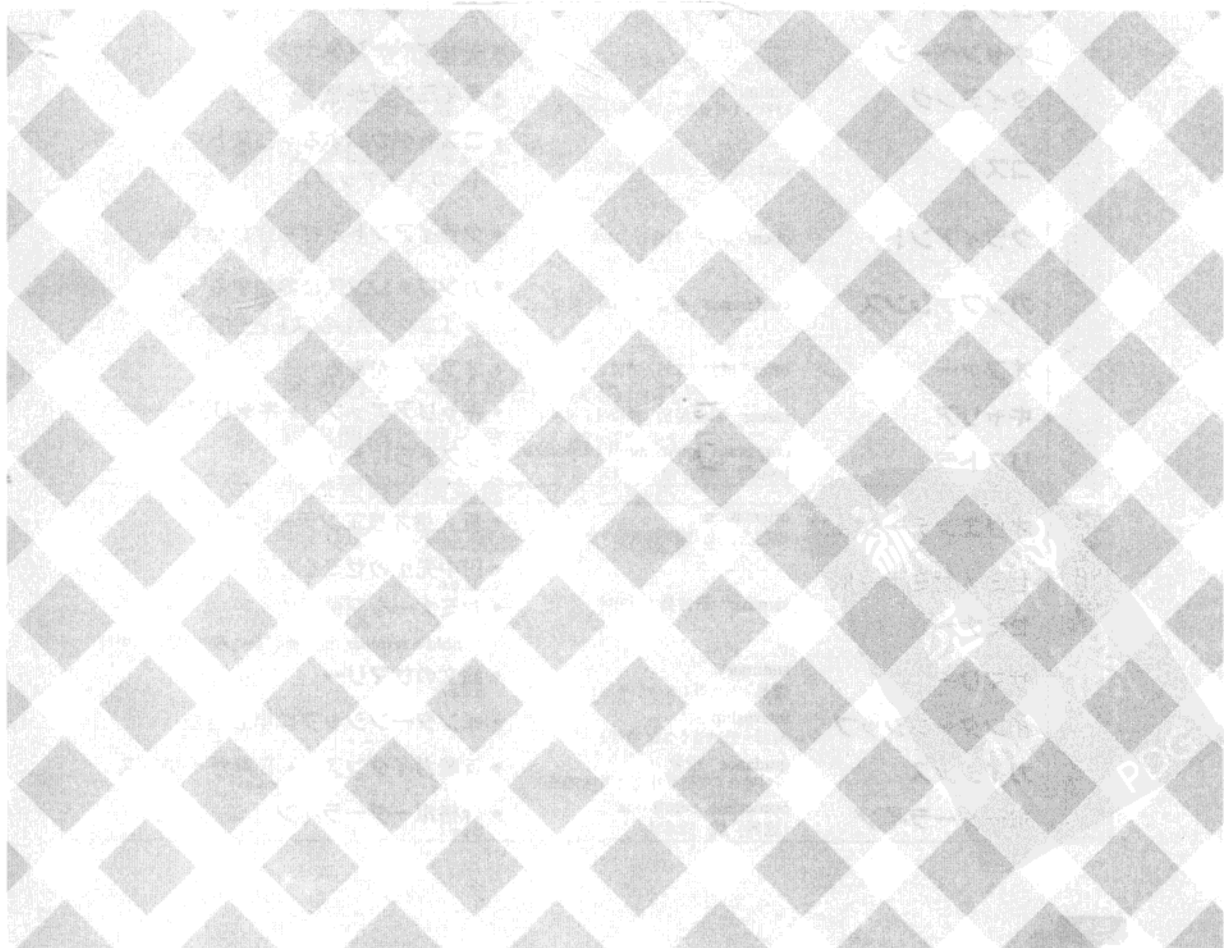
2 08 2番 ① ② ③ ④



第4章

いろいろな語彙や表現を覚えよう

记住各种各样的单词和表达方式



1 よく聞くカタカナを覚(おぼ)えよう①

✿会社や学校で使われるカタカナ語を覚(おぼ)えよう！ 记住在职场和学校常用的片假名!

今度(こんど)のプロジェクトを
シミュレーションしてみましたが、
コンセプトが…



それ、
日本語なの??

聞き取りのために、
語彙(ごい)を
増(ふ)やしましょう！



会社関係	プロジェクト(＝企画(きかく))	project 项目计划 프로젝트 (연구나 사업 계획)	◆今度のプロジェクトは…
	シミュレーション	simulation 模拟测试 시뮬레이션 (모의로 실험함)	◆シミュレーションした結果(けっか)…
	マーケティング	marketing 市场 마케팅	◆海外のマーケティングに取り組(く)む
	プレゼンテーション	presentation 发表提案 프레젠테이션 (회의 등에서 기획, 의견 등을 발표하는 것)	◆プレゼンで緊張(きんちょう)した。 ＊「プレゼン」とも言う。
	アピール	appeal 宣传介绍 어필	◆新商品(しょうひん)をアピールする
	コンセプト	concept 理念 콘셉트	◆デザインのコンセプト
	キャンペーン	campaign 宣传促销活动 캠페인	◆キャンペーンをうつ
	タイミング	timing 时机 타이밍 (적절한 순간, 좋은 시기)	◆タイミングが悪い
	コスト	cost 成本 코스트 (비용)	◆コストダウンする＝コストを削減(さくげん)する (↔コストアップ)
	クライアント	client 客户 의뢰인, 고객	◆クライアントと打(う)ち合(あ)わせする
	カンファレンス	conference 会议 협의회, 회의	◆カンファレンスに参加(さんか)する ＊「コンファレンス」とも言う。
	オファー	offer 报价 오퍼 (제의)	◆オファーが来る
	キャリア	career 职业经历 캐리어 (경력)	◆キャリアアップ ◆キャリアウーマン
	リストラ	corporate downsizing, corporate layoffs 解雇, 裁员 해고, 감원	◆リストラにあう

学校関係	オリエンテーション	orientation 说明会 오리엔테이션 (사전 설명회)	◆新入生(しんにゅうせい)オリエンテーション
	ゼミ／ゼミナール セミナー	seminar 研讨会 세미나	◆田中(たなか)先生のゼミをとる ◆セミナーを開催(かいさい)する： to hold a seminar 召开研讨会 세미나를 개최하다
	サマリー	summary 摘要 서머리 (요약, 개요)	◆論文(ろんぶん)のサマリー
	インターンシップ	internship 实习 인턴쉽 (실습 과정)	◆インターンシップに申し込(こ)む
	ガイダンス	guidance 指导 가이던스 (입문적인 설명이나 지도)	◆就職(しゅうしょく)ガイダンス ◆音声(おんせい)ガイダンス
	ボーダーライン	borderline, cutoff line (临界) 线 경계선	◆合格(ごうかく)ボーダーライン

れんしゅう （答えは p.122）

MP3を聞いてください。

まず文を聞いてください。それからその返事を聞いて、1～3の中から最もよいものを一つ選んでください。

2-10 **1番** ① ② ③

2-11 **2番** ① ② ③

2-12 **3番** 質問の答えとして、最もよいものを一つ選んでください。

① ② ③ ④

1 商品のデザインがよくなかった
2 商品の性能がよくなかった
3 キャンペーンの時期が早すぎた
4 商品のアピールに問題があった

2-13 **4番** 質問の答えとして、最もよいものを一つ選んでください。

① ② ③ ④

支持する：
to prefer a product
支持 지지하다

提示する：
to present, to show (an idea or object)
提示 제시하다

フォーマット：
format
格式 포맷

ガイドライン：
guidelines
指导方针 가이드라인

2 よく聞くカタカナを覚(おぼ)えよう②

✿省略形(しょうりゃくけい)や使い方に注意しよう！ 注意省略用法!

僕(ぼく)は
コネがないのが
ハンデです。



私は
キャリアがないのが
ハンデです。





僕は
カネがないのが
ハンデです。

★ 注意日本自造的片假名。

省略形に注意しよう

インフレ	inflation（英語）	• インフレに苦(くる)しむ ⇔ デフレ	to suffer from inflation 苦于通货膨胀　인플레이션 때문에
アポ	appointment（英語）	• アポを取る.	to secure an appointment 事先预约　약속을 받아내다
コネ	connection（英語）	• コネで就職(しゅうしょく)する	get a job through one's connection 走后门找工作　연줄로 취직하다
ハンデ	handicap（英語）	• ハンデを克服(こくふく)する	succeed in spite of having a handicap 克服不利条件　불리한 조건을 극복하다
マンネリ	mannerism（英語）	• マンネリ化する	get into a rut 因循守旧　매너리즘화 하다
セクハラ	sexual harassment（英語）	• セクハラを受ける	be sexually harassed 受到性骚扰　성희롱을 받다
マザコン	mother coplex（英語）	• 彼はマザコンだ	He's a mommy's boy. 他有恋母情结　그는 마마보이（치마폭 아이）다
インテリ	intelligentsiya（ロシア語）	intellectual　知识分子　인텔리（지식층）	
セレブ	selebrity（英語）	celebrity　名人，名流　저명인 (celeb)	

使い方に注意しよう

マスコミ	• マスコミで働く	work in the mass media 在媒体工作　매스컴에서 일하다
リストラ	• 不景気(ふけいき)でリストラされる	get laid off in bad economy 因不景气而下岗　불경기로 해고를 당하다
クレーム	• クレームをつける	complain 提出索赔　클레임을 말하다
ブレイク	• コーヒーブレイク	a coffee break 茶点休息时间　커피 브레이크
ブレーク	• 今年大(だい)ブレークした曲	The major hit song of the year. 今年暴红歌曲　올해 크게 인기가 있는 곡
アットホーム	• アットホームな雰囲気(ふんいき)のレストラン	a cozy restaurant　具有（家庭似的）舒适氛围的饭店 가정적인 분위기의 레스토랑
プレッシャー	• プレッシャーがかかる	be pressured 受到压力　압력이 가해지다
テンション	• テンションが上がる ＊「テンションが高い」は「興奮(こうふん)する」の意味に使われる。	one's excitement level goes up 情绪高涨　텐션（긴장，불안）이 올라가다

日本でできた語

バージョンアップ	upgrade　版本升级　버전 업	グレードアップ	upgrade, improve　升级　그레이드 업
アフターサービス	after-sales service, follow-up service 售后服务　애프터 서비스	バイキング	all-you-can-eat buffet 自助餐　뷔페식 요리
サイドビジネス	(＝副業(ふくぎょう)) side job 副业　부업	フリーター	job-hopping part-time worker 自由计时工　프리터
ドクターストップ	doctor's orders to stop (doing something) 医生警告 닥터 스톱（의사가，건강상의 이유로 환자의 특정 행동을 제한하는 것）	ペーパードライバー	person with a driver's license that never drives 有驾驶证没有驾驶经验的人 페이퍼 드라이버（운전할 기회가 거의 없는 운전 면허증 취득자）
ワンパターン	＊変化(へんか)がなく、面白(おもしろ)みがないこと　• ワンパターンな行動(こうどう)		

れんしゅう

（答えは p.124）

MP3 を聞いてください。

まず文を聞いてください。それからその返事を聞いて、１～３の中から最もよいものを一つ選んでください。

2-14 **1番** ① ② ③

2-15 **2番** ① ② ③

2-16 **3番** 質問の答えとして、最もよいものを一つ選んでください。

① ② ③ ④

1 雰囲気
2 量
3 値段
4 味

2-17 **4番** 質問の答えとして、最もよいものを一つ選んでください。

① ② ③ ④

「女の人」について質問されていることに注意！

DM：direct message
DM（直邮广告）
다이렉트 메일（고객 앞으로 우송하는 상품 광고）

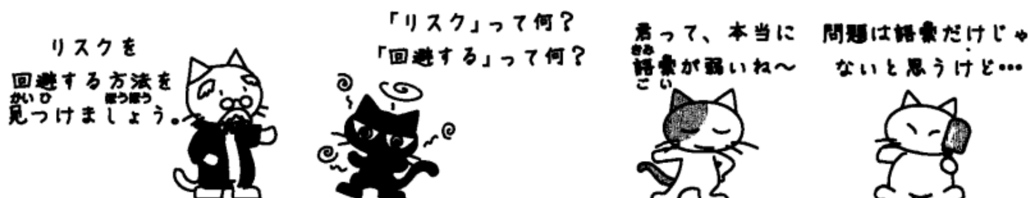
業種：industry type
行业 업종

第四章

3 言い換えの言葉を覚えよう

✿選択肢では言い換えられている場合が多いので注意しよう！

注意同一个意思的不同表达方式！



★ 一边大声朗读一边记。

言い換え		
シチュエーション	= 場面、状況	◆シチュエーションに応じて敬語を使い分ける
リサーチする	= 調査する	◆消費者の動向をリサーチする 動向：trend, tendency 动向 동향
リスク	= 危険	◆リスクが大きい ◆リスクをおかす
シェアする	= 分け合う	◆サラダをシェアする ◆部屋をシェアする
コントロールする	= 制御する、調節する to control, to adjust 控制、调节 제어하다 , 조절하다	◆感情をコントロールする ◆物価をコントロールする
ケアする	= 介護する to care for, to look after (an elderly or sick person) 护理 보살피다	◆高齢者をケアする ＊爪をケアする＝手入れする
ネックになる	= 障害になる to be an obstacle or impediment 成为障碍 장애가 되다	◆学歴のないことがネックになる ＊英語の bottleneck から
回避する	= 逃れる、避ける to run away from, to avoid 避免、逃避 피하다	◆リスクを回避する ◆責任を回避する
警戒する	= 注意する	◆津波を警戒する
記載する	= 載せる	◆住所を記載する ◆表に記載する
殺到する	= 急にたくさん来る	◆客が店に殺到する ◆本の注文が殺到する
備える	= 準備する、用意する	◆地震に備える ◆将来に備える
控える	= できるだけ～しないようにする	◆酒を控える ◆塩分を控える
おびえる	= こわがる	◆物音におびえる 不安におびえる
妨げる	= 邪魔する	◆進行を妨げる ◆安眠を妨げられる 安眠：good night's sleep, peaceful sleep 安眠 안면
添付する	= 付け加える、添える	◆領収書を添付する
貼付する	= 貼る	◆写真を貼付する
はまる〈俗語〉	= 熱中する	◆ゲームにはまる ◆タイ料理にはまる

れんしゅう

(答えは p.126)

MP3を聞いてください。

まず文を聞いてください。それからその返事を聞いて、1～3の中から最もよいものを一つ選んでください。

2-18 **1番** ① ② ③

2-19 **2番** ① ② ③

2-20 **3番** 質問の答えとして、最もよいものを一つ選んでください。

① ② ③ ④

1 用紙に必要事項を書く
2 写真を切る
3 3番の窓口へ行く
4 写真を貼る

2-21 **4番** 質問の答えとして、最もよいものを一つ選んでください。

① ② ③ ④

申請する：
to apply (for something)
申请 신청하다

体格：
a person's build, physique 体格 체격

苦に思う：
to be bothered (by something) 觉得苦
고생이라고 생각하다

メリット＝長所：
virtue, strong point
优势 장점

維持する：
to maintain, to preserve
保持 유지하다

4 よく聞く表現を覚えよう

✿会話によく使われる副詞や特別な表現を覚えよう！

记住会话常用副词和特殊表达方式！







副詞

さんざん	①程度が激しい	◆さんざん苦労した。
	②結果や状態などが非常に悪い様子	◆さんざんな目にあった。 to have an awful time of it 倒大霉了 지독한 꼴을 당하다
ほどほど	ちょうどよい程度	◆酒はほどほどにしなさい。
やれやれ	①安心したときに言う	◆やれやれ、やっと終わった。
	②疲れたときやがっかりしたときに言う	◆やれやれ、困ったな。
しぶしぶ	気が進まず、いやいやながら物事をする様子	◆しぶしぶ引き受ける
くよくよ(する)	悩んでも仕方がないことに悩む様子	◆終わってしまったことにくよくよするな。
だらだら(する)	怠けて過ごす様子	◆家でだらだらする
はらはら(する)	心配で落ち着かない様子	◆見ていてはらはらする。
かっと(する)	急に怒る様子	◆すぐにかっとする性格
かんかん(になる)	激しく怒る様子	◆父がかんかんになっている。
へとへと(になる)	非常に疲れている様子	◆へとへとだ。 ◆へとへとに疲れる

いろいろな表現

コツをつかむ	get the hang of it 抓住窍门 요령을 터득하다	◆聞き取りのコツをつかむ。
めどが立つ	have some idea as to when/how it will be done 有指望 전망이 서다	◆仕事のめどが立つ。
ぐちを言う	complain 抱怨 푸념을 말하다	◆職場のぐちを言う。
いざというとき	when the need arises 一旦有问题 만일의 경우	◆いざというときのために備えよう。
きりがいいところで	a good stopping point 告一段落时 일단락 매듭짓기 좋을 때	◆きりのいいところで休もう。
きりがない	there's no end 没完没了 끝이 없다	◆欲を言えばきりがない。 the more one has, the more one wants 欲望是没有止境的 욕심을 내자면 끝이 없다
あやふや(な)	lack of sure (knowledge), shaky, vague 含含糊糊 흐릿하고 불확실함	◆あやふやな知識 ◆記憶があやふやだ。
ちんぷんかんぷん	incomprehensible, makes no sense at all 莫名其妙、不知所云 전혀 이해할 수 없는	◆彼の言うことはちんぷんかんぷんだ。
いまいち〈俗語〉	average at best, nothing spectacular 还差一点儿 조금 부족한 모양	◆彼女の成績はいまいちだ。
空気を読む	to be aware of what's going on, to read between the lines 识相 전체 분위기를 읽고 알아채다	◆彼は周りの空気を読めない人だ。

れんしゅう

（答えは p.128）

MP3を聞いてください。

まず文を聞いてください。それからその返事を聞いて、1～3の中から最もよいものを一つ選んでください。

1番 ① ② ③

「～わ、～わ…」：悪いことを重ねて表現する言い方

2番 ① ② ③

3番 質問の答えとして、最もよいものを一つ選んでください。

① ② ③ ④

1 写真を拡大する
2 文字数を変更する
3 販売予定日を訂正する
4 写真の色を修正する

修正する：
to correct, to fix
修改 수정하다

4番 質問の答えとして、最もよいものを一つ選んでください。

① ② ③ ④

殻に閉じこもる：
to shut others out, to withdraw into one's shell
关在自己的世界里
자기만의 세계에 틀어박히다

登校拒否：
refuse to go to school
拒绝上学 등교 거부

5 まとめ問題

時間：12分

答えは p.130～138

点数 ／100

問題 I

10点×3問

まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、1～4の中から最もよいものを一つ選んでください。

2-26 1番 ① ② ③ ④

1 パソコンの説明書を読み直す
2 電話でトラブルについて相談する
3 インターネットで質問してみる
4 パソコンを再起動させる

2-27 2番 ① ② ③ ④

1 就職課で書類をもらう
2 インターンシップ先をリサーチする
3 会社のセミナーを受ける
4 セミナーのスケジュールを調整する

2-28 3番 ① ② ③ ④

1 来週は働かない
2 1日だけ働く
3 2日間働く
4 3日間働く

問題Ⅱ

10点×3問

まず質問を聞いてください。そのあと、選択肢を読んでください。読む時間があります。それから話を聞いて、1～4の中から、最も良いものを一つ選んでください。



1番 ① ② ③ ④

1 転職する会社の給料が思ったよりよくないこと
2 友人が次々と転職し、取り残されたように感じること
3 今の仕事がキャリアアップにつながらないこと
4 今の経験を活かした転職ができないこと



2番 ① ② ③ ④

1 一生独身のまま過ごすつもりだ
2 結婚しても幸せになれるかどうかわからない
3 結婚に備えて、お金を貯めておくべきだ
4 結婚したいと近づいてくる男には注意したほうがいい



3番 ① ② ③ ④

1 女の人に誤解されてあきれている
2 女の人に悪いことを言ったと思っている
3 女の人がコツを覚えないのでイライラしている
4 女の人に感謝されるべきだと思っている

問題Ⅲ

20点×2問

この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから質問と選択肢を聞いて、1～4の中から、最もよいものを一つ選んでください。



1番 ① ② ③ ④



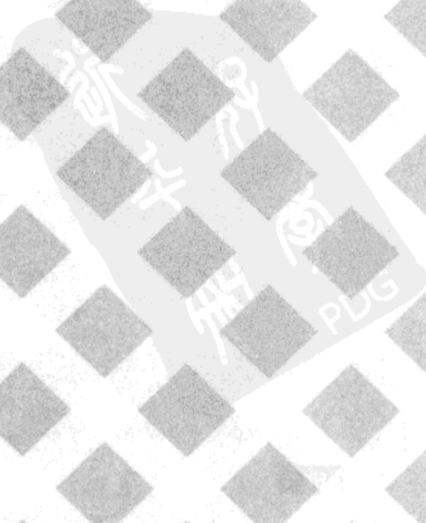
2番 ① ② ③ ④



第5章

総まとめ問題

综合练习



第5章　総まとめ問題

時間：30分

答えは p.140 ～ 156

点数 ／100

問題 I

4点×4問

まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、1～4の中から最もよいものを一つ選んでください。

2 34 **1番**　① ② ③ ④

1　強制終了と再起動のやり方
2　ウイルス対策ソフトの使い方
3　システムの復元の仕方
4　バックアップのやり方

2 35 **2番**　① ② ③ ④

1　処方箋を薬局に出す
2　処方箋を病院でもらってくる
3　車を駐車場に移動させる
4　問診票に記入する





3番　① ② ③ ④

1　ガイダンスに出席する
2　プレースメントテストを受ける
3　学務で受講申し込みをする
4　留学生担当の先生のところへ行く



4番　① ② ③ ④

1　誠意のある態度で接すること
2　失敗は許されないと考えること
3　寛大な態度で接すること
4　お世辞でご機嫌をとること



問題Ⅱ

5点×5問

まず質問を聞いてください。そのあと、選択肢を読んでください。読む時間があります。それから話を聞いて、1～4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

2 38 1番 ① ② ③ ④

1　北上を続けて明日には関西地方を直撃する
2　今夜には進路を東に変える見込みだ
3　勢力を増して関東地方に上陸する恐れがある
4　日本海側に抜ける見込みだ

2 39 2番 ① ② ③ ④

1　画像が必要かどうかの確認
2　画像が見られるかどうかの確認
3　資料が届いたかどうかの確認
4　資料の送付方法の確認

2 40 3番 ① ② ③ ④

1　移動の仕方
2　巣の作り方
3　えさの捕り方
4　足の使い方



4番 ① ② ③ ④

1 国民が飽きっぽくなった
2 国民の期待する人物がいない
3 国民が政治に無関心になった
4 大統領制にするべきだ



5番 ① ② ③ ④

1 町全体がごった返している点
2 人がぶつかりあわずに歩ける点
3 人の服装や態度が大人っぽい点
4 建物の外で自由に喫煙できる点



問題Ⅲ

5点×4問

この問題は、全体としてどんな内容かを聞く問題です。話の前に質問はありません。まず話を聞いてください。それから、質問と選択肢を聞いて、1～4の中から、最もよいものを一つ選んでください。



1番 ① ② ③ ④



2番 ① ② ③ ④



3番 ① ② ③ ④



4番 ① ② ③ ④



問題Ⅳ

3点×7問

まず文を聞いてください。それからその返事を聞いて、1～3の中から最もよいものを一つ選んでください。



1番 ① ② ③



2番 ① ② ③



3番 ① ② ③



4番 ① ② ③



5番 ① ② ③



6番 ① ② ③



7番 ① ② ③

問題V

1番、2番：5点×2問
3番：4点×2問

長めの話を聞きます。メモをとってもかまいません。

1番、2番は、まず話を聞いてください。それから質問と選択肢を聞いて、1～4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

2 54 1番 ① ② ③ ④

2 55 2番 ① ② ③ ④

3番は、まず話を聞いてください。それから二つの質問を聞いて、それぞれ1～4の中から、最もよいものを一つ選んでください。

2 56 3番 質問1 ① ② ③ ④

1 修正テープ
2 ホッチキス
3 ブックライト
4 電子メモ帳

質問2 ① ② ③ ④

1 修正テープ
2 ホッチキス
3 ブックライト
4 電子メモ帳

[付録]

解答・スクリプト・訳文

答案・听力原文・译文

1 発音に関する聞き取り

(p.13)

スクリプトとこたえ

1番

1 02

例題)　まち(町)　マッチ

①くっせつ(屈折)
②バスケット
③じっかん(実感)
④やりっぱなし
⑤カップル
⑥ほっそく(発足)
⑦ピクニック
⑧しったかぶり(知ったかぶり)

2番

1 03

例題)　しゅるいがおおい(種類が多い)

①**おうべいのメーカー**(欧米のメーカー)
②**とうけいのデータ**(統計のデータ)
③**おおはばなへんこう**(大幅な変更)
④**どりょく もくひょう**(努力目標)
⑤**どうそうかいのあんないじょう**(同窓会の案内状)

3番

1 04

例題)　これ、冷蔵庫に**いれとく**ね。
(いれておく)

①ちょっと**さがしゃ**、すぐ見つかるのにね。
(さがせば)

②誰もこんなもの、**ぬすみゃ**しないだろう。
(ぬすみは)

③彼は僕の言うことなんか、**ききゃ**しないよ。
(ききは)

④わざわざ送って**くんなくたって**、そのうち取りに行くよ。
(くれなくても)

第1章 做好基础准备

1 听清楚发音

(p.13)

听力原文及答案

第1题



例题　城镇　火柴(match)

① 曲折
② 篮球
③ 实感
④（干事情）虎头蛇尾
⑤ 夫妇，情侣
⑥ 开始活动
⑦ 郊游
⑧ 装作知道的样子

第2题



例题　种类很多

① 欧美厂商
② 统计数据
③ 大幅改动
④ 努力的目标
⑤ 同学会的通知（请帖）

第3题



例题　这个，我先放到冰箱里啊。

① 要是再找一找，很快就能发现的嘛。
② 谁都不会偷这东西吧。
③ 他才不会听我说的话呢。
④ 真不用特意送过来，我过几天去取吧。

2 文法に関する聞き取り①

(p.15)

		こたえ	スクリプト
1番 1-05	例題)	1	食べないこともない。
	①	2	もう少しで車にひかれるところだった。
	②	2	昨日までに申し込まなきゃいけなかったんだ。
	③	1	困らせるつもりはなかったんです。
	④	1	早く気がついてよかった。
	⑤	1	あんなに強がらなくてもいいのに。
2番 1-06	①	3	女：本当にいい娘さんなのよ。一度会ってみたら？ 男：何度言ったらわかるんだよ。会うつもりはないから。
	②	3	男：なんだ、チケット持ってる人は、並ばなくても入れたんだね。 女：並んで損しちゃったね(※)。
	③	2	女：うるさいね、あの人たち。 男：注意すればいいんだろうけどね。 女：ね、本当はね。
	④	2	女：あれ？　なあんだ…この店で買ったほうが安かったんだねー。 男：ほんとだ。まあ、でも、大して変わらないから。買えたからいいんじゃない？
	⑤	1	男：君があそこでぐずぐずしていなかったら、今のバスに乗れたのに。 女：そんなこと言ったって、あの場合しょうがなかったでしょ？

(※) 損をする＝この場合、つまらない目にあうという意味

2 听清楚语法①

		答案	听力原文
第1题 1-05	例题	1	也不是不吃。
	①	2	差点就被车碾了。
	②	2	原来必须在昨天之前申请啊。
	③	1	我并不想让你为难。
	④	1	幸好早发现了。
	⑤	1	不那么逞强就好了。
第2题 1-06	①	3	女：那姑娘真的挺不错的。你就见一见吧。 男：你要我说多少遍才明白呀。反正我是不想见。
	②	3	男：什么呀，原来有票的人可以不用排队直接入场啊。 女：排队排这么久，真亏啊。
	③	2	女：吵死了，那群人。 男：谁能跟他们说说就好了。 女：就是呀，真是的。
	④	2	女：哎呀？什么呀……原来在这家店买更便宜呀。 男：真的呀。不过也没有太大区别。反正买了，不挺好的？
	⑤	1	男：要不是你在那边磨磨蹭蹭的，现在早坐上公交车了。 女：话虽如此，但在那种状况下，不是没办法吗？

3 文法に関する聞き取り②

(p.17)

		こたえ	スクリプト
1番 (1-07)	例題)	2	**田中様がお見えです。**
	①	2	鈴木さんとおっしゃいます。
	②	1	先生はご存知です。
	③	1	千円頂戴します。
	④	1	どうかなさいましたか。
	⑤	2	問題はないかと存じます。
2番 (1-08)	①	1	男：明日の午前中に着くように送ってください。 女：はい、ご注文ありがとうございました。田中が承りました。 男：じゃ、よろしく。
	②	3	男：今日は、その美術館へは、おいでにならないほうがよろしいかと存じますが…。 女：とおっしゃいますと？ 男：休み明けで混み合うかと…。
	③	2	男：お飲み物はあとになさいますか。 女：いえ、先に。 男：あ、お客様、恐れ入りますが、おタバコはご遠慮願えませんか。
	④	2	男：無理を申しまして、恐縮です。通りがかったら、あんまりお花がきれいなんで…。 女：いえいえ、こんな庭でよろしかったら、どうぞ。ご遠慮なさらずに…。 男：では、お言葉に甘えて(※)…失礼致します。
	⑤	2	男：名前、ここに書けばいいの？ 女：いらっしゃいませ。お客様、お一人様ですか？ 男：いや、あとで2人来るんで。…人数、書いとけばいいよね？ 女：はい、恐れ入ります。お席が空き次第、順番にご案内いたしますので。

(※) お言葉に甘えて：if you kindly insist 既然您这么说，我就…… 상대의 친절한 말이나 호의를 고맙게 받아들여

第1章 做好基础准备

3 听清楚语法②

(p.17)

		答案	听力原文
第1题 1 07	例题	2	田中大人来了。
	①	2	他叫铃木。
	②	1	老师知道。
	③	1	收您一千日元。
	④	1	您怎么了?
	⑤	2	我认为没有问题。
第2题 1 08	①	1	男：麻烦在明天上午送到。 女：好的，感谢您的预订。我是田中，收下您的订单。 男：那就麻烦了。
	②	3	男：今天您还是别去那个美术馆的好。 女：此话怎讲? 男：明天是长假后的第一天，恐怕人会很多……
	③	2	男：您是待会儿再喝饮料吗? 女：不，我先喝。 男：啊，这位客人，非常抱歉，我们这里不能抽烟。
	④	2	男：提了过分的要求，十分抱歉。路过时，看见您家的花太美了…… 女：哪里哪里，寒舍的花园也行的话，请随便。不必客气…… 男：那么我就不客气了……失礼了。
	⑤	2	男：名字写在这儿就行吗? 女：欢迎光临。就您一位吗? 男：不，待会儿还有两个人要来……人数先写在这儿就可以吧? 女：对，麻烦您写一下。有空座出来后，我们会按顺序通知客人入内的。

4 会話表現

(p.19)

		こたえ	スクリプト
1番 (1 09)	①	2	男：お客さんと一緒だったから、電話できなかったんだよ。 女：だからって…。
	②	2	男：…でさー、部長が怒っちゃってさー、ははは、おもしろいだろ？ 女：おもしろいもんですか。
	③	1	男：あれ？ 今、あのネコしゃべった？ しゃべったよね？ 女：まさか！
	④	1	男：コンサートのチケットがあるんですが、一緒にいかがですか。 女：せっかくですが…。
	⑤	1	男：あの人、毎日のように、何か借りに来るよね。 女：厚かましいったら(※)ないんだから。
	⑥	2	男：おいおい、ひどいね、前の車！ 窓からゴミ捨てたよ。道路をゴミ捨て場だと思ってたりして…。 女：ああいうことをする人の気が知れないわ。
2番 (1 10)	①	1	男：タバコは、もうきっぱり…
	②	1	男：雨が降るとは言ってたけど、まさか…
	③	2	男：今の職場には、これといって不満は…
	④	2	男：会社に希望を出したところで…
	⑤	1	男：あれ？ 本当に病気だったの。君のことだから、てっきり…

(※) 厚かましい＝ずうずうしい

第1章 做好基础准备

4 会话表达方式

(p.19)

		答案	听力原文
第1题 1-09	①	2	男：刚才跟客户在一起，所以没法接电话。 女：那也不至于吧。
	②	2	男：……那啥，部长发飙了，哈哈哈，好玩儿吧？ 女：好玩儿你个头。
	③	1	男：哎呀？刚才，那只猫说话了？确实说话了吧？ 女：怎么可能！
	④	1	男：我有音乐会的票，不知是否赏脸？ 女：真的非常感谢您的邀请，但是……
	⑤	1	男：那个人每天都要来借点什么东西吧。 女：真是没有比他更厚脸皮的了。
	⑥	2	男：喂喂，真缺德，前面那辆车！居然从车窗往外扔垃圾呢。居然把公路当成了垃圾场…… 女：真不知道干那事儿的人脑子里怎么想的。
第2题 1-10	①	1	男：抽烟，我已经干脆戒掉了。
	②	1	男：虽然听说要下雨，没想到还真下起来了。
	③	2	男：我对现在的工作环境没有什么特别不满意的地方。
	④	2	男：我向公司提出了申请，然后……
	⑤	1	男：哎呀？你还真病了呀。因为是你，我还以为肯定又是骗人的……

5 まとめ問題

(p.20～22)

問題Ⅰ

(p.20)

		こたえ	スクリプト	
1 11	①	4	ぎゃっこう(逆光)	＊2 学校(がっこう)　3 脚光(きゃっこう)
	②	1	ちゅうかい(仲介)	＊2 紹介(しょうかい)　3 聴解(ちょうかい)　4 集会(しゅうかい)
	③	2	バレーボール(volleyball)	
	④	3	そんざいかん(存在感)	＊1 爽快感(そうかい)　2 疎外感(そがいかん)
	⑤	1	だんたいせん(団体戦)	＊団体戦：team competition　团体赛　단체전

問題Ⅱ

(p.20～22)

		こたえ	スクリプト
1番 1 12	①	2	席(せき)、取っといてあげるね。
	②	1	押(お)してだめなら、引(ひ)いてみりゃいい。
	③	1	遅(おく)れるってったって、ほどがある。
	④	2	よしゃいいのに、引(ひ)き受(う)けちゃった。
	⑤	1	言わなきゃ伝(つた)わんないよ。
2番 1 13	①	2	12時までに帰ってくるつもりだったのに。
	②	2	お伝(つた)えするのを忘(わす)れるところでした。
	③	1	つまらないことを言わなきゃよかった。
	④	1	あの道を通らなければ、事故(じこ)に遭(あ)っていなかった。
	⑤	2	これ、返(かえ)さなきゃいけなかったんだ。

第1章 做好基础准备
5 小结练习
(p.20～22)

问题 1
(p.20)

		答案	听力原文
1-11	①	4	逆光　＊2 学校　3 引人注目
	②	1	中介　＊2 介绍　3 听解　4 集会
	③	2	排球
	④	3	存在感　＊1 爽快感　2 孤独感
	⑤	1	团体赛

问题2
(p.20～22)

		答案	听力原文
第1题 1-12	①	2	我给你占上座位啊。
	②	1	推没用的话，可以试试拉一下。
	③	1	虽然说了要迟到，不过这也太过了吧。
	④	2	干脆放弃就好了，却还是承接了。
	⑤	1	不说出来，谁知道你的心思呀。
第2题 1-13	①	2	我明明打算12点之前要回来的。
	②	2	忘了跟您说了。
	③	1	要是没说些无聊的东西就好了。
	④	1	要是不从那条道过，就不会发生事故了。
	⑤	2	这个，必须要还的。

		こたえ	スクリプト
3番	①	1	女：ごめん、お待たせー。なんか、どれ着ようか迷って…。それに、お化粧もいまいちうまくできなかったし…。 男：だからって…。
	②	2	女：あれ、素敵ね！　私もあんなの着たらどうかな。 男：似合うもんか。
	③	1	女：トレー(※1)はここに返せばいいですか。 男：恐れ入ります。
	④	1	女：16日必着(※2)でお願いします。 男：承りました。
	⑤	2	女：もういいかしら。 男：もう少し、時間をおいたほうが(※3)よろしいかと存じます。
4番	①	1	女：傘は？ 男：この風じゃ、傘さしたところで…。
	②	2	女：宝くじ当たった？ 男：まさか！
	③	2	女：どこ行きたい？ 男：これといって…。
	④	1	女：あれ？　飲み物買ってきたけど、あったのね。 男：せっかくだから…。
	⑤	2	女：おはよう…。 男：え？　来られたんだ。昨日あんなに具合悪そうだったから、てっきり…。

(※1) トレー：tray　托盘　쟁반

(※2) 必着：date by which something must arrive/be received　必须送到　필착

(※3) 時間をおく：to give (something) time　等一会儿　시간을 두다

		答案	听力原文
第3题 1 14	①	1	女：不好意思，久等啦。那什么，不知该穿什么好。而且化妆也老化不好…… 男：那也不至于呀……
	②	2	女：那个，好棒呀！我要是穿上那种衣服会是什么样子呢。 男：你穿才不好看呢。
	③	1	女：托盘还到这儿就可以了吗? 男：对，麻烦您放这儿。
	④	1	女：麻烦16号一定要送到。 男：知道了。
	⑤	2	女：现在可以了吗? 男：我觉得您还是再等一会儿比较好。
第4题 1 15	①	1	女：伞呢? 男：这么大的风，打伞也没用吧。
	②	2	女：中奖了吗? 男：怎么可能！
	③	2	女：想去哪儿? 男：没啥特想去的地方……
	④	1	女：哎呀？我还出去买了饮料回来，居然还有啊。 男：难得你买了新的回来，喝吧。
	⑤	2	女：早…… 男：哎呀，你来了呀。你昨天状态那么不好，还以为你今天来不了了呢。

問題Ⅲ

(p.22)

		こたえ	スクリプト
1 16	①	2	男：これの色違いありますか。 女：グレーでしたら…。あとは、おかげさまで完売となっておりまして。グレーも、あいにく在庫を切らしておりますが、２週間ほど見ていただければ、お取り寄せいたしますが…。どうなさいますか。
1 17	②	3	男：山本先生をご存知ですか。 女：ええ、存じ上げております。 男：山本先生の絵を、どうお思いになりますか。 女：あら、絵もお描きになるんですか、存じませんでした。俳句はすばらしいと思いますが。 男：絵も、味がありますよ(※1)。
1 18	③	1	男：すみません、今日お伺いしたいんですが…。 女：今日は予約がいっぱいで…。 男：なんとか、お願いできないでしょうか。 女：痛みますか。詰め物(※2)がとれたとかですか。 男：そうなんです。痛みはないんですが、明日から出張なんで…。 女：では、予約の方を優先させて頂きますので、かなりお待ち願うかと思いますが、よろしければどうぞ。 男：助かりました。

(※1) 味がある：to have a distinct taste, distinct atmosphere　有韵味　정취가 있다

(※2) 詰め物：filling, padding, packing material　补牙填充物　충치 등의 구멍을 메운 것

问题 3

(p.22)

		答案	听力原文
1 16	①	2	男：这个有不同颜色的吗? 女：如果是灰色的话，可能还有……其他托各位顾客的福，都卖光了。灰色也是，实在不凑巧，没有存货了。如果您2周后能来的话，我们可以调货过来。您的意思是?
1 17	②	3	男：您知道山本老师吗? 女：嗯，略有耳闻。 男：您觉得山本老师的画怎么样? 女：哎呀，山本老师还画画呀，这我还真不知道。我觉得他的俳句写得非常棒。 男：他的画也很有味道哦。
1 18	③	1	男：抱歉，我想今天去看牙。 女：可是今天预约都满了…… 男：能麻烦您想想办法吗? 女：您是牙疼？还是填充物掉了之类的? 男：是的。虽然不疼，但我明天起要出差…… 女：那好。不过我们必须优先已有预约的病人，所以您可能要等很久。如果这样也行的话，那您就来吧。 男：太好了。

第2章 問題のパターンに慣れよう

1 どんな返事をしますか－即時応答－

(p.25)

	こたえ	スクリプト
1番 1-21	3	あんなに毎晩遅くまで勉強していたのにねえ…。 1　遅かったということが原因でしょう。 2　なんとか合格できました。 3　本当に…残念でしたねえ…。
2番 1-22	1	ごめん、出がけに宅配便が来て…一本遅いのになっちゃって。 1　大丈夫、私も今来たところだから。 2　事故でもあったのかなあ。 3　荷物はあとで配達してもらえるよ。
3番 1-23	1	絶対に来るって言ってたのに、あいつ、いったい何考えてんだろう。 1　何かあったんじゃないかなあ。 2　考えてもいいアイデア浮かばないと思うよ。 3　予定に入れてなかったんじゃない？
4番 1-24	2	あのう、これ、つまらないものですが、どうぞお納めください。 1　そんなことありませんよ。 2　ああ、どうもご丁寧に、恐縮です。 3　いただきものなので、ご遠慮なく。



第2章 熟悉题型

1 该怎么回答——即时应答

(p.25)

	答案	听力原文
第1题 1-21	3	**他每天都学到那么晚，可还是……** 1. 原因大概是迟到吧。 2. 好不容易及格了。 **3. 真是……太可惜了……**
第2题 1-22	1	**抱歉，正要出门时快递来了……于是只能坐下一趟车来了。** **1. 没事儿，反正我也刚到。** 2. 遇到车祸了？ 3. 行李我待会儿让人快递过来。
第3题 1-23	1	**明明说肯定要来的，那家伙，到底在想什么呀？！** **1. 是不是出什么事了？** 2. 想来想去，也想不出什么好主意。 3. 是不是根本没打算来呢？
第4题 1-24	2	**那个，这个只是小小心意，请您笑纳。** 1. 哪有那种事呀。 **2. 哎呀，您真客气，怪不好意思的。** 3. 也是别人送的，您别客气。

2 このあと何をしますか－課題理解－ (p.27)

	こたえ	スクリプト
1番 1 26	4	**大学で、男の学生と女の学生が話しています。男の学生は明日、どの電車に乗りますか。** 男：いや～今日の電車の混みようったらなかったよ。まいった。もう一本早い急行にしてみようかなあ。 女：もう一本くらい早くたって同じよ。いっそのこと(※1)、各駅にしてみれば？ 男：そうだね。ちょっと携帯で調べてみる。…えっと、8時5分前の各駅がある。あー、これだと間に合わないな。えーっと、その前だと…7時45分か…それだと大丈夫だけど、今より15分も早いのはなあ…。やっぱりいつものに乗るしかないっか。あれ？ すぐあとに快速っていうのがある。あ、これでも間に合うなあ。 女：急行のすぐあとなの？ じゃ、そんなに混まないかもよ。 男：そうだよね。明日はそれにしてみるよ。 **男の学生は明日、どの電車に乗りますか。**
2番 1 27	1	**会社で、男の人と女の人が話しています。女の人は、このあとまず何をしますか。** 男：この書類、大至急(※2)10部ずつコピーして、会議室に持っていってくれる？ あれ？ どうかしたの。 女：ちょっと歯が痛くて…もうすぐ痛み止めが効くと思うんですが…。 男：そう、でも早めに歯医者さんに行ったほうがいいよ。 女：はい、帰りに行こうと思っています。 男：そうだね。あ、悪いけど、とにかく、これ、急いで。会議2時からだから。 女：はい、わかりました。 男：そうそう、例のアンケート、手が空いたら(※3)集計しておいてね。 **女の人は、このあとまず何をしますか。**

(※1) いっそのこと：or even better, or better yet 不如索性 차라리

(※2) 大至急：as soon as possible (ASAP), extremely urgent 火速 매우 급히

(※3) 手が空いたら＝暇になったら

第2章 熟悉题型

2 接下来要干什么——问题理解

(p.27)

	答案	听力原文
第1题 1 26	4	**大学里，男同学和女同学正在聊天。男同学明天要坐哪趟电车?** 男：哎呀~今天电车挤死啦。郁闷死了。以后还是坐早一班的快车算了。 女：就算坐早一班的也一样吧。干脆坐慢车试试? 男：也对。我用手机查查看。嗯，有个7点55分的慢车。啊，但这个的话，估计来不及。嗯……这之前的话……7点45分呀……这趟倒是没问题，就是比现在坐的要早15分钟……还是只能坐平时的那一趟呀? 咦? 这之后有一趟普快呢。啊，这个也来得及呀。 女：快车后的那一趟? 那应该不太挤吧。 男：对呀。明天坐这趟看看。 **男同学明天要坐哪趟电车?**
第2题 1 27	1	**公司里，一男一女在对话。女士接下来先做什么?** 男：这个资料，赶紧复印10份，送到会议室来，行吗? 咦? 你怎么了? 女：有点儿牙疼……不过止疼药马上就能起效吧…… 男：是吗，不过你还是早点去看牙医的好。 女：是，我正想在回家的路上看牙呢。 男：这样呀。啊，不好意思，总之还是麻烦你赶紧把这个复印出来。会议2点就开始了。 女：好的，我知道了。 男：对了，上次那个问卷调查，有空的时候也统计一下吧。 **女士接下来先做什么?**

3 どうしてですか－ポイント理解－

(p.29)

	こたえ	スクリプト
1番 1-30	1	**男の人と女の人が話しています。女の人がメガネにした理由は何ですか。** 男：あれ、メガネ？　コンタクトに変えたんじゃなかったの？ 女：うん、でもね、実はもう3回もなくしちゃったのよね。取り外すときに、どこかへ行っちゃって…。 男：おっちょこちょい(※1)だな。すぐ探せばいいじゃないか。 女：だって、見えないんだから探すのも大変なのよ。使い捨て(※2)のソフトなら、2、3枚なくしても、そんなにかかんないんだけど、私のはハードだから、けっこうかかっちゃって…。だからもうやめたの。 男：まあ、似合ってるからいいんじゃない？　最近、女の子のメガネ、流行ってるみたいだし。 女：そういうわけじゃないんだけどね。でも、これ、作ったばかりなのに、目に合ってないみたいで疲れるの…メガネ屋さんに行かないと…。 **女の人がメガネにした理由は何ですか。**
2番 1-31	4	**テレビでアナウンサーが、男の人にインタビューをしています。男の人は、新しい商品の開発について、何を一番重視したと言っていますか。** 女：今日は、新発売の「どこでもカレーライス」を開発された山田さんにお越しいただいております。山田さん、この商品の特長をお聞かせください。 男：えー、いくつかありますが、まずはカレーとライスを、量に応じて別々に組み合わせられることです。また、カレーの辛さを各自(※3)調節できるように、スパイスも別添え(※4)で付けています。それから、冷たい状態で食べてもおいしいということです。 女：量が調整できるのは、ダイエットしている女性にとっても大変うれしいですねえ。辛さも人それぞれ好みがありますから、自分で調整できるというのもいいですね。でもー…カレーは温かくないと、おいしくないのではないでしょうか…。 男：そこがこのカレーの最大の特長なんです。特殊な製法(※5)で、冷たくてもおいしさが損なわれない(※6)カレーなんです。もちろん温めてもおいしいのですが、夏の暑い日に、冷たく冷やしたこのカレーを、ぜひ召し上がっていただきたいと思います。 **男の人は、新しい商品の開発について、何を一番重視したと言っていますか。**

(※1) おっちょこちょい：scatterbrain, thoughtless person　马大哈　주의가 산만한 하거나 차분하지 못한 사람

(※2) 使い捨て：disposable 一次性　일회용

(※3) 各自：each (person, individual), on (your) own　各自　각자

(※4) 別添え：included separately　附带　따로 별도로

(※5) 製法：manufacturing method, recipe (when cooking)　制作方法　제법

(※6) 損なう：to damage, to spoil, to hurt　破坏　맛 향 등 성질이나 특징이 줄다

3 为什么——重点理解

(p.29)

	答案	听力原文
第1题 (1-30)	1	**一男一女在对话。女人戴眼镜的原因是什么?** 男：咦，戴眼镜了？你不是要换成隐形眼镜了吗? 女：嗯，但是弄丢了三次。取下来的时候不知道弄哪儿去了…… 男：你真马大哈呀。赶紧找找不就好了。 女：但是因为看不见，找起来也很麻烦呀。要是软性的一次性的，丢两三个也没多大损失。但我的是硬性的，花了不少钱呢……所以还是放弃戴隐形了。 男：嗯，这眼镜挺适合的，不是挺好吗？最近女孩子们貌似又开始流行戴眼镜了呢。 女：不是这个问题呀。但这个眼镜是最近刚配的，好像有点不合适，感觉眼睛疲劳……还得再去一趟眼镜店…… **女人戴眼镜的原因是什么?**
第2题 (1-31)	4	**电视上，主播正在采访一位男士。对于新产品的开发，男士说最重视什么?** 女：今天我们邀请来了开发了“随处可吃的咖喱饭”的山田先生来到节目现场。山田先生，请您向大家介绍一下这个产品的特色。 男：嗯，有好几个特色。首先，我们根据不同的量把咖喱和饭进行了组合。其次，加入了调味包，大家可以自己调节辣度。而且，就算是凉的时候，也很好吃。 女：可以调整不同的量，这对减肥中的女性而言是个天大的喜讯呢。辣度也可以按照个人喜好进行调节。这也很不错。但是，咖喱不加热，可能不太好吃吧。 男：这其实是这款咖喱最大特色。我们使用了特殊工艺，做出了即使不用加热也能不损咖喱美味的产品。当然加热后肯定是很好吃的。不过我衷心希望各位能在炎炎夏日，尝一尝冷藏后的咖喱的美味。 **对于新产品的开发，男士说最重视什么?**

4 どんな内容ですか－概要理解－

(p.31)

	こたえ	スクリプト
1番 1 33	3	テレビで医者が話しています。 男：以前は私も、風邪をひいて熱のある患者さんには、必ず解熱剤を処方していました。熱が下がると体のだるさも取れ、一見治ったような気がしますが、実は薬が切れると、かえって前より熱が高くなったり、場合によっては、命に関わることもあるのです。最近の研究では、人は体温が 39 度になると免疫細胞(※1)が通常の 20 倍になり、また 40 度になると、ウイルスと闘うインターフェロンの働きが 3 倍になるという報告もあります。熱が出ても安易に(※2)薬で下げないで、自己免疫力(※3)で回復させるようにすることが大切なんですよね。 医者はどのようなテーマで話をしていますか。 1　解熱剤の即効性(※4) 2　インターフェロンの働き 3　薬に頼らずに治すことの重要性 4　免疫細胞の数
2番 1 34	4	大学の授業で先生が話しています。 女：えー、今日は、授業の初日ということなので、今学期の授業内容について、簡単に説明します。この授業では、地域活性化について考えていきます。過去における成功例、失敗例を参考にしながら、地域活性化のために新しく考えられることについて、意見を出し合ってもらいます。地域を活性化させるには、その地域の経済活性化が必要ですが、それは行政に任せるとして、ここでは、地域の人々の心が豊かになるようなアイデアを中心として、活発な議論を展開して(※5)いきたいと思っています。 今学期の授業のテーマはどのようなことですか。 1　地域活性化についての問題点 2　地域活性化と行政の関係 3　地域活性化と経済の関係 4　地域活性化についての新しいアイデア

(※1) 免疫細胞：immunocyte, immune cell　免疫细胞　면역 세포

(※2) 安易に＝簡単に

(※3) 自己免疫力：self-healing, heal on one's own　自我免疫力　자기면역력

(※4) 即効性：immediately effective, instantaneous effect　速效性　즉시 효과가 나타남

(※5) 活発な議論を展開する：to have a lively discussion/heated debate　展开热烈的讨论　활발히 의견을 말하다

4 是什么内容？——理解概要

(p.31)

	答案	听力原文
第1题 	3	**电视上，医生在说话。** 男：我以前对感冒发烧的患者，一定要给开退烧药。退烧后身体虚弱感也会消失，乍一看似乎是病好了。但一旦药效过后，反而烧得比以前还厉害。有时候甚至还危及生命。最近的研究报告表明，人的体温达到39度之后，免疫细胞比平常增加20倍，体温达到40度，抗病毒干扰素的功能增加为往常的3倍。即使出现发热症状，也不能轻易地靠药物退烧，而是要靠自身的免疫力来恢复健康。这是非常重要的。 **医生说了个什么样的话题？** 1. 退烧药的速效性 2. 干扰素的作用 **3. 不依靠药物进行治疗的重要性** 4. 免疫细胞的个数
第2题 	4	**大学课堂上，老师在发言。** 女：嗯，今天是第一天上课，所以我想对这个学期的课程内容做一下简单的说明。这堂课将就如何搞活地方经济文化进行思考。要求同学们一边参考过去的成功案例和失败案例，一边对如何搞活地方经济文化进行新的思考，献计献策。为了促进地方发展，搞活地方经济是至关重要的。而这个部分是政府的责任。所以在这里我想请大家以丰富地方精神文明的想法为中心，展开热烈的讨论。 **这学期课程的主题是什么？** 1. 关于促进地方发展的问题点 2. 促进地方发展与政府行政的关系 3. 促进地方发展与经济的关系 **4. 关于促进地方发展的新见解**

5 どうすることにしますか－統合理解①－

(p.33)

	こたえ	スクリプト

1番



こたえ：4

男の人と女の人がレストランの料理について話しています。

女：今日の夕食、さっき、例の和食屋さんを予約したよ。

男：あ、そう。コース料理にした？

女：コースにしたかったんだけど、コース料理は前日までに頼まないといけないんだって。

男：え、じゃ、向こうへ行ってから頼むってことになるの？

女：ううん、おまかせ料理というのがあって、一応それを頼んだんだけど…。

男：おまかせってどういうのが出るのかな。おふくろ(※1)、好き嫌いが激しい(※2)からなー。アラカルトで頼めばいいんじゃない？

女：行ったことがないところだし、アラカルトで頼むったって、迷って時間がかかると思うけど…。変更しとく？ それか、別のとこにする？ キャンセルもまだできるよ。

男：そうだねえ、別のところといってもねえ。ま、いっか、このままで。

2人はどうすることにしましたか。

1 コース料理を頼む　　2 アラカルトで頼む

3 行ってから決める　　4 おまかせ料理を頼む

2番



こたえ：2

古いテレビをどうするかについて、家族3人が話しています。

息子：ね、俺の部屋のテレビ、処分しないと。もう映んないし。

母：　処分するのに、粗大ごみでは出せないし、リサイクル法とかなんとかで、けっこうかかるんじゃないの？　取りに来てもらうのも大変だし、新しいのを買えば、その電気屋で引き取ってくれるでしょ。

息子：え？ 買ってくれんの？

父：　不用品回収車に持っていってもらえばいいじゃないか。パソコンでもテレビ、見られるんだろ？

母：　え？ パソコンで見られるの？ じゃ、必要ないじゃない。

息子：えー、いや、映画なんか、パソコンの小さい画面だと雰囲気出ないよー。

父：　何言ってんだ。ぜいたくも甚だしいよ(※3)。自分でリサイクルショップに持っていけ。

母：　回収車、いつも土曜日に回ってるから、明日ね。健太、あとで玄関先まで運んどきなさい。

息子：あ〜あ、仕方ないか。

家族は古いテレビをどうすることにしますか。

1 電気屋に引き取ってもらう

2 不用品回収車に持っていってもらう

3 リサイクルショップに持っていく

4 粗大ごみとして玄関先に出しておく

(※1) おふくろ＝お母さん

(※2) 好き嫌いが激しい：extremely picky person　吃饭挑剔　좋아하는 것과 싫어하는 것 , 각각의 정도가 심하다

(※3) ぜいたくも甚だしい＝非常にぜいたくだ

第2章 熟悉题型

5 决定怎么做——综合理解①

(p.33)

	答案	听力原文
第1题 	4	**一男一女在谈论餐馆的饭菜。** 女：今天的晚饭，刚才我预定了以前常吃的那家日本料理店。 男：哦，这样。点了套餐? 女：我本来是想点套餐的，不过他们说套餐至少要提前一天预订才行。 男：啊，那我们是到店里再点菜吗? 女：也不是，他们有全包型的套餐，所以我就选了那个。 男：全包型的不知道会上什么样的菜。老太太吃饭很挑剔。那就改单点吧。 女：又没去过，就算单点，估计会挑来挑去浪费时间。那先改成单点？要不还是去别的地方？现在还能取消预定。 男：嗯……就算去别的地方也麻烦。那，算了，就这么着吧。 **两人最后怎么决定的?** 1. 点套餐　　2. 单点 3. 去了再说　　**4. 点了全包型套餐**
第2题 	2	**一家三口在讨论如何处理旧电视。** 儿子：我房间的电视得处理了吧。都没图像了。 妈妈：处理的话，没法当大型垃圾扔掉，按照《回收利用法》什么的还得花不少钱呢。让人来取也麻烦， 要是买新电视的话，电器店应该会帮忙回收的吧? 儿子：哦？给我买一个新的? 爸爸：让回收废品的车来拿走不就行了。电脑上也能看电视吧? 妈妈：哦？电脑也能看电视？那不就没有必要买新的了。 儿子：啊啊，不要，看电影什么的，电脑画面太小都没感觉呢。 爸爸：说什么呢。太浪费了。你自己给搬到废品回收店去。 妈妈：回收废品的车一般周六会过来，就是明天。健太，待会儿搬到门口来啊。 儿子：好吧好吧，没辙了。 **一家三口准备怎么处理旧电视?** 1. 让电器店回收 **2. 让废品回收的车来拿走** 3. 搬到废品回收的店里去 4. 作为大型垃圾先放到门口

6 どれにしますか－統合理解②－

(p.35)

こたえ	スクリプト
 質問１ **4** 質問２ **2**	**病院で、母親と娘がパンフレットを見ながら、入院の部屋についての説明を聞いています。** 女：お部屋は、個室Ａ、個室Ｂ、２人部屋、４人部屋となっています。個室Ａはトイレと洗面台付き、Ｂは洗面台のみで、トイレは共同(※1)になっています。他の設備として、個室には専用の冷蔵庫が付いています。個室は、健康保険が適用されませんので、差額ベッド料がかかります。２人部屋と４人部屋ですが、部屋には料金はかかりません。部屋に一つ洗面台が付いていますが、トイレは部屋の外で共同になっています。冷蔵庫は、談話室(※2)に置いてあるものを皆さんでお使いいただいています。 母：私、個室でなくていいわよ。２人部屋と４人部屋って、大して広さが変わらないから、２人部屋のほうが人気があるんでしょうけど、私は大勢のほうがいいわ。 娘：お母さん、こんなときくらい、一人でゆっくりすれば？　お父さんだって個室がいいって言ってくれるわよ。あー、でも、このＡっていうのは、かなりするんだね…。 母：でしょ。差額ベッド料って高いのよ。もったいない。保険でカバーしてくれるのにしないと。 娘：そりゃそうだけどー…冷蔵庫も共同っていうのは、不便だと思うけど…。まあ、お母さんがそう言うならねえ…でもさ、ほら、このトイレが共同のっていうの、そんなに高くないよ。やっぱり、これがいいよ。他の人がいたら面会にも気を使うし。 母：たった１週間なんだから、いいのいいの。 **質問１　母親はどの部屋がいいと言っていますか。** **質問２　娘はどの部屋を勧めていますか。**

（※1）共同：communal (toilet)　共用　공동

（※2）談話室：common room, lounge　谈话室　담화실

6 决定怎么做——综合理解②

(p.35)

答案	听力原文
1-40 提问1 **4** 提问2 **2**	**医院里，母亲和女儿一边看小册子，一边听住院病房的说明。** 女人：房间分为单间A、单间B、双人间、四人间。单间A有厕所和洗漱台，单间B只有洗漱台，厕所公用。其他设备，单间有专用的冰箱。单间不能适用健康保险，所以要加收差价床位费。接下来是双人间和四人间，不收取房间使用费。房间里有洗漱台，但厕所是外面共用的厕所。冰箱放在谈话室，大家可以随便使用。 母亲：我不用单间也没事。双人间和四人间，其实大小没太大区别，虽然双人间可能比较受欢迎，不过我还是喜欢热闹点的。 女儿：妈，这种时候您还不一个人好好儿休息一下？爸也说单间比较好。啊，但是这个A单间还真不便宜呢。 母亲：是吧。差价床位费挺高的呢。真浪费。还是选个保险能报的吧。 女儿：话是这么说。但是共用一个冰箱，总觉得不太方便。不过，您既然这么说了……不过呢，这个说共用一个厕所哦，也不算贵。还是选这个吧。有别人在，亲友来看望时还得注意着点。 母亲：不就一周的时间吗。没关系的。 **提问1：妈妈说哪个房间好？** **提问2：女儿推荐哪个房间？**

第2章 問題のパターンに慣れよう

7 まとめ問題

(p.36 ～ 38)

問題 I

(p.36)

	こたえ	スクリプト
1番 1 41	3	お祝いをこんなにいただいて…恐れ入ります。 1　いいえー、お気を使わせてしまいました。 2　いいえー、ありがたくいただいておきます。 3　いいえー、遅くなりまして申し訳ありませんでした。
2番 1 42	2	悪いけど、手、貸してくれる？ 1　いや、都合悪ければ、だめだと言うよ。 2　いいけど、今すぐでないとだめ？ 3　えっと、できないとは言ってないけど。
3番 1 43	1	目上の者に向かって、そんな言葉遣いするもんじゃない。 1　はい、今後気をつけるようにします。 2　意味がわからないものもありますが。 3　え？　そんなふうに思ってるんですか。
4番 1 44	3	こんなところにゴミ捨てるなんて、いったい、どういうつもりだろう。 1　どうせわかってもらえないよね。 2　まったく！　拾ってくれればいいのにね。 3　人のことなんか、なんにも考えてないんでしょ。
5番 1 45	1	お手伝いできればよかったのですが、申し訳ありませんでした。 1　いえいえ、お忙しかったでしょうから。 2　えーっと、お願いしてもいいですか。 3　あー、そんなー大丈夫でしょう。



第2章 熟悉题型

小节练习

问题 1 (p.36)

	答案	听力原文
第 1 题 1 41	3	**这么为我庆祝，真是不好意思呀。** 1. 哪里哪里，你过虑了。 2. 哪里哪里，那我就收下了。 **3. 哪里哪里，我来迟了，真是非常抱歉。**
第 2 题 1 42	2	**不好意思，能帮一下忙吗？** 1. 没有，如果不方便就直说啊。 **2. 行啊，不过必须马上吗？** 3. 嗯，我倒没说不行。
第 3 题 1 43	1	**不许对长辈说这样的话。** **1. 是，今后一定注意 。** 2. 我也有不懂意思的东西。 3. 哦？你是这么想的呀！
第 4 题 1 44	3	**居然在这种地方扔垃圾，到底什么意思呀？** 1. 反正也不会懂。 2. 过分！要能帮忙捡起来就好了。 **3. 肯定从来不考虑别人的事情吧。**
第 5 题 1 45	1	**当时要是能帮您一把就好了，真是非常抱歉。** **1. 没事没事，您想必也很忙吧。** 2. 那，能麻烦一下吗？ 3. 哎呀，那种事，没事啦。

問題Ⅱ

(p.36)

	こたえ	スクリプト

1番 

こたえ：3

電話で、女の人が会場について聞いています。女の人は 11 月 20 日に、全部でいくら払いますか。

女：もしもし、えーと、そちらの会場を借りる場合の、お値段をお伺いしたいのですが…。

男：えー、平日は、午前 10 時から 5 時までが 1 時間 1500 円、5 時から 9 時までが 2000 円です。土日と祝日は、それぞれ平日の 500 円増しになっています。

女：ピアノの使用料はどうなっていますか。

男：平日、土日に関係なく同料金で、1 日 1000 円いただいています。それから、控え室(※1)は無料でお使いいただけます。

女：わかりました。えーと、では、11 月 20 日に 1 時から 5 時までお借りしたいのですが。ピアノもお願いします。あと、控え室も使わせてください。

男：えーと、11 月 20 日というと、ああ、土曜日ですね。了解しました。予約をお入れしておきます。代金は、当日の使用前にお支払いください。では、まずお名前と連絡先をお願いします。

女の人は 11 月 20 日に、全部でいくら払いますか。

2番 

こたえ：1

電話で、女の人が電気店の人と話しています。女の人はどうすることにしますか。

女：あのー、以前、そちらで購入したエアコンの調子が悪いのですが。

男：どのような状態でしょうか。

女：あまり冷えないのと、水が垂れてくるんです。

男：あー、それはおそらく排水パイプ(※2)が詰まっているのだと思います。

女：詰まっているって、ゴミか何かですか。

男：はい、調べてみないとなんとも言えないですが、たぶん。

女：エアコンの掃除って、市販されている(※3)スプレーとかを使ってやってみてもいいですよね。

男：いえ、エアコン本体の洗浄をするということではなく、パイプの詰まりを取るということで…。ご自分でできないことはありませんが…。

女：部品を壊しちゃう可能性もありますよね。うーん、そうすると買い換えなくちゃいけなくなるかもしれないし…うーん、でも、一応やってみます。

男：わかりました。では、修理の手配はいつでもできますので、何かありましたら、いつでもご連絡ください。

女の人はどうすることにしますか。

(※1) 控え室：waiting room　休息室　대기실

(※2) 排水パイプ：drainage pipe　排水管道　배수 파이프

(※3) 市販されている：commercially sold, commercially available　市面出售　시판되고 있다

问题 2

(p.36)

	答案	听力原文
第1题 1-46	3	**女人打电话问会场的事。11月20日，女人总共需要付多少钱?** 女：喂，嗯，我想问一下如果想要租您那边的会场，大概多少钱? 男：嗯，工作日的话从上午10点到下午5点每小时1500日元，5点到9点是2000日元。周末和节假日都要比平时贵500日元。 女：钢琴使用费是多少钱呢? 男：无论是工作日还是周末都是一天1000日元。然后，休息室可以免费使用。 女：我知道了。嗯，那么，我想11月20日从1点租到5点。还有麻烦准备一下钢琴。然后，休息室也要用。 男：嗯，11月20日是周六吧。知道了。您的预约已经记下来了。费用请在当天使用前结算。那么首先请您说一下您的姓名和联络方式。 **女人11月20日一共要付多少钱?**
第2题 1-47	1	**女人在跟电器店的人通电话。女人打算做什么?** 女：那个，以前在您家买的空调状态不太好。 男：是什么状况? 女：制冷不太好，而且还有水滴下来。 男：啊，那可能是排水管堵住了。 女：您说是堵住了，是有垃圾什么的? 男：对，不过没有查看不好下定论，也许是。 女：清理空调，用外面卖的空气喷雾就可以了吧。 男：不，并不是清理空调，而是要把堵住管子的东西取出来。当然您自己也可以自己清除。 女：有可能会把零件弄坏吧? 嗯，要是那样的话，还必须要再买新的呀。嗯，不过，我还是先自己试试吧。 男：知道了。我们这边随时都可以安排给您修理，所以有什么事的话，请跟我联系。 **女人打算做什么?**

問題Ⅲ

(p.37)

	こたえ	スクリプト
1番 	4	評論家が、ある画家について話しています。評論家は、この画家の作品の最も優れているところはどこだと言っていますか。 女：彼の作品は、構図(※1)と色使い(※2)が特徴的です。構図には、数学的に計算された比率(※3)を使うなど、大変高度なテクニックを使っています。色は、特に青色の使い方が独創的です。しかしなんと言っても他に類を見ない(※4)のは、光の表現方法です。陽に当たって影のできたような何気ない(※5)景色にも、細かいこだわりを持って、その陰影(※6)を表現しています。この表現力によって、また青色がとても鮮やかに映えています。 **評論家は、この画家の作品の最も優れているところはどこだと言っていますか。**
2番 	3	テレビで、男の人が音楽について話しています。男の人は、パソコンで作る音楽はどうだと言っていますか。 男：以前は、歌うことは別として、音楽を表現するためには、まず楽器が演奏できるのが最低条件でした。うまい下手に関わらず、楽器を演奏する以外には、方法はなかったのです。ところが、最近はパソコンのおかげで、楽器ができなくても、音楽を表現することができるようになりました。音符を入力して音色(※7)を選べば、あとはパソコンがどんなテンポ(※8)でもリズムでも、演奏してくれます。最近では、音符を入力しなくても、気に入った音楽をつぎはぎして(※9)作品を作る人も出てきました。その結果、今までにないおもしろい音楽が生まれたのも事実ですが、しかし、音をただ並べただけというでたらめな(※10)音楽も、多数生まれてしまいました。私は、よい音楽を作るためには、やはり楽器を習得する(※11)必要はあると思いますね。 **男の人は、パソコンで作る音楽はどうだと言っていますか。**

(※1) 構図：composition (of a painting, artwork)　构图　화면의 구성

(※2) 色使い：use of color　配色　색 배치

(※3) 比率：percentage, ratio　比率　비율

(※4) 他に類を見ない：unique, unparalleled, beyond comparison　史无前例　다른 데서 유례를 볼 수 없다

(※5) 何気ない：casual (view, appearance)　平淡　아무렇지도 않은 평범한

(※6) 陰影：shade, shading (in an artwork)　阴影　음영

(※7) 音色：tone color　音色　음색

(※8) テンポ：tempo　拍子（速度）　템포（속도）

(※9) つぎはぎする：to patch together　拼凑　짜집기하다

(※10) でたらめな：nonsensical, random　荒唐　엉터리의，아무렇게나 한

(※11) 習得する：to learn (how to do something)　学会　습득하다

问题 3

(p.37)

	答案	听力原文
第1题 1 48	**4**	**评论家在评论一位画家。评论家认为画家的作品最出彩的地方是哪里?** 女：他的作品最具特色的是构图和色彩。构图中使用了用数学方式计算出的比例，技巧非常高超。色彩方面，特别是蓝色的使用方法独具匠心。但是说来说去最具特色的还是光影的表现手法。对于阳光照射下产生阴影的平淡无奇的风景，用心于细节，对阴影进行了描绘。由于这样的表现力，使得蓝色看起来格外鲜艳。 **评论家认为画家的作品最出彩的地方是哪里?**
第2题 1 49	**3**	**电视上，男人就音乐发表评论。男人对于电脑制作的音乐说了什么?** 男：以前，不同于唱歌，要表现音乐的最低条件就是要会弹乐器。这跟演奏的优劣没有关系，因为除了演奏乐器便没有其他的表达方式了。但是，最近由于有了电脑，即使不会乐器，人们也可以演奏音乐了。只需输入音符，选择音色，之后无论是什么样的拍子和节奏，电脑都能为我们演奏。最近还出现了无需录入音符，只要把自己喜欢的音乐进行拼接就能出作品的人。结果出现了很多有趣的音乐。这也是事实。但是单纯的排列和组合，也生出了很多荒唐的音乐。我认为想要写出好的音乐，还是得学习乐器。 **男人对于电脑制作的音乐说了什么?**



問題Ⅳ (p.37)

	こたえ	スクリプト
1番 	1	ラジオで、女の人が話しています。 女：昔はお料理をするときに、炭(※1)を使って、煮たり炊いたりしていました。今でも戸外でバーベキューをしたりするときに使いますね。でも実は、炭は燃料(※2)としての用途(※3)以外にいろいろな使い方ができるのです。冷蔵庫などに入れておくと、嫌な臭いを取ってくれます。また炭は湿度の調節もしてくれます。炭にはとてもたくさんの穴があいていて、スポンジのようになっています。そのおかげで、こうした消臭(※4)や湿度の調整をすることができるのです。炭はとっても便利なものですねえ。 女の人の話のテーマは何ですか。 1　燃料以外の炭の使い道 2　燃料としての炭の特徴 3　炭による消臭 4　炭による湿度の調整
2番 	4	テレビで、専門家が話しています。 男：夏の夜、電気をつけていると、いろいろな虫が飛んできて、困った経験をした方は多いと思います。けれど、コンビニはあんなに照明がついているのに、あまり虫がいないということに気づいている方は、あまりいないのではないでしょうか。昆虫は光に集まる性質を持っています。中でも、ある波長(※5)の紫外線(※6)に最も集まると言われています。実は、コンビニの蛍光灯(※7)には、その波長の紫外線をカットする、紫外線カットフィルター(※8)というものが取りつけられているのです。実は虫にとっては、あの蛍光灯の光が真っ黒に見えているのです。だから、そこには集まらないのです。ご家庭でも、そのフィルターをつけると、虫が来るのを阻止できますよ(※9)。 専門家はどのテーマで話をしていますか。 1　照明の明るさと昆虫の関係 2　コンビニの蛍光灯の種類 3　紫外線をカットする必要性 4　照明に対する昆虫の性質

(※1) 炭：charcoal, coal　木炭　재

(※2) 燃料：fuel　燃料　연료

(※3) 用途：use, application　用途　용도

(※4) 消臭：deodorization, deodorizer　除臭　탈취

(※5) 波長：wavelength　波长　파장

(※6) 紫外線：ultraviolet　紫外线　자외선

(※7) 蛍光灯：fluorescent light　荧光灯　형광등

(※8) フィルター：filter　过滤器　필터

(※9) 阻止する：to obstruct, to inhibit　阻止　저지하다

问题 4 (p.37)

	答案	听力原文
第1题 1 50	1	**收音机里，女人在说话。** 女：以前人们做饭的时候用木炭蒸煮烹炸。现在，到郊外吃烤肉时也会用到木炭。但其实木炭还有其他很多用途。如果把木炭放到冰箱里，它就能除去异味。而且木炭也能调节湿度。木炭里面有很多小孔，就像海绵一样，因此木炭能消除异味和调节湿度。木炭真的很方便呀。 **女人说话的主题是什么？** **1. 木炭除了当燃料之外的用途。** 2. 木炭作为燃料的特点。 3. 木炭可除臭。 4. 木炭可调节湿度。
第2题 1 51	4	**电视上，专家在发言。** 男：夏天晚上一开灯，就会有很多虫子飞进来。我想很多人都遇到过这样的麻烦。但是可能很少有人注意到便利店那么灯火通明，却很少有虫子。昆虫都有向光的习性。据说昆虫最喜欢其中某个波长的紫外线。其实便利店的荧光灯用了一种可以隔离紫外线的紫外线过滤器。实际上在虫子看来，那种荧光灯的光是漆黑的。所以都不会凑到那里去。如果大家在家里也使用这种过滤器，应该就能起到防虫的作用了。 **专家发言的主题是什么？** 1. 灯光的亮度与昆虫的关系。 2. 便利店荧光灯的种类。 3. 隔离紫外线的必要性。 **4. 昆虫对灯光的习性。**



	こたえ	スクリプト
1番 	2	家族の問題について、両親と娘が話しています。 母：お父さん、だいぶ具合が悪くなったわね。今のうちに、ホーム(※1)を探したほうがいいんじゃない？ 父：そうだねえ…。ホームといっても探すのは難しいだろうねえ。お金もかかるだろうし…。 娘：お金がかかっても仕方ないんじゃない？　お母さん、おじいちゃんの世話で夜、何回も起きてるんでしょ。お母さんが病気になっちゃったら、大変じゃない。 父：うーん、みどりの学費もまだあと1年あるしな、大変なんだよ…。 母：お父さんがホームに入ったら、私、パートの時間を増やすわよ。 娘：そうよ、私も働くようになったら、手助けするし。 父：うん…実はね…今、会社が大変なんだ。家のことを考えるどころじゃなくて…。会社がつぶれちゃったら、ユミにも学校をやめてもらわないといけないかもしれないし…。 母：そうだったの…。もっと早く言ってくれればいいのに。何より、あなたの仕事が第一だから。 娘：そうそう、お父さん、おじいちゃんのお世話は私も手伝うから、心配しないで。 家族の問題について、この家族が今一番に考えなくてはならないことは何ですか。 1　家族の介護　　2　父親の仕事　　3　母親の病気　　4　子どもの教育
2番 	質問1 1 質問2 2	テレビで、運動についての話を聞いて、男の人と女の人が話しています。 女：筋力トレーニングのような筋肉を鍛える運動は、引き締まった弾力のあるボディー(※2)を作りたい方に適しています。カロリーを消費しながら体脂肪(※3)を減らしたい方は、歩く、走るという下半身の大きな筋肉を使うウォーキングやジョギング、そして、サイクリングなどの運動がお勧めです。また、水中歩行やゆっくりした泳ぎの水泳も効果的です。ヨガやストレッチなどのようなゆっくりした運動は、筋肉や関節(※4)を柔らかくすることができます。 女：私は体重を減らしたいから、カロリーが消費できる運動をしろってことね。でもねえ、歩くのも走るのも、なんかねえ…。 男：僕も、空気の悪いところで運動するのは苦手だなあ。うちの周りは車の通りも激しいし、大きな公園とかもないし。水の中で歩くっていうのがいいんじゃない？ 女：でも、運動って毎日したほうがいいんでしょ。毎日プールへ行くのは大変よ。それより、私、引き締まった体になりたい。筋肉を鍛えようかなあ。なんか楽しそうだし。 男：トレーニングは大変だと思うけど、まあ、いろいろ機械を使ったりするから、最初は楽しいかもね。僕は、体が硬いからヨガをやってみようかなあ。 質問1　女の人は、どの運動に興味がありますか。 質問2　男の人は、どの運動がしたくありませんか。

(※1) ホーム：この場合は「老人ホーム」の意味。
(※2) 引き締まった弾力のあるボディー：a firm yet flexible body　矫健而有弹性的身体　군살이 없고 탄력있는 몸매
(※3) 体脂肪：body fat　体内脂肪　체지방
(※4) 関節： joint (of the body)　关节　관절

问题 5

(p.38)

	答案	听力原文
第1题 1-52	2	**女儿与父母在讨论家人的问题。** 妈妈：爸爸的状态越来越不好了呢。是不是该趁现在赶紧找个老人院呀? 爸爸：是呀。不过老人院也不好找吧。可能还挺贵的。 女儿：花钱也是没办法吧? 妈妈为了照顾爷爷，晚上总是要起夜很多次。如果连妈妈也病倒了，那不就更麻烦了嘛。 爸爸：嗯，小绿的学费还得交一年，挺棘手的呢。 妈妈：爸爸要是去老人院，我可以增加打工的时间。 女儿：就是，我要是工作了，也能帮把手的嘛。 爸爸：嗯，其实啊，现在公司挺难的。没时间考虑家里的事情。如果公司垮了，由美可能也不得不退学。 妈妈：原来如此，怎么不早说呀。你的工作是最重要的。 女儿：对对，爸爸，我也会帮忙照顾爷爷的，别担心啊。 **关于家人的问题，这个家庭现在最需要考虑的是哪件事?** 1. 家人的护理　　**2. 爸爸的工作** 3. 妈妈的病　　4. 孩子的教育
第2题 1-53	提问 1 1 提问 2 2	**一男一女听到电视里关于运动的话题后开始谈论。** 女：类似肌肉力量训练的肌肉练习适合想要塑造紧致具有弹性身体的人。对于想要一边消耗卡路里一边减肥的人而言，推荐走路、跑步等使用下半身大块肌肉的散步和慢跑，还有急速飞车等运动。此外，水中漫步和慢游也颇具效果。瑜伽和柔软体操这类舒缓的运动可以使肌肉和关节变柔软。 女：我想减体重，所以应该是做能消耗卡路里的运动是吧。但是，走路和跑步都不太喜欢。 男：我也不喜欢在空气不好的地方运动呢。咱家附近车辆来往又多，又没有大点的公园。水中漫步不是挺不错吗? 女：但是，运动还是每天坚持的好吧。每天去游泳池也挺麻烦的呢。与此相比，我更想让身体变得更紧致些。我还是锻炼肌肉吧。感觉应该很好玩。 男：我想器械训练可能挺累的，不过，因为能使用各种各样的器械，刚开始可能很好玩吧。我身体挺僵硬的，就练练瑜伽吧。 **提问1：女人对什么样的运动感兴趣?** **提问2：男人不想做什么运动?**

1　情報を聞こう

(p.41)

	こたえ	スクリプト
1番 	4	**ラジオを聞いています。放送の内容と合わないものはどれですか。合わないものです。** アナウンサー：　番組の途中ですが、…沖縄地方で地震がありました。地震の詳しい情報は入り次第お伝えします。該当する (※1) 地域の方々は、倒れやすいものから離れてください。車を運転中の方は慌てずに、ゆっくり車を止めてください。えーあ、…午前5時41分ごろ、九州、沖縄地方で、やや強い地震がありました。沖縄北部は震度4…えー…ここで、津波警報、津波注意報の情報をお伝えします。先ほどの地震で津波警報が出ました。津波警報が出ているのは、沖縄地方です。予想される津波の高さは1mです。津波警報が出ている海岸や河口付近の皆さんは、早く安全な高台に避難してください。 **放送の内容と合わないものはどれですか。**
2番 	2	**男の人と女の人がテレビを見ながら話しています。男の人はこれからどうしますか。** 男：　おはよー。電車動いてる？ 女：　どうかなあ。 男：　代行バスは昨日で懲りたよ。遠回りだし、混んでるし、時間ばっかりかかって、疲れちゃったよ。 女：　そうだよね、休んだら？　…あ、交通情報やってる。 テレビの声：　台風23号の影響で、本日も白井、黒田駅間は運転を見合わせ、バスによる振り替え輸送を行っております。現在のところ、復旧の見通しは立っておりません。 男：　あーあ。バスか…。でも休むわけにもいかないし…しょうがない、行くか。 **男の人はこれからどうしますか。**
3番 	1	**男の人と女の人が話しています。週末の天気はどうなると言っていますか。** 女：今日は小春日和で暖かかったわね。今度の土日もいい天気かしら。 男：今朝の天気予報では、週末は下り坂だって。 **週末の天気はどうなると言っていますか。** 1　崩れる 2　冷え込む 3　雨が上がる 4　晴れ渡る (※2)

(※1) 該当する：to correspond to　相应　해당하다

(※2) 晴れ渡る＝快晴になる

第3章 听懂各种类型的对话

1 听清信息

(p.41)

	答案	听力原文
第1题 (1-55)	4	**听收音机广播。与广播内容不一致的是哪一个？是不一致的内容。** 播音员：节目中插播，冲绳一带发生地震。地震具体信息收到之后立刻报道。居住在该地区的各位听众请赶紧离开容易倒塌的物体。正在行驶中的听众请不要慌张，慢慢将车停下。上午5点41分左右，九州、冲绳地区发生较强地震。冲绳北部烈度为四……嗯，现在报道海啸预警信息。由于刚才的地震，现在有海啸预警发出。发出海啸预警的地方是冲绳地区。预测浪高为1米。发出海啸预警的海岸及河口附近的听众，请尽早到高台上避难。 **与广播内容不一致的是哪一个？**
第2题 (1-56)	2	**一男一女边看电视边聊天。男人过一会儿要做什么？** 男：　早上好。电车在开吗？ 女：　天知道。 男：　昨天的代行公交，我已经受够了。又绕远又拥挤，坐了好长时间。累死了。 女：　是呀，要不休息算了。啊，交通信息，在播呢。 电视：受23号台风影响，今天白井、黑田站之间的电车延迟，改由公交车运行。现在无法预测何时恢复运行。 男：　哎呀呀，又是公交啊。但今天也没法请假。没办法，只能去了。 **男人过一会儿要做什么？**
第3题 (1-57)	1	**一男一女在聊天。说周末天气会怎样？** 女：今天小阳春天，挺暖和的。这周末也天气不错吧。 男：根据今天的天气预报，周末开始降温了。 **说周末天气会怎样？** **1. 变天** 2. 变冷 3. 雨过天晴 4. 晴空万里

2 指示を聞こう

(p.43)

こたえ ／ スクリプト

1番 — こたえ：4

CD 1 – 58

医者と患者が話しています。医者の指示と合わないものはどれですか。合わないものです。

医者：喉に異常はないので、安心してください。ただ、症状が改善されるように薬を出しておきましょう。一般的なトローチを出しますが、服用の仕方に注意してください。いつなめてもかまわないのですが、服用したあと30分は飲食をしないほうが効果があります。それと、寝るときにマスクをするといいでしょう。

患者：マスクは使ってるんですが、寝ている間に自分で取っちゃうんですよね。

医者：鼻と口を覆ってしまうと、煩わしくて外してしまうのでしょう。口だけを覆うようにしてみてください。あとは、喉に刺激のある食べ物や飲み物は控えてください。

患者：僕は、お酒もタバコもやらないんですが…。

医者：そうですか、それはいいですね。あとは…香辛料や辛いもの、果物などでも、桃とかメロンは、喉に刺激を与えますね。

医者の指示と合わないものはどれですか。

2番 — こたえ：3

CD 1 – 59

電車のアナウンスです。アナウンスの内容と合うものはどれですか。

車内放送：　車内、混み合いまして申し訳ありません。恐れ入りますが、もう一歩中ほどにお詰めください。お荷物は、網棚や膝の上に載せ、一人でも多くの方が座れるようご協力お願いいたします。また、お立ちの方はつり革や手すりにおつかまりください。ただ今、節電のため、弱冷房とさせていただいております。窓を開けるなどして、車内の換気にご協力ください。

アナウンスの内容と合うものはどれですか。

3番 — こたえ：4

CD 1 – 60

会社で、上司と部下が話しています。部下はこれから何をしますか。

部下：部長、これが今回の商品につける販促品の候補リストです。かなり値段は抑えてあります。

上司：あら、この候補、どうやって選んだの？目新しい(※1)ものがないわねえ。まあ、値段的には大丈夫そうだけど。もうちょっと女性の心をくすぐる(※2)ような、魅力的な(※3)ものはないの？…この間の市場調査の結果を分析した？ 販促品が欲しさに商品を買う女性も多いのよ。逆に、おまけがダサければ(※4)、その分商品を割引してほしいっていう意見が多かったわよね？ 何のための調査だったの？ もう一度練り直してちょうだい！

部下はこれから何をしますか。

1 女性を対象に市場調査をする
2 市場調査の結果を分析する
3 商品の割引について検討する
4 販促品の候補リストを作り直す

(※1) 目新しい：fresh and original, novel　新颖　보기에 새로운
(※2) 心をくすぐる＝興味を引く
(※3) 魅力的な：captivating, charming　有魅力的　매력적인
(※4) ダサい：dull, boring　土气　촌스러운

第3章 听懂各种类型的对话

2 听清指示

(p.43)

	答案	听力原文
第1题 1 58	4	**医生与患者在对话。与医生的指示不一致的是哪一项？是不一致的。** 医生：喉部没有异常，请放心。不过我会开一些缓解症状的药。我会给你开些普通的含片，请注意服用方法。可以随时含服，不过服用后30分钟内最好不要进食。这样效果会好些。然后，睡觉的时候戴上口罩可能会好点。 患者：我在用口罩，但睡着后自己会把口罩取下来。 医生：口罩遮住口鼻，可能感觉不舒服，所以会取掉的。可以试试只遮住嘴巴。然后不要进食刺激咽喉的食物或饮料。 患者：我不抽烟也不喝酒。 医生：这样呀，那挺好的。然后，香辛料和辣的东西，水果之类也要忌口。桃子和香瓜会刺激喉部的。 **与医生的指示不一致的是哪一项？**
第2题 1 59	3	**电车内的广播。与广播一致的是哪一项？** 电车广播：车内拥挤，非常抱歉。请大家再往里挤一下。行李请放到架子或腿上。请大家配合一下，让更多乘客能坐下。此外，站着的各位乘客，请抓好吊环和扶手。现在由于省电的原因，空调开得比较小。请乘客帮忙打开窗户换气。 **与广播一致的是哪一项？**
第3题 1 60	4	**公司里，上司和部下在说话。部下接下来要做什么？** 部下：部长，这是此次促销商品的赠品候选清单。价格压得很低呀。 上司：哎呀，这些候选品是怎么选出来的呀？都没什么让人耳目一新的东西。不过，价格倒还成。就没有再能拨动女性心弦的有魅力的了？之前的市场调查结果分析了？很多女性是冲着赠品买东西的呢。反过来，要是赠品太土气，很多人还希望打折呢。调查不就是干这个的么？再重做一遍。 **部下接下来要做什么？** 1. 以女性为对象进行市场调查 2. 分析市场调查结果 3. 对商品折扣进行研究 **4. 重做促销品赠品清单**

3 説明を聞こう

(p.45)

	こたえ	スクリプト

1番



こたえ：1

テレビで女の人がある島について説明しています。この島で雨が多いのはどの地域ですか。

女：雨量は場所によって異なりますが、平野部より山間部に多く降ります。島の北部に高い山がありますが、そのあたりは最も雨量が多く、山頂(※1)付近の平均雨量は、海岸地域の10倍もあります。海岸部では、東海岸、特に東北地域では雨が多く、植物がよく育ち、産業の中心になっています。

この島で雨が多いのはどの地域ですか。

2番



こたえ：4

会社で、男の人と女の人が、ある商品の売り上げについて話しています。この商品の今月の売り上げは、先月と比べてどうですか。

男：今月の売り上げはどうだ？

女：この分だと、先月よりほんのわずか上回る程度です。

男：雑誌に広告を出して急激に伸びたけれど、それも一時的だったということだね。

女：はい、そのあと落ち込んでからは、ずっと横ばいで…。

男：やっぱり、宣伝しないとだめということか。しかし、広告を出し続けるのは、厳しいものがあるね…別の方法も検討してみるか。

この商品の今月の売り上げは、先月と比べてどうですか。

3番



こたえ：3

男の人が話しています。トイレの不具合の原因は何でしたか。

男：もうトイレは使えるようになりました。水も流れて、詰まりもありません。原因は紙が詰まったとか、水道に問題があったわけではなく、大もと(※2)の排水溝にあったので、恐らく、お風呂の排水にも何らかの影響が出ていたはずです。庭にある大もとの排水溝に、庭木の根が伸びて、いっぱいに広がって、水の流れを邪魔していました。根を切って取り除きましたので問題はなくなりましたが、排水溝の近くの庭木を別の場所に移すか、あるいは根が伸びていないか、年に一度くらい点検して、伸びていたら切って取り除くようにするなどの対策が必要です。

トイレの不具合の原因は何でしたか。

1　トイレに紙が詰まっていた
2　水道管に不具合があった
3　木の根が排水溝に詰まっていた
4　庭木が枝を伸ばしていた

(※1) 山頂：mountain peak, mountaintop　山顶　산정 (산꼭대기)

(※2) 大もと：the source, cause (of a problem)　根源　근간이 되는

第3章 听懂各种类型的对话

3 听清说明

(p.45)

	答案	听力原文
第1题 1-61	1	**电视上，女人在对某个小岛进行说明。这个岛上哪个地区下雨多？** 女：地方不同雨量也不同，但一般与平原地区相比，山地地区降雨更多。小岛的北部有高山，这部分降雨量最多，山顶附近的平均雨量有海岸地区的10倍。海岸地区是东海岸，尤其是东北地区降雨较多，植被茂盛，是产业的中心地区。 **这个岛上哪个地区下雨多？**
第2题 1-62	4	**公司里，一男一女在谈论某个产品的销量。该产品本月的销量与上个月相比，情况如何？** 男：本月的销量如何？ 女：这个月只比上个月稍微多一点。 男：这说明在杂志上登广告后虽然销量激增，不过也只是昙花一现吧。 女：是的，之后销量就下降了，然后一直都没有太大变化…… 男：果然不宣传就不行呀。但是也不能一直打广告呀……看来只能研究一下有没有别的方法了。 **该产品本月的销量与上个月相比，情况如何？**
第3题 1-63	3	**男人在说话。厕所故障的原因是什么？** 男：厕所已经修好了。水流也没问题，没有堵塞的情况。原因并不是厕纸堵塞或是水管问题。而是源头排水沟的问题。估计对浴室排水也会有影响吧。院子里的源头排水沟有树根伸了进去，而且很多，所以阻碍了水流。把树根切断取出来了，所以没有问题了。不过有必要把排水沟旁边的树移到别处，或是每年检查一次树根有没有长长。如果长了就需要切掉。 **厕所故障的原因是什么？** 1. 厕纸堵住了。 2. 水管出问题了。 **3. 树根堵住了排水沟。** 4. 树枝太长了。

4 テーマや言いたいことを聞こう

(p.47)

	こたえ	スクリプト
1番 1 64	3	**男の人と女の人が話しています。女の人の意見はどれですか。** 女：ねえねえ、今さあ、ブレーキついてない自転車が流行ってるんだって！ 最初はね、ついてるらしいんだけど、買ってから取っちゃうんだって。そのほうが、かっこいいんだとか言っちゃって。 男：知ってる。で、止まれなくて無謀運転して注意されると、だってブレーキないんだもーんって言うんだろ。ひどいもんだね。 女：自転車も免許制にすべきだと思うな。罰則がないからやってんでしょ、危ないこと。一人で勝手にやってんならいいけど、絶対、歩行者や車も巻き込む(※1)でしょ？ 自賠責保険にも入らせるしかないでしょ。 男：そうだよ。俺なんか、朝、駅まで歩くのも命がけだよ。いつ自転車がすっ飛んでくる(※2)か、油断も隙もあったもんじゃない(※3)。 **女の人の意見はどれですか。**
2番 1 65	2	**男の人がスーパーのレジの機械について話しています。男の人はレジの機械について、どのように考えていますか。** 男：効率はいいかもしれない。誰がやっても、間違いなくおつりが出てくる。子どもでもできるんじゃないかな。それはいいんですけどね、おかげで人間は、頭も指も使わなくなるでしょう？ 商品の値段を打ち込む必要もなくて、ピッピッってバーコードを専用の機械で読み込めばいい。お札を入れれば、おつりの計算をしなくても、自動的におつりが出てくる。それをごっそり手ですくいとって、お客さんに手渡す。数えるってこともなくなるわけで。便利で正確で楽な代償として、脳や指先を使わなくなって、退化していくんじゃないかな。 **男の人はレジの機械について、どのように考えていますか。**
3番 1 66	2	**先生と生徒の母親が話しています。先生の言いたいことは何ですか。** 教師：よく意見を言うのはいいんですけど、授業中にもおしゃべりが度を越す(※4)ことがあって、ちょっと…。 母親：そうですか。家では本当に口数が少なくて(※5)、部屋にばかりこもっているんですけど…。 **先生の言いたいことは何ですか。** 1 行き過ぎた意見は控えて、おとなしくしてほしい 2 積極的なのはいいが、授業中騒がしいのは困る 3 もう少し自分の意見を言えるようになってほしい 4 教室の中ばかりにいて外に出ないのはよくない

(※1) 巻き込む：to involve, to drag into 连累、殃及 말려들게 하다

(※2) すっ飛ぶ：to fly (by), to rush off 飞驰 몹시 빨리，세차게 달리다

(※3) 油断も隙もない：constantly on one's guard, always on the lookout 绝不能疏忽大意 조금도 방심할 수 없다

(※4) 度を越す：go overboard, a little too excessive 过度 정도가 지나치다

(※5) 口数が少ない＝あまりしゃべらない

第3章 听懂各种类型的对话
4 听清主题和想要表达的内容

(p.47)

	答案	听力原文
第1题 1 64	3	**一男一女在对话。女人的意见是哪一项?** 女：喂！喂！现在据说流行没有刹车的自行车！说是刚买的时候有刹车，后来自己给取下来了。说是这样比较帅。 男：早知道了。如果刹不了车，被警察提醒的话，就可以说本来就没有刹车，叫人家怎么办嘛。真缺德呀。 女：我觉得自行车也得弄成要驾照的。就是因为没有惩罚，那些人才那么干的。挺危险的呢。一个人的话，爱怎么玩儿怎么玩儿。不过肯定会牵扯到行人跟汽车的吧。必须让他们上交第三者责任险。 男：就是。我每天早上走到车站都得拼上老命呢。还不知道啥时候会飞来一辆自行车呢。完全不能大意。 **女人的意见是哪一项?**
第2题 1 65	2	**男人在谈论关于超市收银机的问题。男人对于收银机是怎么想的?** 男：也许效率很高。无论是谁操作都能不出差错地找零钱。小孩子也能操作吧。这个的确是挺好的。但是拜其所赐，人类以后是不是连脑子和手指都不必使用了？这个机器连商品的价格都不需要录入，只要哔哔两声，用专门的机器扫一下条形码就可以了。只要把纸币放进去，也不需要计算找零多少，它自己就能出零钱。然后用手将找的钱一个不剩地掏出来，递给客人。当然也不用数钱了。既方便轻松又准确无误。但是作为代价，人类以后越来越不使用脑子和手指，就只能退化了吧。 **男人对于收银机是怎么想的?**
第3题 1 66	2	**老师和学生的妈妈在说话。老师想说什么?** 老师：经常发表意见挺好的。不过有时上课的时候讲话太多了，就有点…… 妈妈：这样啊。他在家里很少说话，一味地关在自己的房间里的…… **老师想说什么?** 1. 少提过分的意见，老实点。 **2. 积极发言是好事，但上课太吵就不好了。** 3. 希望更能表达自己的意见。 4. 一味地待在教室里不出去不好。

5 まとめ問題

(p.48 ~ 50)

問題Ⅰ

(p.48)

	こたえ	スクリプト
1番 2 01	1	**電話で、男の人と女の人が話しています。男の人はこれから何をしますか。** 男：もしもし、そちらの製品をダウンロードしたいんですが、銀行振込みの場合は、領収書ってもらえるのでしょうか。 女：お振込みの際の控えが領収書代わりになりますが、書面での領収書が必要でしたら、これから申し上げる物を弊社までお送りいただくことになります。返送先を記入した定形の封筒、こちらは80円切手をお貼りください。その封筒に銀行振込みの控えとお客様番号、受付番号、領収書の宛名を書いたメモを入れていただいて…。 男：へえー、面倒なんですねえ。 女：あのー、インターネットから銀行振込みする場合も、振込みの事実が確認できる画面を印刷すれば、それも領収書の代わりとして利用できますが…。 男：あ、そうなの。じゃそうします。 **男の人はこれから何をしますか。**
2番 2 02	2	**男の人がインタビューに答えて話しています。男の人が父親に一番似ているところはどこですか。** 男：うーん、そうですねえ、性格は…無口で神経質なおやじとは似ても似つきませんね(※)。大ざっぱで物事にこだわらないほうです。おふくろに似たんだと思います。顔はどちらかと言うとおやじの系統ですね。おやじの弟に似ているって言われますね。体型もおやじ似で、がっしりしています。自分じゃわからないけど、後ろ姿なんて、歩き方までそっくりだって言われます。体質も遺伝するって言いますよね。おやじ、2回もガンの手術をしてるから、僕もガンになりやすいかもしれませんね。 **男の人が父親に一番似ているところはどこですか。**
3番 2 03	2	**バスの中で運転手が話しています。秋祭りの3日間、この路線はどうなりますか。** 運転手：本日もグリーンバスにご乗車くださいまして、ありがとうございます。来る10月15日、16日、17日に、秋祭りが予定されております。その3日間は、路線を一部変更して運行いたします。詳しくは、バス停および事務所等の案内でご確認ください。皆様にはご不便をおかけいたしますが、ご理解、ご協力のほど、お願い申し上げます。次は、みどり高校、みどり高校…。 **秋祭りの3日間、この路線はどうなりますか。**

(※) 似ても似つかない＝まったく似ていない

第3章 听懂各种类型的对话

5 小节练习

(p.48～50)

问题 1 (p.48)

	答案	听力原文
第1题 2-01	1	**一男一女正在打电话。男人接下来要做什么?** 男：喂，我想下载您家的产品。银行汇款的话，有发票吗? 女：一般汇款凭证可以当发票用。不过如果您想要发票的话，请麻烦把这些东西寄到敝公司来。请附上写好回信地址的信封，（信封上）贴上80日元邮票。在该信封里装入汇款凭证和写有客户编号、受理编号、发票抬头的资料…… 男：哎呀，这么麻烦啊。 女：那个，从网上进行银行汇款时只要打印出确认汇款事实的页面，也可当发票用。 男：啊，这样啊，那我这么办吧。 **男人接下来要做什么?**
第2题 2-02	2	**男人正在接受采访。男人与父亲最像的地方是哪里?** 男：嗯，是呀。性格嘛……跟不爱说话和有点神经质的老爷子一点都不像。我比较大大咧咧，什么事都不在意。我觉得是像我家老太太。脸的话还是随老爷子他们家。还有人说我像老爷子他弟弟呢。体形也随老爷子，挺结实的。我自己不太清楚，但别人都说我的背影和走路的样子都跟他一模一样。据说体质也有遗传的。老爷子做了两次癌症手术了。所以我可能也容易得癌症呢。 **男人与父亲最像的地方是哪里?**
第3题 2-03	2	**大巴上，司机在说话。秋祭的三天该路线会变成什么样?** 司机：感谢今天乘坐格林巴士。接下来10月的15号、16号、17号将举办秋祭活动。这三天运行路线将会有部分改变。具体请确认车站及办事处的通知。给大家造成不便，非常抱歉。还望各位乘客能理解和配合。下一站是绿色高中，绿色高中。 **秋祭的三天该路线会变成什么样?**

問題Ⅱ

(p.49)

	こたえ	スクリプト

1番 (2 / 04) — こたえ：**3**

ラジオの天気予報です。関東地方南部の今夜の天気はどうなりそうですか。

アナウンサー：　大型で強い勢力の台風25号は、昨夜、硫黄島(※1)を通過して、北上を続けていますが、今夜には八丈島(※1)の南海上に達し、関東地方南部も風雨が強まる(※2)見込みです。気象庁では、上陸の恐れはないものの、関東地方南部は風速15メートル以上の強風域に入る恐れがあると見ています。

関東地方南部の今夜の天気はどうなりそうですか。

2番 (2 / 05) — こたえ：**1**

女の人は通信販売で買ったスーツを送り返すようです。どうして送り返すのですか。

男：あれ、何か送るの？
女：うん、通信販売でスーツを買ったんだけどね…。
男：送り返すの？
女：そう。
男：どうせ、カタログの写真と実物が違うんで、気に入らなかったんだろ？
女：ううん、そうじゃなくて、黄色い染み(※3)が付いてたの。かなり大きいのがね。
男：ふーん。
女：ついでにね、サイズも変えてもらおうと思って。これでもいいことはいいんだけど、肩のあたりがちょっときつくって。やっぱり洋服は試着しないとだめね…。

女の人はどうしてスーツを送り返すのですか。

3番 (2 / 06) — こたえ：**3**

大学で、先生が学生に発表資料の作成について話しています。先生の指示に合うものはどれですか。

教師：え一、3週間後に発表の練習をします。テーマは自分が今後研究していきたいと思っている内容についてです。A４の紙１枚に、発表要旨を箇条書きにまとめます。これは当日、配布する発表資料です。それとは別に読み原稿を、やはりA４の紙にまとめます。これは配布する必要はありません。自分が発表のときに見るものですから、話す通りに書きます。いいですか、読み原稿は改まった(※4)話し言葉で書きますから、「です・ます」体(※5)で。配布資料のほうは「だ・である」体(※6)で、内容を簡潔に(※7)まとめます。この区別をきちんと理解した上で、両方をワープロで作成して、来週までに提出するように。おかしいところがあれば、直して返します。で、それを直して再提出すること。印刷とコピーはこちらでします。

先生の指示に合うものはどれですか。

(※1) 硫黄島、八丈島：東京都の島の名前
(※2) 風雨が強まる＝風や雨が強くなる
(※3) 染み：stain, blemish　污渍　얼룩
(※4) 改まった：formal (expressions)　正式的　새롭게
(※5) です・ます体：*desu-masu* style　以“です・ます”结尾的敬体　문장 끝이「です」나「ます」로 끝나는 문어 문체
(※6) だ・である体：*da-dearu* style　以“だ・である”结尾的简体　문장 끝이「だ」나「である」로 끝나는 구어 문체
(※7) 簡潔に：concisely, succinctly　简洁地　간결히

问题 2

(p.49)

	答案	听力原文
第1题 2 04	3	**收音机天气预报。关东地区南部今晚天气将怎样?** 播音员：大型强台风25号昨晚通过硫黄岛，继续北上。预计今晚将到达八丈岛南海上，关东地区南部降雨和风力都会加强。气象厅表示虽然没有登陆风险，但关东地区南部将进入风速15米以上的强风区域。 **关东地区南部今晚天气将怎样?**
第2题 2 05	1	**女人想把邮购的西装寄回去。为什么要寄回去呢?** 男：咦，要寄什么呀? 女：嗯，我邮购了件衬衣。 男：要寄回去? 女：对。 男：肯定是广告册的照片和实物不符，不喜欢了吧? 女：不是。是有点黄色污渍。还不小呢。 男：哦。 女：我也想顺便换个号。这个号虽然也能穿，但肩膀周围还是有点紧。果然西服不试穿不行呀。 **女人为什么要把衬衣寄回去呢?**
第3题 2 06	3	**大学里，老师跟学生说如何制作报告资料。哪一项符合老师的要求?** 教师：嗯，3周之后练习报告发言。题目是关于大家今后各自想要研究的内容。请将发言的要点归纳到一张A4纸上。这就是当天分发给大家的发言资料。另外还要把发言时朗读的文稿写到A4纸上。这个资料不用分发。这是发言人作报告时看的东西，所以怎么说就怎么写。听懂了吗? 发言时朗读的文稿要用正式的口语来书写，所以要用“です·ます”体。分发的资料要用“だ·である”体，内容要归纳得简洁明了些。要充分理解这两者的区别，然后用打字机写好这两份材料，下周之前必须提交。如果有不妥的地方，我会修改后返还给大家。然后，大家修改后再提交上来。印刷和复印由我这边负责。 **哪一项符合老师的要求?**

問題Ⅲ

(p.50)

	こたえ	スクリプト
1番 2-07	3	男の人が話しています。 男：私共は、留学生の日本での生活を支援するために設けられた、民間ボランティアの団体です。留学生の相談や悩みを聞き、問題の解決に努めるとともに、日本人との交流、特に、地域住民との交流のために、多くの行事を企画しております。今後は、情報を提供するミニコミ誌(※1)の発行や、ホームステイの紹介なども手がけていく(※2)予定です。 この団体が現在、特に力を入れていることは何ですか。 1　留学生の就職の斡旋(※3) 2　留学生のホームステイの紹介 3　留学生と地域住民との交流 4　留学生向けのミニコミ誌の発行
2番 2-08	4	留守番電話のメッセージを聞いています。 女：あ、もしもし、田中様のお宅でしょうか。3丁目1の5の小山と申します。自治会費(※4)の集金で何度も来ていただいたようで、申し訳ありません。身内に不幸がありまして(※5)、留守をしておりました。私も何度か、お支払いにお伺いしたのですが、行き違いになって(※6)しまいまして…いつお届けすればよろしいでしょうか。こちらは夜7時半以降でしたら、帰っていると思いますが…よろしくお願いいたします。失礼します。 小山さんは何のために電話しましたか。 1　身内に不幸があったという連絡 2　自治会費を納めてほしいという催促 3　しばらく留守にするという連絡 4　自治会費の払い方の相談

(※1) ミニコミ誌＝小規模な新聞、雑誌のこと。「マスコミ」の対語としてつくられた和製英語。

(※2) 手がける＝やる

(※3) 斡旋＝両者の間に入って世話をしたりすること

(※4) 自治会費：community association dues　自治会费　자치회비 (동일 지역의 거주민이 지역 향상을 위한 비용으로 거두는 회비)

(※5) 身内に不幸があった＝家族や親戚の誰かが亡くなった

(※6) 行き違いになる：この場合、会えなかったということ。

问题 3

(p.50)

	答案	听力原文
第1题 2 07	3	男人在说话。 男：我们这个民间志愿者团体是为了给留学生在日本的生活提供帮助而成立的。接受留学生的咨询，倾听他们的烦恼，努力解决问题的同时，也策划了许多促进留学生与日本人、特别是与地方居民交流的活动。今后我们预定发行迷你杂志提供信息，开始介绍家庭寄宿交流等活动。 这个团体目前最着力进行什么工作？ 1. 留学生就业的介绍 2. 留学生到日本人家庭寄宿交流的介绍 **3. 留学生与地方居民的交流** 4. 面向留学生发行迷你杂志
第2题 2 08	4	在听录音电话的内容。 女：啊，喂，请问是田中府上吗？我是3丁目1-5号的小山。您好像为了收自治会费来过好几次。实在抱歉。家里有人去世了，所以我没在家。我也去过好几次想交会费，不过您都不在。我想问一下什么时候给您送去比较合适？我这边晚上7点以后是有人的。麻烦您费心了。再见。 小山为何打电话？ 1. 告知自己家里有人去世了 2. 督促缴纳自治会费 3. 告知将不在家一段时间 **4. 咨询自治会费的缴纳方式**



1 よく聞くカタカナを覚えよう①

(p.53)

	こたえ	スクリプト
1番 2-10	3	クライアントから、価格がなんとかならないかと言われてるんですが…。 1　ボーダーラインまで、あと少しですね。 2　アピールが足りないということですか。 3　これ以上、コストダウンできません。
2番 2-11	1	キャンペーンの効果があんまりないようですね…。 1　新しいのをうったほうがいいんじゃないでしょうか。 2　それはアイデアになかったことですが。 3　予想が外れるんじゃないでしょうか。
3番 2-12	4	**会社で、男の人と女の人が話しています。男の人は、新商品の売り上げが悪い原因は何だと言っていますか。** 男：売り上げ…これほど伸びないとは思っていませんでした…。 女：他社では真似ができないいい企画だと思ったんだけどねえ。うーん、デザインの奇抜さ(※1)には問題ないよね。 男：はい、かなり変わったデザインですが、アンケートによると、若者には特にそこが支持されてますので。あのー、宣伝方法をもう少し考えたほうがよかったように思います。キャンペーンをもう少し早くからしたほうがよかったのかもしれませんが、それよりも、もっと性能をわかりやすく提示すべきだったと思います。 女：そう、じゃ、広告を見直さないと…。 **男の人は、新商品の売り上げが悪い原因は何だと言っていますか。**
4番 2-13	2	**就職ガイダンスで、女の人が話しています。** 女：日本語の履歴書とは違い、英文で書くレジメ(※2)には、決まった様式(※3)というのはありません。そのため、自分で書きやすいようなフォーマットを考えて作成することができます。キーポイント(※4)は、書面(※5)を通して、どのように自己アピールするかということです。基本的なガイドラインですが、通常は1枚にまとめ、多くとも2枚までにします。字の大きさやレイアウト(※6)にも気を配るようにします。家族構成などは、個人情報になりますので書きません。日本語の履歴書の用紙には、趣味などを書く欄もありますが、仕事に関係のない情報は必要ありません。スペル(※7)や文法の間違いを犯さないのは、言うまでもありません。 **女の人は、何について話していますか。** 1　日本語でレジメを書く場合の注意点 2　英文で履歴書を書く場合のガイドライン 3　履歴書での自己アピールの仕方 4　履歴書に書くべき情報

(※1) 奇抜(な)：original, unconventional, eccentric　奇特　기발한

(※2) レジメ：この場合は履歴書の意味。

(※3) 様式：style, format　样式　양식

(※4) キーポイント：key point　关键、要点　키포드

(※5) 書面：in writing　书面　서면

(※6) レイアウト：layout　版面设计　레이아웃, 배열

(※7) スペル＝綴り：spelling　拼写　스펠링, 맞춤법

第4章 记住各种各样的单词和表达方式

1 记住经常能听见的片假名①

(p.53)

	答案	听力原文
第1题 2-10	3	**客户说能不能再降点价。** 1. 再低一点就到底线了。 2. 是因为宣传力度不够吗? **3. 我们没法再降低成本。**
第2题 2-11	1	**活动的效果不是很好呀。** **1. 还是卖新的更好吧?** 2. 那个是根本就没想过的。 3. 是预计的不准吧?
第3题 2-12	4	**公司里，一男一女在聊天。男人说新产品销量不好的原因是什么?** 男：没想到销量居然这么不给力。 女：我一直觉得这个策划不错，其他公司也无法仿效的。嗯，奇特的设计应该不是问题所在吧。 男：嗯，设计确实是挺与众不同的，不过问卷调查结果说年轻人尤其支持这一点。嗯……我觉得我们应该多想想宣传方法。可能应该更早点开始做活动。不过比起这个，我认为应该更清楚易懂地介绍好性能。 女：对，那么，咱们得重新研究一下广告了。 **男人说新产品销量不好的原因是什么?**
第4题 2-13	2	**职介所里，女人在说话。** 女：与日语简历不同，英语简历没有固定的格式。因此，可以自己想个好写的格式来制作简历。关键在于如何通过书面来宣传自己。基本的方法是浓缩到一页纸，最多两页纸上。还要注意字号大小和版式设计问题。家庭成员等都是个人信息，没必要写。日语简历表上还有兴趣爱好一栏，但和工作无关的就没必要写。至于不能犯拼写和语法错误，这就不用再多说了。 **女人在说什么?** 1. 写日语简历时的留意点 **2. 写英文简历时的方法** 3. 用简历宣传自己的方法 4. 应在简历里写的信息

2 よく聞くカタカナを覚えよう②

(p.55)

	こたえ	スクリプト
1番 (2-14)	2	彼、スタートが遅れたのに、そのハンデにも関わらず、がんばっていますよね。 1 本当に、こんなはずではなかったのに…。 2 ええ、普通なら、とっくにあきらめてるところでしょうね。 3 彼は、そんなタイプではありませんから、大丈夫でしょう。
2番 (2-15)	1	田中さんの様子、どうだった？ 落ち込んでた？ 1 ううん、いつもよりテンション高かったよ。 2 うん、ワンパターンだったから。 3 いや、マンネリな感じがしたよ。
3番 (2-16)	4	**男の人と女の人が話しています。女の人は、レストランの何を一番重視すると言っていますか。** 男：昨日行ったレストラン、おいしかったと思わない？ バイキングで安かったし。 女：バイキングであの値段はありえないとは思うけど…うーん…でも、なんか雰囲気がねえ。アットホームと言えばそうなんだけど、なんかねえ…。 男：君は雰囲気、雰囲気ってうるさいよねえ。俺は、おいしくて雰囲気がよくても、量が少なかったら許せないなあ。 女：雰囲気は重要よ。でも、それは二の次(※1)で、やっぱりなんと言っても、おいしくなくっちゃ。それに、あと、安ければ言うことないね。あなたは量さえ多ければ、味なんてどうだっていいんじゃないの？ 男：そんなことない、まずいのは嫌に決まってるよ。でもね、とにかくお代わり自由っていうのは惹かれるねえ(※2)。 **女の人は、レストランの何を一番重視すると言っていますか。**
4番 (2-17)	1	**男の人がファックスでDMを送る場合について話しています。** 男：一般消費者を対象とした業種、例えば、デパートやスーパーにファックスでDMを送信する場合ですが、週末や給料日後などは忙しい場合が多く、大きな反応は望めないので、避けたほうが賢明(※3)です。また、一般企業などに送信する場合、土日は社員が不在であったり、週明けの月曜日は忙しいなどの状況を考えて送りましょう。また、送信する時間帯ですが、相手の業種を考えて、仕事が集中すると思われる時間は避け、比較的ゆっくりした時間を狙うなどの工夫をすることが必要です。一般消費者へ送信する場合は、深夜の送信では、安眠妨害(※4)だとクレームが相次ぐ(※5)場合がありますので、昼過ぎに実施するようにしましょう。 **男の人は、ファックスでDMを送る場合の何について話していますか。** 1 タイミング　2 反応　3 対象　4 クレーム

(※1) 二の次：secondary, of secondary importance 次要 부차적인

(※2) 惹かれる：to find attractive, to attracted to 被吸引住 마음이 끌리다

(※3) 賢明：wise, prudent 明智 현명

(※4) 安眠妨害：sleep disturbance 妨碍睡眠 안면방해

(※5) 相次ぐ：successive, one after the other 接连不断 계속해서 이어지다

第4章 记住各种各样的单词和表达方式

2 记住经常能听见的片假名②

(p.55)

	答案	听力原文
第1题 2-14	2	**他起步晚，但尽管有这个劣势，却还是很努力。** 1. 真是，本来不应该这样的。 **2. 是啊，普通人早放弃了。** 3. 他不是那种人，没事儿的。
第2题 2-15	1	**田中状态如何？还很低落？** **1. 没有，他比平时高兴呢。** 2. 嗯，都千篇一律的。 3. 没有，就觉得没啥新意。
第3题 2-16	4	**一男一女在对话。女人说最重视餐厅的什么呢？** 男：昨天去的餐厅挺好吃的吧。自助餐又便宜。 女：自助餐还那个价钱是挺不容易的。嗯，但总觉得氛围不太好。虽说宾至如归是那个意思，但总觉得不太好。 男：你总说氛围氛围的，太较真儿了。我就算再好吃，氛围再好，如果量不够是绝对受不了的。 女：氛围很重要的！但是这也是其次的。说来说去归根结底最重要的还是味道要好吃。然后，便宜的话，我也没什么意见。你只要是量多就不管味道好不好，是吧? 男：没有啦，难吃的肯定不喜欢啊。但是，随便添，随便吃是很有诱惑力的。 **女人说最重视餐厅的什么呢?**
第4题 2-17	1	**男人在谈如何用传真发送DM。** 男：以一般消费者为对象的业种，如百货大楼和超市，向这些地方用传真发DM时，由于周末和发薪日后比较忙，对方不会有太大的反应，所以避开这些时候才是聪明之举。还有，向普通企业发传真的时候，周六日可能没有员工接受，或每周周一都比较忙。所以发的时候要考虑到这些状况。此外，发传真的时间段需要考虑对方的业种，尽量避开可能忙碌的时间段，选择对方比较有空闲的时候。而向普通消费者发传真的时候，夜里太晚会打扰对方休息，可能会不停地有人投诉。所以最好是下午发送比较好。 **男人对于使用传真发DM，谈了些什么?** **1. 时间**　2. 反应　3. 对象　4. 投诉

3　言い換えの言葉を覚えよう

(p.57)

	こたえ	スクリプト
1番 2-18	3	少しお酒を控えたほうがいいんじゃありませんか。 1　飲む機会は、あることはあるんですが…。 2　飲まないというわけではありませんが…。 3　できるだけ飲まないようにしているんですが…。
2番 2-19	1	今日、どういうわけかお客が殺到して大変だったよ。 1　忙しいのはいいことじゃない？ 2　どういうつもりなんだろうね。 3　え？　それでお客さん、どうなったの？
3番 2-20	2	**男の人が、国際運転免許証の申請について窓口の人と話しています。男の人はこれからまず何をしなければなりませんか。** 男：あのー、国際運転免許証の申請をしたいんですが…。 女：では、この用紙に必要事項を記入してください。免許証とパスポートと写真が必要ですが、お持ちですか。 男：はい。あ、これは、前にもらって書き込んできたものがあります。 女：ちょっと写真を見せてください。ああ、ちょっと大きいですね。あちらに器具(※1)がありますから、カットしてください。それから、3000円の証紙(※2)を購入して、全部まとめて3番の窓口へ持っていってください。写真はこちらで貼付しますので、そのままお出しください。 男：わかりました。 **男の人はこれからまず何をしなければなりませんか。**
4番 2-21	3	**テレビで、サッカーの選手がインタビューを受けています。** 女：イギリスでは、いろいろと苦労なさったということを聞きましたが…。 男：体格的に違うというのは初めからわかっていたことですし、それほど苦に思ったことはないです。小さいからこそのプレーをすることができましたし、僕は、かえって、この小さいことがメリットだと思っています。ただ、体力の維持には常に細心の注意を払っていました(※3)。トレーニングはつらくなかったわけじゃありませんが、それより何より、言葉がネックで…。大変でしたね。チームのメンバーがいろいろと手助けしてくれましたが、わからないことだらけで、自己嫌悪に陥る(※4)ことも度々でした。それについては結局、克服できずに(※5)帰ってきましたが…ハハハ。 **この選手はどういうことを言っていますか。** 1　体格的に劣っていることが悩みだった　　2　体力を維持するのは大変ではなかった 3　言葉ができないことが、大きい問題だった　　4　チームのメンバーが不親切だった

(※1) 器具：tool, instrument, device　器具　기구　　(※2) 証紙：certificate stamp, certification label/seal　收讫标签　증시

(※3) 細心の注意を払う：to pay careful attention to　细心留意　세심히 주의하다

(※4) 自己嫌悪に陥る：to fall into self-loathing　陷入自我厌恶　자기혐오에 빠지다

(※5) 克服する：to conquer, to overcome (an obstacle)　克服　극복하다

第4章 记住各种各样的单词和表达方式

3 记住另一种说法

(p.57)

	答案	听力原文
第1题 2-18	3	**你能不能稍微注意点饮酒啊?** 1. 喝酒的机会，有是有，不过…… 2. 也不是说就不喝。 **3. 我一直注意尽量不喝酒。**
第2题 2-19	1	**今天也不知道为什么，客人蜂拥而至，忙死了。** **1. 忙不是挺好的?** 2. 到底在想什么呀。 3. 啊? 然后客人怎么了?
第3题 2-20	2	**男人向窗口工作人员询问申请国际驾照的事。男人接下来必须先干什么?** 男：那个，我想申请国际驾照。 女：那请您把这张纸填好。需要驾照和护照，您带了吗? 男：带了。啊，这个，我之前拿了张填好了。 女：能看一下您的照片吗? 哎呀，这个有点大了。那边有剪裁工具，麻烦剪小点。然后请买3000日元的收讫标签，全部拿到3号窗口就可以。照片由我们来贴，您就直接交上去就行。 男：知道了。 **男人接下来必须先干什么?**
第4题 2-21	3	**电视上，足球运动员在接受采访。** 女：听说您在英国受了不少苦呢。 男：之前就知道体格不同，所以我也没觉得有多苦。小也有小的踢法，我觉得个子小反而是一种优势。只是平时必须很留意保持体力。训练也挺苦的，但最痛苦的还是语言问题。太痛苦了。虽然队友都很帮我，但净是听不懂的。好几次都开始自我厌恶了。对于语言问题，最终也没有克服就回国了。哈哈哈。 **这个选手在谈些什么?** 1. 体格不如人，很是苦恼 2. 维持体力并不难 **3. 语言不通是很大的问题** 4. 队友不友好

4 よく聞く表現を覚えよう

(p.59)

	こたえ	スクリプト
1番 2 22	1	雨に降られるわ、電車に乗り遅れるわで、今日はついてなかったよ。 1　それは、さんざんだったね。 2　それは、かっとなるね。 3　それは、はらはらするね。
2番 2 23	2	あー、まだこんなにやらないといけないんですか。もうへとへとですよ。 1　いざとなったら、お願いします。 2　きりのいいところで休んでください。 3　くよくよしないでください。
3番 2 24	3	**会社で、男の人と女の人が話しています。女の人はこれから何をしなければなりませんか。** 女：来月発売の新商品のポスターの見本ですが、ご覧いただけましたでしょうか。 男：あ、これね。ちょっと商品の写真が小さいんじゃないかと思うんだけど、紹介文の文字数が多いから、仕方ないね。 女：では、これで入稿して(※1)よろしいでしょうか。 男：写真の色がちょっと暗いなあ…。ま、欲を言えばきりがないから、これでいっか。あれ？これ、間違ってないか。この販売予定日。 女：いえ、3月1日で間違いないですが…。あー、曜日が違ってます。申し訳ありません。 男：じゃ、訂正ついでに、写真の色合いだけど、やっぱり、もう少し明るいのにして。 女：はい、それは印刷所で調節してもらえますので、忘れずに伝えておきます。 男：じゃ、よろしく。 **女の人はこれから何をしなければなりませんか。**
4番 2 25	4	**女の人が息子について話しています。** 女：小さいときは、周りの者をよく笑わせる明るい子どもでしたが、いじめにあってから、自分の殻に閉じこもるようになり…学校もよく休むようになりました。3年生になってからは完全な登校拒否になり、家に引きこもる(※2)ようになりました。家では、私の体調を気遣ってくれたり、妹の宿題を手伝ったりする、心優しい子です。主人にどんなに怒鳴られても、じっと耐えています。主人には、私が甘やかして育てたからだと責められるし、本当にどうしていいかわからなくて、毎日悩んでいます。 **女の人の息子はどういう人ですか。** 1　周りの空気が読めない人 2　わがままで我慢が足りない人 3　怒りっぽく暗い人 4　社会生活がうまく送れない人

(※1) 入稿する：to submit a manuscript to be printed　交稿　원고를 인쇄소에 건네주는 것

(※2) 家に引きこもる：to stay inside the house and avoid others　闭门不出　집에만 들어 앉아있다

＊ひきこもり：人間関係や社会参加を避けて、自宅や自分の部屋に引きこもること

第4章 记住各种各样的单词和表达方式

4 记住经常用的表达方式

(p.59)

	答案	听力原文
第1题 2-22	1	**又被雨淋又错过了班车，今天真倒霉。** **1. 那可真惨啊。** 2. 真是让人不爽呀。 3. 真是让人捏把汗呀。
第2题 2-23	2	**啊啊，还有那么多要干的呀。都累死了！** 1. 如果有什么的话，还得麻烦您。 **2. 差不多就休息吧。** 3. 别愁眉不展啦。
第3题 2-24	3	**公司里，一男一女在对话。女人接下来必须做什么？** 女：这是下个月开售的新产品的海报样本，您过目了吗？ 男：啊，这个呀。我觉得照片有点小，不过说明文字很多，所以也没办法吧。 女：那我就这样交稿就行了？ 男：照片色彩有点暗啊。算了，人的欲望总是无止境的。就这么着吧。哎呀，这个错了吧。预定销售日期。 女：没有，是3月1号没错，不过星期几错了。抱歉。 男：那修改时顺便把照片颜色改亮一点吧，还是再亮一点好。 女：好的。这个到时候让印刷厂帮忙调一下。我一定记得嘱咐他们。 男：那就拜托了。 **女人接下来必须做什么？**
第4题 2-25	4	**女人在说儿子的事情。** 女：小时候是个开朗的孩子，老是逗得大家哈哈大笑的。自从被欺负后就缩进自己的壳里了。学校也经常不去。三年级以后就完全不去学校，闷在家里了。在家里还注意我的身体情况，帮妹妹做作业什么的。挺好的一个孩子。我丈夫怎么骂他，他都忍着。我丈夫总说是因为我太宠他了才会这样。真不知道该怎么办才好。每天都烦死了。 **女人的儿子是怎样的孩子？** 1. 没有眼力劲的人。 2. 任性妄为的人。 3. 易怒阴暗的人。 **4. 过不好社会生活的人。**

第4章 いろいろな語彙や表現を覚えよう

5 まとめ問題

(p.60～62)

問題 I

(p.60)

	こたえ	スクリプト
1番 2-26	4	女の人と男の人が話しています。女の人は、このあとまず何をしますか。 女：ああ、このパソコン、イライラしちゃう。なんにもやってないのに、急に文字が大きくなったり小さくなったり…インターネットを立ち上げる(※1)のも、時々できなくなるし…。 男：何もやってないってことないよ。知らないうちに操作してる(※2)んだよ。 女：何もやってないよ。再起動させる(※3)と直るんだけど、こう何度もしなきゃいけないと、作業だってなかなか進まないし…。 男：トラブルの原因をちゃんと追究した(※4)ほうがいいよ。電話するとか、説明書を読み直すとか…インターネットで、調べてみたら？　そんなとき、どうすればいいかって、たいてい誰かが質問してるよ。 女：あ、ネットでね…今、調べてみる。…あー、また立ち上がんない。接続が悪いのかなあ。またやり直しか。 女の人は、このあとまず何をしますか。
2番 2-27	1	大学で、男の学生と女の学生がインターンシップについて話しています。男の学生は、まず何をしなければなりませんか。 女：加藤君、インターンシップ、決まった？ 男：いや、まだ。やっぱりやったほうがいいのかなあ、インターンシップって。 女：うん、ゼミの先生も、そう言ってたじゃない。 男：けど、僕、まだどういう職種(※5)が自分に合ってるかわかんないし…。何より、就職課に行って書類をもらっておかないと。エミちゃんはもう決まったの？ 女：ううん、まだ、リサーチ中。ね、よさそうな会社があるんだけど、あさって、一緒にセミナーへ行ってみる？ 男：あさってねえ…。バイトのスケジュール、調整してみようかなあ。 男の学生は、まず何をしなければなりませんか。

(※1) 立ち上げる：to start up (computer, application)　启动　(컴퓨터 등에서) 시동하다

(※2) 操作する：to operate　操作　조작하다

(※3) 再起動する＝もう一度立ち上げる

(※4) 追究する：to thoroughly investigate　弄清　추구하다

(※5) 職種：type of occupation, line of work　职业种类　직종

5 小节练习

(p.60～62)

问题 1

(p.60)

	答案	听力原文
第1题 2-26	4	**一男一女在对话。女人接下来要先做什么?** 女：这个电脑，烦死我了。我明明什么都没做，字却忽大忽小。网络有时也连不上。 男：不可能什么都没做就这样。你肯定动了什么，自己却不知道。 女：我真什么都没做啊。重启后又没事了。可是老是重启的话，什么都做不了呀。 男：你还是弄清楚问题的原因比较好。打个电话或者重新看一下说明书什么的。要不上网查一查呢? "这种时候该怎么办"之类的，一般都会有人问这问题的。 女：对呀，上网问问。我马上查查。哎呀，又连不上了。网络连接太次了。又得重启呀。 **女人接下来要先做什么?**
第2题 2-27	1	**大学里，男女学生在讨论实习的事。男生必须先干什么?** 女：加藤，实习决定了吗? 男：没，还没呢。还是得实习一下比较好吧。 女：嗯，研讨小组的老师不也这么说吗? 男：但我还没想好哪种职业适合自己。而且还得去就业指导中心拿资料。惠美已经决定了吗? 女：还没呢。正在调查中。有个不错的公司，后天一起去听一下说明会吧? 男：后天啊，那我得调一下打工的时间。 **男生必须先干什么?**

	こたえ	スクリプト
3番 	2	店長とアルバイトの学生が話しています。アルバイトの学生は、来週は何日間、店で働きますか。 男：君は今、月曜日と木曜日だけだけど、他の曜日は来られないの？ 女：いえ、時間によっては大丈夫な曜日もあります。 男：そう、土曜日はだめだって言ってたよね。金曜日は？ 女：はい、土曜日は無理なんですが、金曜日は、都合をつけようと思えばつけられます。何時からでしょうか。 男：午後からでいいんだけど、大丈夫かな。1時から6時まで。 女：それなら、大丈夫です。 男：じゃ、来月から金曜日も来てくれるかな。 女：来月からって言うと、もう来週ですよね。わかりました。 男：あ、来週は、木曜日から3日間、旅行で店を休むこと、伝えてたよね。だから、金曜日に来てもらうのは再来週からということで。 女：はい、わかりました。 アルバイトの学生は、来週は何日間、店で働きますか。



	答案	听力原文
第3题 	2	**店长和打工的学生在对话。打工的学生下周要在店里工作几天?** 男：你现在只有周一和周四，其他时间不能来吗? 女：也不是，看具体时间，有些日子也能来。 男：这样，你之前说过周六不行是吧? 那周五呢? 女：对，周六不行。周五的话安排一下时间也是可以的。从几点开始? 男：下午开始就成。没问题吧。1点到6点。 女：这样的话没问题。 男：那下个月起周五也能来了吧。 女：说是下个月，其实就是下周吧。知道了。 男：啊，下周从周四起，我要旅行三天，所以关店休息。这跟你说了吧。所以是从下下周开始周五来。 女：好的，知道了。 **打工的学生下周要在店里工作几天?**

	こたえ	スクリプト
1番 2 29	2	ラジオの電話相談のコーナーで、女の人が話しています。女の人はどういうことで悩んでいますか。 男：では、次の方ですが、社会人になって３年目だそうですね。何でお悩みなのでしょうか。 女：新卒(※1)で入社した周りの友達が、最近次々と会社を辞めて、新しい会社に転職(※2)し始めたんです。みんな口をそろえてキャリアアップとか、市場価値(※3)を高めたいとか言って…。でも、前の職種(※4)を活かすことができずに、新しい会社で新入社員として働いていたり、給料も下がったっていう話もよく聞きますし…。私は、今の仕事の中で、キャリアアップを目指したり、自分のやりたいことをやればいいのではないかと思っているんですが、みんなが転職、転職と、転職しないとキャリアアップできないようなことを言っているのを聞くと、私だけこのままでいいのだろうかと、不安になってしまうんです。 女の人は、どういうことで悩んでいますか。
2番 2 30	4	女の人２人が話しています。２人はどう思っていますか。 女１：ねえ、貯金してる？　私は全然。 女２：私は、将来に備えて一応ね。でももっと貯めないと。 女１：お金持ちのいい人、現れてくれないかなあ。 女２：あなたもまだ、結婚願望(※5)ある？ 女１：あるよー。私の王子様(※6)、どこで寄り道(※7)してるのかしら。早く来てー。ウフフ。 女２：私の王子様も、何してんのかしら。私、こんなに待ってるのにー。ハハハ。でも、私たち気をつけないと。あのね、私の高校時代の友達、このあいだ結婚詐欺(※8)に遭ったのよ。彼女、もう一生一人で生きていくって言ってた。 女１：あら、かわいそう。私たちの年で独り者(※9)と聞けば、お金を持ってるだろうと思って、変な男が狙ってくるのね。ほんと、警戒しなきゃ。 ２人はどう思っていますか。

(※1) 新卒：new graduate　应届毕业生　그 해에 학교를 졸업함 혹은 그러한 사람

(※2) 転職(する)：change jobs　跳槽　전직

(※3) 市場価値：market value　市场价值　시장가치

(※4) 職種：type of occupation, line of work　职业种类　직종

(※5) 願望：desire, wish　愿望　소원

(※6) 王子様：dashing prince　白马王子　왕자님 (이상형의 결혼 상대자를 칭함)

＊ここでは、自分の将来の結婚相手のことを言っている。

(※7) 寄り道：to take a side trip, to stop by A on the way to B　绕道遛弯儿　다른 곳에 들름

(※8) 結婚詐欺：marriage fraud　骗婚　결혼 사기

(※9) 独り者＝独身：unmarried/single person　单身　독신

问题 2

(p.61)

	答案	听力原文
第1题 2 29	2	**收音机广播的电话谈心栏目里，女人在说话。女人因为什么而烦恼?** 男：那么下一位听众，参加工作第三年了。您有什么烦恼? 女：大学毕业一起进入公司的朋友最近一个接着一个辞职，跳槽去新的公司了。大家都异口同声地说什么提高职业技能，增加市场价值之类的。但我也听说有人没法活用上个行业的经验，到新公司又从新职员开始做起，有人薪水也变少了。我觉得就在自己现在的岗位上提高职业技能，把自己想干的事干好了不就挺好嘛。大家都说不跳槽就不可能提高职业技能。我听了后觉得就我自己按兵不动到底好不好，心里挺不安的。 **女人因为什么而烦恼?**
第2题 2 30	4	**两个女人在聊天。两人是怎么想的?** 女1：喂，你有存款吗？我完全没有。 女2：我想为未来做些打算，所以还算存了点。不过还得再多存点钱。 女1：有没有温柔又多金的人来抱走我呀? 女2：你到现在还这么想嫁呀。 女1：想嫁呀。我的白马王子到底在哪儿呢。赶紧来抱走我吧。呜呼呼。 女2：我的白马王子也是，到底在干什么呢？亏我如此焦急地等待。哈哈哈。不过咱们还得紧绷着根弦。我高中时代的姐妹前段时间遇到骗婚的了呢！她说这辈子就一个人过了。 女1：哎呀呀，太悲惨了。像咱这一把年纪的单身老女人，人一听就以为咱有钱，就会有变态的男人贴上来。真的要小心啊。 **两人是怎么想的?**



	こたえ	スクリプト
3番 (2-31)	1	**女の人と男の人が話しています。男の人はどんな気持ちですか。** 女：このカッター、どうやってもうまく切れないんだけど…もう刃がダメになってるのかも。 男：貸してごらん。これ使うの、コツがあるんだよ。こんなふうに一気に(※1)やらないとダメなんだよ。昔から「バカとはさみは使いよう」って言うだろ。 女：何、それ、どういう意味？　私がバカだって言いたいの？ 男：いや、そういうつもりで言ったわけじゃないよ。コツをつかめば君も切れるよという意味で言ったんだよ。変なふうに取るなよ(※2)。とにかく、うまく切れたんだから、いいだろ。 女：よかないわよ(※3)。だいたいね、あなたは自分だけが偉いと思っているから、そういうことを言うのよ。人を見下す(※4)のもいいかげんにしてよ。 男：だからー、深い意味で言ったんじゃないって、言ってんじゃないか。いいかげんにしてほしいのはこっちだよ。 **男の人はどんな気持ちですか。**

（※1）一気に：all at once, in an instant　一气儿　한번에

（※2）変なふうに取る：to take something the wrong way　往歪处想　이상한 식으로 받아들이다

（※3）よかない＝よくはない

（※4）見下す：to look down on (others)　小看　얕보다

	答案	听力原文
第3题 2-31	1	**一男一女在对话。男人心情怎样?** 女：这把裁纸刀怎么切都切不断……刀刃是不是已经不行了呀。 男：拿过来我试试。用这个是有窍门的。不这么一口气切下来是不行的。古人也说“傻子和剪子看你会不会用”，不是吗? 女：什么呀，你什么意思？是说我傻吗? 男：不是，我不是那个意思。我的意思是，如果掌握窍门，你也能切得很好。你别总是想歪了好不好。总之，现在切好了不就好了吗? 女：才不好呢。你总是这样，觉得就你一人了不起。你别动不动就看不起人。 男：我都说了，我没想那么复杂的事儿。你才动不动就闹呢。 **男人心情怎样?**



	こたえ	スクリプト
1番 2-32	4	テレビで、消防士が話しています。 消防士：皆さん、１１９番に通報して(※1)から救急車が到着するまでに、どのくらいの時間を要すると思いますか。もちろん、いろいろなケースがありますが、平均６分から７分かかります。この救急車が来るまでの間に応急手当(※2)を行うことができれば、命を助けたり、その後の治療の経過にいい影響を与えたりすることができます。緊急な事態は予告なく突然やってきます。そのいざというときに適切な処置(※3)を実施するには、日頃から、応急手当に関する知識と技術を身につけておくことが大切です。 消防士は、どういうテーマで話していますか。 1　救急車通報の問題点 2　適切な処置の方法 3　緊急事態の予測 4　応急手当の重要性
2番 2-33	3	講演会で、男の人が話しています。 男：プレッシャーに弱い部下をもったときに、その上司は、どう対処すれば(※4)いいかということに悩むと思います。よい信頼関係を築いていれば、部下に自信を持たせることは、そんなに難しいことではありません。信頼している相手の前で失敗することは、そんなにプレッシャーにはならないのです。上司は部下の長所を認め、悪いところを心より心配し、指摘したり(※5)、また仕事の話だけではなく、プライベートなことにも触れて、趣味や家族のことを聞いたりすることも重要です。部下が上司を信頼できると感じ、安心して仕事をする環境を作れば、結果、部下のプレッシャーも克服されていく(※6)ものです。 男の人は、何について話していますか。 1　部下のプレッシャーの原因を突き止める方法 2　プレッシャーに弱い部下を信頼するコツ 3　部下にプレッシャーを克服させるためのアドバイス 4　プレッシャーを感じない部下への対応

(※1) 通報する：to call (for an ambulance), to report (something to the authorities)　报警　통보하다

(※2) 応急手当：first aid　急救措施　응급처치

(※3) 処置：measure, action　处置　처치

(※4) 対処する：to handle, to deal with　对待　대처하다

(※5) 指摘する：to point out, to make evident　指出　지적하다

(※6) 克服する：to conquer, to overcome (an obstacle)　克服　극복하다

问题 3

(p.62)

	答案	听力原文
第1题 2 32	4	**电视上，消防员在说话。** 消防员：大家认为打了119报警后救护车要多长时间才能到呢？虽然每次具体情况都不同，但平均需要6到7分钟。在等待救护车到来的这段时间内，如果可以进行急救的话，不仅可以挽救人命，有时对之后的治疗也会有好的影响。紧急的事态总是突如其来的。为了在这种紧急时刻做好恰当的应对，我们平时就需要掌握一些紧急救护的知识和技能。这是很重要的。 **消防员关于什么题目进行了发言？** 1. 通知救护车的问题点 2. 恰当的急救方法 3. 对紧急事态的预测 **4. 应急处理的重要性**
第2题 2 33	3	**演讲会，一名男子在发言。** 男：手下有抗压能力较弱的部下时，我想该上司会为了如何对待这样的部下的问题而苦恼。如果建立起了信任关系，让部下重获信心也不是难事。在信赖的人面前失败并不会有太大压力。上司对于部下要认可其长处，从心里担忧其不足之处，或及时指出。而且，除了工作上的事情以外，有时还需要涉及一些私人领域，问问他的兴趣爱好或家人什么的。这是很重要的。如果创造一种让部下信任上司，能安心工作的环境，那么部下的压力也会逐渐减少。 **这名男子关于什么进行了发言？** 1. 弄清部下压力原因的方法 2. 信任抗压能力不强的部下的窍门 **3. 关于如何让部下克服压力的建议** 4. 如何对付没有压力感的部下

問題Ⅰ

(p.64～65)

	こたえ	スクリプト
1番 2-34	3	**電話で男の人と女の人が話しています。男の人は女の人にこれから何を教えますか。** 男：もしもし…何だよ、こんな朝早くから…。 女：ごめん、大変なのー！　助けてー！　あのね、パソコンがね、急にフリーズしちゃってね。 男：え？　またかよー。勘弁してくれよー。強制終了(※1)して、再起動(※2)って教えただろ？ 女：違うの！　いつものじゃなくて、初めてなの。ウイルスにやられたっていう警告が画面に現れて、そのあと、フリーズしちゃって…あーもう終わりだわ。どうしたらいいのー？ 男：ウイルス？…変なメールのファイルは開けるなって言っただろ？ 女：違うの！　なんにもしてないの。ただ、調べものしてただけ、ネットで。そしたら、急に。変なサイト行ったわけでもないし、普通の調べものしてただけなんだよ。なのに。どうしたらいいの？ 男：わかったよ、泣くなよ。ふー。えっと、昨日はなんともなかったんだよね？ 女：うん。今朝早起きして、それで…ただ調べものを…。 男：わかったってば！　じゃ、システムを昨日に戻せば、たぶん大丈夫だよ。システムの復元(※3)っていうんだ。念のために、大事なファイルをバックアップしとこうか。 女：それは昨日やってある。ちゃんと。いつも言われてるから。 男：おう、そうか、少しは進歩したな。じゃ、話は簡単だ。 **男の人は女の人にこれから何を教えますか。**
2番 2-35	3	**薬局で男の人と女の人が話しています。女の人はこのあとまず何をしますか。** 男：あ、処方箋ですね、お預かりします。こちら、初めてでいらっしゃいますか。 女：あ、ええ。 男：それでは、お手数ですが、お待ちの間に、こちらの問診票(※4)にご記入願います。 女：あ、はい。あのう、車、前に止めてていいですか。 男：いえ、そちらはちょっと…。裏に駐車スペースがありますので…。そこの角を左に曲がって、またすぐ左に曲がった、左手です。 女：あ、はい、じゃ、これはあとで…。 **女の人はこのあとまず何をしますか。**

(※1) 強制終了（する）：to forcibly terminate, to kill (a process)　强制关机　강제 종료하다

(※2) 再起動（する）＝もう一度立ち上げる

(※3) システムの復元：system restore　系统还原　시스템 복원

(※4) 問診票：medical questionnaire, medical history form　问诊表　문진표

第5章 综合练习

问题 1

(p.64～65)

	答案	听力原文
第1题 2-34	3	**一男一女在打电话。男人教女人接下来怎么做？** 男：喂，又怎么啦？这么大清早的。 女：对不起，出大麻烦了。救救我呀。那个，我电脑忽然死机了。 男：啊？又死机了？饶了我吧。不是教过你强制关机，然后再重启吗？ 女：不对。跟以前的不一样。第一次遇到。弹出画面说有病毒感染。然后就死机了。啊，完了完了。怎么办呀？ 男：病毒？不是跟你说别点开奇怪邮件的附件吗？ 女：不是的。我什么都没做呀。就是在网上查了一下东西而已。然后就忽然中毒了。我也没上什么奇怪的网站。就只是普通地查了点东西而已。却变成这样。怎么办啊？ 男：知道了，别哭。呼，嗯，昨天没什么异样，是吧？ 女：嗯。今天早上一早起床就查了点东西而已。 男：都知道了。那就把系统还原到昨天，应该就行了。这叫系统还原。为以防万一，先把重要的文件保存起来吧。 女：这个昨天已经认真弄了。因为你经常这么教我。 男：哦，这样啊，你还是进步些了嘛。那就好办了。 **男人教女人接下来怎么做？**
第2题 2-35	3	**一男一女在药店对话。女人接下来首先要做什么？** 男：啊，这是您的处方吧，我先收下了。您是第一次光临本店吧？ 女：对。 男：那麻烦您在等待的时间填一下这张问诊表。 女：啊，好。那个，我把车停在前面可以吗？ 男：不行，那边有点不方便。这后面有停车的地方。那个拐角左转，再马上左转，左手边就是。 女：啊，好，那这个我稍后再填写。 **女人接下来首先要做什么？**

	こたえ	スクリプト
3番 2-36	4	**大学で女の留学生が先生と話しています。女の留学生は何をしなければなりませんか。** 女：先生、すみません。私はこのクラスを受けたいんですが…だめだと言われました。どうしてですか。 男：君は、この一つ下のクラスですよ。 女：でも、私は夏休みによく勉強しましたから、あのクラスはやさしすぎます。 男：だったら、プレースメントテストを受けないといけなかったんですが、受けていませんよね？ 女：え？ 受けなくていいと思ったんです。 男：ガイダンスで、説明されたはずですよ。聞いていなかったんですか。 女：その日は帰国していて、出席できなかったんです。 男：でも、前にも説明を受けているはずですけどね…。まあ、今回だけですよ。留学生担当の北村先生のところへ行って試験を受けさせてほしいと頼んでみなさい。 **女の留学生は何をしなければなりませんか。**
4番 2-37	1	**会社で上司が社員に注意をしています。社員はどんなことに注意しなければなりませんか。** 上司：あのお客様は難しいけれど、大切なお客さんなんだから、くれぐれも粗相(※1)のないように。何か失敗しても、絶対にごまかしたり、言い訳したりしちゃいけません。きちんと正直にお詫びすること。失敗そのものには意外と寛大だけど(※2)、そのときのこちらの態度に対して厳しい方ですから。ご機嫌を取ったり(※3)お世辞を言われたりすることもお嫌いです。誠意(※4)があるかどうかを見抜いて(※5)おいでなんですよ。そこのところ、理解して接するように。 **社員はどんなことに注意しなければなりませんか。**

(※1) 粗相：careless mistake, blunder 疏忽出错 실수

(※2) 寛大な：tolerant, forgiving 宽容 너그러운

(※3) 機嫌を取る：to humor, to flatter 奉承讨好 상대의 기분에 맞추다

(※4) 誠意：sincerity, trustworthiness 诚意 성의

(※5) 見抜く：to see through, to discern 看穿 알아채다

第5章 综合练习

	答案	听力原文
第3题 (2-36)	4	**大学里，女留学生正在和老师说话。女留学生必须做什么？** 女：老师，对不起。我想上您的课，可被拒绝了，这是为什么呢？ 男：你是下个级别的班才对。 女：但我暑假很认真学习了，所以那个班太简单了。 男：那就必须考分班考试。你还没考吧？ 女：啊，我还以为不考也行呢。 男：指南课上应该有说明过的。你没听到吗？ 女：那天回国了，没上那堂课。 男：但之前应该也是跟你们讲过的。算了，只此一次。你去主管留学生的北村老师那里求他让你考一次分班考试吧。 **女留学生必须做什么？**
第4题 (2-37)	1	**公司里，上司正在给员工讲注意事项。员工必须注意什么样的事情？** 上司：那位客人虽然不好对付，但却是重要的客人，所以一定不要出什么差错。即使哪儿出错了，也绝对不许敷衍或找理由推脱。一定要好好地诚实地道歉。那位客人对我们的失败反而很宽容，但对我们当时的态度很挑剔。他不喜欢人家故意讨好他或巴结他。他是会看穿你们到底有没有诚意的。接待那位客人时，一定要充分理解这一点。 **员工必须注意什么样的事情？**



問題Ⅱ

(p.66～67)

	こたえ	スクリプト
1番 2 38	4	男の人と女の人が話しています。台風はどうなると言っていますか。 女：沖縄は台風で大変だったみたいね。北上しているのかな。それるといいんだけど。 男：今、関西方面が影響を受けているみたいだけど、だいぶ勢力も弱まって、今夜には日本海側に抜けるらしいよ。 台風はどうなると言っていますか。
2番 2 39	2	会社で男の人と女の人が話しています。女の人は何を忘れましたか。 男：申し訳ありません。はい、すぐに再送します。失礼いたします。 だめだよー、確認忘れたでしょ？　あれだけ念押したのに、まったく、もう。 女：え？　確認、しましたよ。画像が必要かどうかと、メールにファイル添付の方法でいいかどうか…。 男：それから？ 女：それから、えーっと、ああ、届いたかどうかもちゃんと電話で確認しましたけど。 男：そのとき、画像が開けるのか、開いて見られるかどうかもって言ったよね？ 女：あ…だめだったんですか？　だって、前、同じの送ったとき大丈夫でしたよ、だから…。 男：毎回確認しろって言ってるでしょ！ 女の人は何を忘れましたか。
3番 2 40	3	男の人が話しています。男の人はクモ(※)の何について話していますか。 男：巣を張って、獲物がひっかかるのを待つというのが一般的ですけど、巣を作らずに、そのまま飛びついて捕獲するのもいます。もっとおもしろいのは、足にね、糸をひもみたいに垂らして、そいつを振り回してくっつけるのもいるし、足の長いやつがいてね、その長い足の間に巣を網状に張って待ち伏せしといて、わっと広げるのもいるんです。 男の人はクモの何について話していますか。

(※) クモ（蜘蛛）: spider　蜘蛛　거미

第5章 综合练习

问题 2

(p.66～67)

	答案	听力原文
第1题 2 38	4	**一男一女在对话。说台风会怎样?** 女：冲绳的台风貌似很大呀。是不是已经北上了呀。要是能到别的地方就好了。 男：现在关西地区好像也受到影响了。不过台风威力减弱了不少。今晚很可能要过日本海沿岸那边了。 **说台风会怎样?**
第2题 2 39	2	**公司里，一男一女在对话。女人忘记了什么?** 男：非常抱歉。好的，我马上重新发送。再见。 这不行啊。怎么能忘记确认呢? 我明明那么叮嘱你的，真是的，受不了。 女：啊? 我确认了呀。是否需要图像，是否可以在邮件上添加附件什么的。 男：然后呢? 女：然后，嗯，啊，有没有发送到，我也打电话确认了。 男：当时是否可以打开图像、打开后能不能看见也都问了? 女：啊，看不了啊? 我之前也用同样的方法发了，也没问题呀。所以…… 男：不是跟你说了每次都要确认的吗? **女人忘记了什么?**
第3题 2 40	3	**男人在说话。关于蜘蛛，男人说了些什么?** 男：蜘蛛一般是结网等待猎物上钩。但也有不结网，直接跳起来捕获猎物的。最有趣的是，在腿上垂下像绳子一样的东西，然后挥动那条绳子去粘住猎物。也有脚很长的蜘蛛，它们在长腿之间结网，等待猎物靠近，然后忽然把脚张开。 **关于蜘蛛，男人说了些什么?**

	こたえ	スクリプト
4番 	2	**テレビで男の人と女の人が、日本の政権について話しています。2人はどういう点で、意見が一致していますか。** 女：最近、毎年1年ごとに首相の顔が変わっていますね。 男：ええ、普通は就任したときは誰が政権の座についても(※1)、まあだいたい60%の支持率が得られるものなんですが、それが1年もしないで20%を切ってしまう。 女：支持率が安定しませんよね。それで、辞めていく…。落ち込みが早すぎますよね。 男：就任すれば、ある程度はその人に期待するものなんですがね…。 女：すぐに飽きられる？ 男：いや、期待できないって、すぐにわかってしまうんでしょうかね。期待されない、ということはつまり… 女：能力がないとみなされている。 男：ええ、選択肢がなくなっている…。 女：大統領制(※2)にすればどうなんでしょうね。結構国民は政治に関心を持ってると思いますよ。 男：どうかなあ、選択肢がなきゃ、どうしようもないでしょう。 女：あら、そんな悲観的な。我こそは！という人が国民の中から出てこないとも限りませんよ。 **2人はどういう点で、意見が一致していますか。**
5番 	3	**男の人と女の人が、外国のある町について話しています。男の人がその町で、最も気に入った点はどこですか。** 男：よかったなー。また行きたいなー。大人だったなあ、あっちの人たち。日本は子どもっぽい服装や態度が主流っていうか、目指しているっていう感じもあるけど…。あっちはみんな大人の雰囲気だったよね、服装も、態度も。大人に見せるのがかっこいいという考えなんだろうね。なんてったって、そういうとこが最高だったなあ。 女：うん、でも、歩きタバコとか、仕事の前に一服(※3)、授業の前に一服って、学校や職場の門の前でスパスパ(※4)…には閉口したなー。 男：そうだねー。建物の中は絶対、全面的に禁煙だからだろうね。いいんだか、悪いんだか…。だけどさあ、あんなにごった返してる(※5)のに、だーれもぶつからずに歩けたのにはちょっと感動したよ。 女：まあね。でも、日本も昔はそうだったんじゃないの？ 今はガンガンぶつかって…おちおち歩いてらんないけど。 **男の人がその町で、最も気に入った点はどこですか。**

(※1) 政権の座につく：to take power, to come into power 执掌政权 정권을 쥐다

(※2) 大統領制：presidential system of government 总统制 대통령제

(※3) 一服：to take a (smoke) break 抽一支 담배를 한 번 피움

(※4) スパスパ：word that mimics the sound of smoking a cigarette 吧哒吧哒（形容吸烟时的拟声词） 담배를 빠끔빠끔 하고 피는 모양

(※5) ごった返す：to be crowded, to be jammed pack 拥挤 몹시 붐비다

第5章 综合练习

	答案	听力原文
第4题 2-41	2	**电视上，一男一女正在谈论关于日本政权的话题。两人在哪一点上意见一致？** 女：最近首相真是一年一换的样子呢。 男：是啊，一般刚上任的时候，无论谁执政，一般支持率都在60%左右。然后不到一年就会降到20%以下。 女：支持率不稳定啊。然后就辞职了。感觉放弃得太快了呢。 男：新首相就任后，一般民众都会满怀期待吧。 女：这么快就厌烦了？ 男：不是，是很快就知道他们靠不住了吧。不受期待，也就是…… 女：大家觉得他没有能耐。 男：对，也没有其他选择。 女：要是变成总统制会不会好点呀。我觉得国民对政治还是挺关心的。 男：不好说呀，没啥可选择的话，就没有什么办法了呀。 女：哎呀，这么悲观。搞不好国民中会有人站出来说，我才是（当首相的料）！ **两人在哪一点上意见一致？**
第5题 2-42	3	**一男一女在谈论国外的某个城市。男人最喜欢那个城市的哪方面？** 男：太好了。真想去呀，那边的人都是大人呀。日本的主流都是跟小孩儿一样的服装和态度，要不就是以此为目标的感觉。那边所有人都是大人的感觉呀，衣服也是，态度也是。可能他们觉得显得老成比较帅吧。不管怎样，这种地方最好了。 女：嗯，不过边走路边抽烟，工作前抽一支，上课前抽一支，学校和公司门口都吧嗒吧嗒地抽烟。这让人受不了。 男：也是呢。可能是因为室内绝对全面禁烟吧。是好是坏，不好说呀。不过呢，在那么拥挤的地方，大家走路时都没有碰撞到，挺感动的。 女：也是。但是日本以前不就是那样的吗？现在人都跌跌撞撞的，都没法稳稳当当地走路。 **男人最喜欢那个城市的哪方面？**

問題Ⅲ

(p.68)

	こたえ	スクリプト
1番 2-43	2	女の人がインタビューに答えています。 男：新入社員が会社訪問(※1)を始める時期ですが、御社では、どのような人材を求めますか。 女：そうですね…今の子たちは問題に答えることにずいぶん慣れていますよね。お勉強もそういったものが多いんじゃないでしょうか。よくお勉強して、テストの点もいいかもしれませんが、問題が出されるのを待っているんですよね。早く出して、答えるからって。それじゃ困るんです。問題は自分で見つけないとね。で、それから、その解決法も考える、そういうことができる人を求めています。 女の人は新入社員に何を求めていますか。 1　問題に答えることに慣れていること 2　自分で問題点や解決法を見出せる(※2)力 3　どのような問題にも答えられる知識 4　できるだけ早く問題に答えられる力
2番 2-44	2	男の人と女の人が話しています。 男：あの小説よかったよ。原作は映画とはちょっと違っててね、映画にはなかったところに感動したんだ。 女：へー、違うとこって？ 男：男たちがみんなで協力して、自分たちのすべきことを、代々死ぬ前に子どもに伝えていったよね？　女たちには言わないで黙々と(※3)やっていたっていうのが映画のストーリーだったけど、原作ではね、実は女たちはすべてを知っていて、知らないふりをしていたっていうんだ、なんか感動的だろ？ 女：んー。そう？　言えばいいのにね！ 男：バカだなー、言わないから美しいんじゃないの。男は黙って、女も黙って…いいなあ。だからさ、男も女も平等とかさ、女が男っぽくなったり、男が女になりたがったり、そういうのもあるかもしれないけど、やっぱり、それぞれのやり方とか役割があって生きているっていうのがさ、いいなあ…。 男の人はどんな考えを持っていますか。 1　もう男女の区別をするべきではない 2　男には男の、女には女の役割がある 3　男と女は逆転していくのかもしれない 4　女は男のすることに口出しすべき(※4)ではない

(※1) 会社訪問：Attending company information sessions or visiting companies while job hunting (as an undergraduate).
为了找工作而去参加公司的说明会或去公司参观。 회사의 설명회에 참가하거나 견학하는 등의 취업활동

(※2) 見出す：to find, to discover　找出　찾아내다

(※3) 黙々と：silently, without a word, in silence　默默地　묵묵히

(※4) 口出しする：to meddle with, to interfere with the business of someone else　过问　말참견하다

第5章 综合练习

问题 3

(p.68)

	答案	听力原文
第1题 2-43	2	女人在回答采访。 男：现在是新员工开始到各个公司登门访问参观的时节。贵公司希望录取什么样的人才呢? 女：是呀。现在的孩子回答问题都很熟练。很多时候学习就是这样的吧。认真学习，可能考试成绩就会好，可都是在等着别人提出问题。好像是在说赶紧出题吧，我要回答。这就让人犯难了。问题必须是自己主动去发现的。然后考虑解决方法。这才是我们希望录取的人才。 女人对新员工有什么要求? 1. 必须习惯回答问题 **2. 自己发现问题点和解决方法的能力** 3. 有知识，任何问题都能回答 4. 能尽早回答问题的能力
第2题 2-44	2	一男一女在对话。 男：那部小说不错呢。原作和电影不太一样，有些感人的情节电影里没有。 女：哦，不一样在哪儿? 男：在原作里，男人们相互帮助，在死前将自己该做的事情代代相传给子孙了，是这样吧? 电影故事讲的是男人们默默地做着这些事情，没有告诉女人们。而在原作里，其实女人们是知道的，却假装不知道。多感人呀。 女：嗯。这样? 说出来不就好了! 男：孺子不可教也。不说出来才是凄美的呀。男人不言，女人也不语……多美好啊。所以呢，所谓的男女平等，女人变得像男人，男人想变成女人，这样的情况可能也存在。不过男人和女人各有各的做事方法和扮演的角色，然后生活下去，这是多么的美好呀…… 男人是怎么想的? 1. 已经不应该区分男女了 **2. 男人有男人的角色，女人有女人的角色** 3. 男女角色可能将逆转 4. 女人不应该过问男人干的事

	こたえ	スクリプト
3番 (2 / 45)	3	

男の人がおもちゃについて話しています。

男：おもちゃ作ってるって言うとね、みんな、木のおもちゃですかって聞くんだよね。木のおもちゃだって、色が塗ってあるものなんかは、石油使ってるわけだし、たくさんあっても、古くからあるものをただ真似してるものも結構あるんですよね。そういうのは、オリジナリティに欠けると思うし。まあ、だからって、アイデアいっぱいならいいか、ってことになるわけで。僕はね、ほら、子どものときって何かに夢中になって遊ぶじゃないですか、経験ないですか？ そういうね、夢中になれるのが、いいおもちゃだと思う。

男の人にとって、いいおもちゃとはどういうものですか。

1　すべてが木でできたおもちゃ
2　プラスティックのおもちゃ
3　子どもが夢中になれるおもちゃ
4　新しいアイデアのあるおもちゃ

	こたえ	スクリプト
4番 (2 / 46)	4	

男の人と女の人が、車の中でラジオを聞きながら話しています。

ラジオ：♪この番組は、地球に優しいカーライフを応援するエコ石油と、エコ自動車の提供でお送りしました♪
女：ねえ、これガソリンと車のCMでしょ？
男：え？ ああ。
女：地球に優しいガソリンと自動車ってあるのかな？ おかしくない？
男：そんなこと言ったら車乗れないだろ？だから、できるだけ少なく使う努力してますってことだろ？
女：まあね…。でも、ゼロじゃなくて、減らしてますって、エコエコ(※1)って声高に(※2)言うのも、なんだかなーって…本当にエコなものじゃなくて、その正反対、かけ離れた(※3)ものがエコエコって言うのがねー。違和感(※4)感じるなー。
男：じゃ、自動車とかのエコには反対なんだ。
女：いや、そうじゃなくてね、言葉の定義があいまいっていうか、使い方がね、どうもね…。

女の人は「エコ」についてどう思っていますか。

1　エコは地球に優しくないと思う
2　もっとエコを進めるべきだ
3　自動車のエコには賛成だ
4　エコという言葉のあいまいさが気になる

(※1) エコ：abbreviated way of saying "ecology"　Ecology (环保) 的缩略词　에콜러지 (환경보호)

(※2) 声高に：loudly 大声地　소리높여

(※3) かけ離れた：very different, far removed from, far from the norm　相差甚远　동떨어진

(※4) 違和感：uncomfortable 别扭　위화감

第5章 综合练习

	答案	听力原文
第3题 2-45	3	**男人关于玩具进行发言。** 男：我一说我在做玩具，大家就会问是木头的玩具吗。就算是木头玩具也有很多涂上颜色的，用的是石油。这些玩具即使有很多，却多数都是仿照以前的东西做的。我觉得缺乏原创性。那么充满创意的就好吗？也不一定。依我说呢，小的时候不是会对什么东西爱不释手，玩个不停吗？大家都有这样的经验吧？我觉得这种能够让人着迷的，就是好的玩具。 **对男人而言，好的玩具是什么样的？** 1. 全木的玩具 2. 塑料玩具 **3. 孩子玩得爱不释手的玩具** 4. 有新创意的玩具
第4题 2-46	4	**一男一女在车里边听广播边对话。** 广播：今天的节目是由支持环保汽车生活的环保石油和环保汽车赞助播出。 女：　你看，这是汽油和汽车的CM吧？ 男：　哦？嗯嗯。 女：　环保的汽油和汽车，真有吗？不觉得奇怪吗？ 男：　要像你那么说的话，不都没法开车了？所以人家说的是努力尽量少使用吧？ 女：　也算是吧。不过又不是完全不用，而是减少使用，却高喊环保环保的，有点奇怪。这才不是真的环保，正相反，把跟环保相差很远的东西说成是环保什么的。所以觉得奇怪呀。 男：　那你反对汽车环保什么的？ 女：　不，也不是这个意思呀。就是说词语的定义很模糊，表达方式，有点…… **女人对于“环保”是怎么想的？** 1. 环保对地球不好 2. 应该更环保些的 3. 赞成汽车的环保 **4. 很在意环保这一用词的定义太模糊**

問題Ⅳ

(p.69)

	こたえ	スクリプト
1番 2 47	3	例の仕事、伊藤さん、しぶしぶだけど引き受けてくれたよ。 1　ふーん、初めからできないって言えばいいのに。 2　やりたがっていたから、よかったんじゃない？ 3　無理やり頼んだんじゃないの？
2番 2 48	1	明日、暇だったら、エミちゃんが働いているレストラン、行ってみない？ 1　試験勉強で、それどころじゃないよ。 2　うん、いいけど、エミちゃん誘ったほうがいいんじゃない？ 3　じゃ、時間ができたら行ってもらおうかな。
3番 2 49	2	あのー、ご主人、まだお見えにならないんですが…。 1　そうですか。いつかお伺いしたいと申しておりましたが…。 2　え？　もうとっくに着いてるはずだと思いますが…。 3　あ、すみません。あいにく留守にしておりまして。
4番 2 50	1	この春からゴルフを始めたの。教室にも通っているし、土日は欠かさず(※1)コースに出てるよ。 1　へー、そんなにはまってるんだー。 2　あー、それほど気にしてるんだー。 3　ふーん、やれやれだね。
5番 2 51	3	石田さんのプレゼンだけど、あいまいな言葉が多くて、いまいちだったと思わない？ 1　そんなことないでしょ。私にはわけがわからなかった。 2　本当に、さすがだったよね。 3　うん、私もピンとこなかった(※2)。
6番 2 52	1	渋滞、ひどいねー。全然動かないよ。目的地に着いても遊ぶ時間ないかも。 1　こんなに混むんだったら、家にいたほうがましだったね。 2　そんなことにならないように、早く出ようよ。 3　え？　そんなことが起きてるって信じられない。
7番 2 53	2	あのー、そちらの席…チケット、お確かめになっていただけますか。 1　えーと、別の席へ移りましたけど…。 2　え？　あーっ！　間違ってました。申し訳ありません。 3　いえ、まだ確認していないもので、なんとも言えませんが…。

(※1) 欠かさず：without fail, always　不缺少　빠짐없이

(※2) ピンとくる：rings a bell, sounds right　立刻领会　직감적으로 알아차리다

第5章 综合练习

问题 4

(p.69)

	答案	听力原文
第1题 2 47	3	**那个工作，伊藤虽然不太情愿，但还是接受了。** 1. 嗯，早说不会不就好了。 2. 他早就想做了，不挺好的? **3. 你不会是死缠烂打磨人家了吧?**
第2题 2 48	1	**明天要是有空的话，去下惠美工作的餐厅吧?** **1. 准备考试呢，没那功夫。** 2. 嗯，好是好，不过也带上惠美吧。 3. 那有时间的话，麻烦你去一趟吧。
第3题 2 49	2	那个……我还没看到您先生。 1. 这样呀。我以前一直说想什么时候来拜访一下。 **2. 啊? 我觉得早该到了呀。** 3. 啊，抱歉，不凑巧不在。
第4题 2 50	1	**我从今年春天起开始学习高尔夫了。我报了班，而且周末都去上课，一次都不落。** **1. 哦，你那么着迷呀。** 2. 啊，原来你那么在意呀。 3. 呼，真不容易啊。
第5题 2 51	3	**石田的演讲，模糊的语言太多，不觉得还是差点吗?** 1. 没那回事吧。我也莫名其妙的。 2. 真的，果然名不虚传呀。 **3. 嗯，我听了也不知道他在说啥。**
第6题 2 52	1	**堵车，好吓人呀。完全动不了。就算到了目的地也没时间玩了。** **1. 早知道这么堵，还不如在家里待着。** 2. 为了不遇到那种情况，早点出门吧。 3. 啊? 居然发生了那样的事? ! 简直不敢相信!
第7题 2 53	2	**那个，您的座位……能否让我确认一下您的票?** 1. 嗯，移到别的座位上了。 **2. 啊? 啊! 坐错了，真抱歉。** 3. 不，我还没确认，所以没法说什么。

問題V

(p.70)

	こたえ	スクリプト

1番 (2-54) こたえ：2

事務所で、男の人と女の人が話しています。

女：社長、このコピー機、色が薄くしか出ないのですが…インクは補充して(※1)あるんですが。
男：そう、困ったね。そのコピー機、もう古いからねえ。とりあえず、プリンターのコピー機能を使っといて。あ、プリンターも調子悪いって言ってたんだっけ？
女：はい、うまく紙が送れなくて(※2)。でも、毎回じゃないので、なんとか。
男：でも、それも寿命(※3)だよね。思い切ってどっちも買い換えようか。しかし、先月は冷蔵庫が壊れて買い換えたし、エアコンもこの間つけたとき、カタカタ変な音がしてたし、なんだか一度に変になるねえ。エアコンも、暑くなってから壊れたんじゃ困るから、今のうちに修理頼んでおかないと。ああ、物入り(※4)だなあ。
女：社長、すみません！ コピー機、一番色が薄いモード(※5)になっていました…。すみません。大丈夫です。
男：よかった。じゃ、まずは、これを新しくしよう。

男の人が、これから買うものは何ですか。

1　コピー機　　2　プリンター　　3　エアコン　　4　冷蔵庫

2番 (2-55) こたえ：4

母親の誕生日の日の食事について、家族3人が話しています。

息子：母さんの誕生日の日、俺、7時までバイトになっちゃったんだ。だからうちに帰るのは8時近くになっちゃうよ。
娘：　えー、レストランの予約、どうするのよ。
父：　それから行くんだったら、時間の変更しないといけないな。
息子：あのさ、バイト先の近くのホテルの中華(※6)、すごく評判いいんだ。そこだったら、7時過ぎには行けるんだけど、どう？
娘：　え？ わざわざそこまで？ ちょっと遠いよね。
父：　うん、そりゃ面倒だな…。じゃ、家で寿司でもとるのはどうだ？ 8時ごろ食べられるように。お母さん、お寿司好きだしね。
娘：　お寿司…。うーん、しょっちゅうとってるし、なんか特別な感じがしないじゃない。私、何か作ろうか。
息子：それでもいいけど、そうすると、結局母さんが手伝っちゃうことになるんじゃないの？
娘：　そうよねえ。お母さんに楽をしてもらうのが目的だものね。お兄ちゃんに合わせるしかないね、お父さん。
父：　そうだね。じゃ、キャンセルのほうしておくから、健太、そっちのほうは任せたよ。7時過ぎには、絶対に来られるんだろうね。
息子：大丈夫だって。

母親の誕生日の日の食事をどうすることにしましたか。

1　家で寿司をとる　　2　家で何か作る
3　近くのレストランに行く　　4　ホテルのレストランに行く

(※1) 補充する：to refill, to resupply, to replenish　补充　보충하다
(※2) 紙を送る：to feed paper　传送纸　（프린터 등의 기계에서의）종이의 움직임
(※3) 寿命：product life, life span/life time (of a person)　寿命　수명
(※4) 物入り：use a lot of money　开销大　비용이 듦 또는 그러한 일
(※5) モード：mode　模式　모드（기능）
(※6) 中華：中華料理のレストランという意味

第5章 综合练习

问题 5

(p.70)

	答案	听力原文
第1题 	2	**办事处里，一男一女在对话。** 女：总裁，这个复印机只能出很淡的颜色。虽然已经补充墨盒了。 男：这样，真麻烦呀。那个复印机很旧了吧。总之先用一下打印机的复印功能吧。啊，之前好像说打印机也有问题是吧？ 女：对，送纸不太好。但不是每次都那样，所以还能凑合。 男：但是，使用寿命快到了吧。干脆都换成新的算了。但是上个月冰箱坏了，换了个新的，空调前段时间一开也有卡塔卡塔的噪音，怎么感觉像是一起出问题的样子。空调要是天热了，坏了就麻烦了，所以必须趁现在赶紧拿去修。啊啊，花钱如流水…… 女：总裁，抱歉！刚才复印机是印色最淡的模式。不好意思。复印机没问题的。 男：太好了，不过，首先还是把这个换了吧。 **男人接下来要买什么？** 1. 复印机　**2. 打印机**　3. 空调　4. 冰箱
第2题 	4	**一家三口在谈论妈妈生日当天吃什么。** 儿子：妈妈生日那天我打工要到7点呢。所以回到家差不多8点了。 女儿：啊，那餐厅怎么预约呀？ 爸爸：如果8点后才去的话，必须改时间呀。 儿子：那个……，我打工的地方，旁边的酒店里有一家不错的中国菜。那里的话，七点以后也能去，如何？ 女儿：啊？还得特意去那边？有点远了吧。 爸爸：嗯，那是有点麻烦。那干脆在家里吃寿司如何？可以安排到8点才开始吃。妈妈也喜欢寿司。 女儿：寿司呀，不要，经常吃的，也没什么特别的感觉。我干脆做点什么吧？ 儿子：那也成，不过最后不会变成妈妈帮忙做了吧？ 女儿：是呀。主要目的是要让妈妈轻松轻松。那就只能配合哥哥的情况了，爸爸。 爸爸：也是。那我先把之前预约的取消了。健太，你那边的餐厅就你来预订吧。7点以后肯定来得了吧。 儿子：都说了没问题的啦。 **妈妈生日那天决定要吃什么？** 1. 在家吃寿司　2. 在家做点什么 3. 去附近的餐厅　**4. 去酒店的餐厅**

	こたえ	スクリプト
3番 	質問1 **3** 質問2 **2**	**テレビを見ながら、男の人と女の人が話しています。** 男：次にご紹介するのは、今、注目の文房具です。人気ランキング(※1) 5位からご紹介しましょう。5位は、花やレモンの香りのついた輪ゴムです。4位は修正テープですが、テープの裏面に文字が印刷してあり、修正したあとが透けて見えないようになっています。3位は、針なしホッチキスで、針を使わないで、最大4枚までとじることができます。2位は読書をするときに便利な、ライト付きのしおり(※2)です。本に挟んで折り曲げるだけで、寝ながらの読書も大丈夫。さて、1位は電子メモ帳です。スケジュール帳もついていて、メモしたことを忘れていても、アラームで知らせてくれるという優れもの(※3)です。 女：アラームで知らせてくれるなんて、おもしろいと思わない？ 男：あ、それ、持ってる。あんまり使ってないけど。 女：ふーん。ね、針を使わないホッチキス、どうやってとじるのかな。 男：僕、買おうと思って調べたんだけど、紙に穴をあけて、穴の部分の紙を折り曲げて、紙を固定するらしいよ。 女：ふーん、そうなんだ…。修正したあとが透けないっていうのも、アイデア商品だよね。 男：うん、僕、使うたびに、考えた人、偉いなって思う。それより、2位のブックライト、懐中電灯(※4)にもなるし、本当に便利だよ。僕の一押し(※5)だね。 女：ふーん、なんでも持ってるのね。あなたのお勧め、ほしい。どこで買ったの？ **質問1　女の人はどれを買いたいと思っていますか。** **質問2　男の人がまだ持っていないのはどれですか。**

(※1) ランキング：ranking　排名　랭킹

(※2) しおり：bookmark　书签　책갈피

(※3) 優れもの：superior, excellent (product)　性能优越的产品　뛰어난 것

(※4) 懐中電灯：flashlight　手电筒　회중전등

(※5) 一押し：number one recommended (item), top choice　最想推荐　제일로, 강력히 추천함

第5章 综合练习

	答案	听力原文
第3题 2 56	提问 1 **3** 提问 2 **2**	**一男一女一边看电视，一边说话。** 男：接下来为大家介绍现在最受瞩目的文具。从人气排名第五位开始介绍。第五位是带有花香或柠檬香味的橡皮圈。第四位是修正带。修正带的背面印有文字，所以涂改后，不会透出原来的字迹。第三位是不用订书钉的订书机。不用订书钉，最多可以订四张纸。第二位是方便阅读的带有小灯的书签。只需夹在书上，弄弯一点，即使躺着看书也没问题。接下来是第一位的电子记事簿。同时带有日程表，即使忘记记笔记也会有闹钟提醒。非常好用的一款产品。 女：有闹钟提醒，不觉得很好玩吗? 男：啊，那个，我有。就是不怎么用。 女：嗯。不用订书钉的订书机到底是怎么订上的呀? 男：我想买，所以查了一下。貌似它是在纸张上开个孔，然后把开孔处的纸张折上就能固定了。 女：哦，这样的呀。那个修改后不会透出原来的字迹，是个创意产品呢。 男：嗯，我在用的时候也觉得发明它的人很伟大。但是比起这些，我觉得第二名的书灯，还能当手电筒，真的很方便呢。这是我最想推荐的。 女：哦，你还真是什么都有呀。你推荐的那个，我想要，哪里可以买到? **提问1：女人想买什么?** **提问2：男人还没有哪个产品?**



[General Information]
书名=N1听力　新日语能力考试考前对策
作者=（日）佐佐木仁子，（日）松本纪子著
丛书名=新日本语能力测试备考丛书
页数=157
SS号=12928376
出版日期=2012.01
出版社=世界图书出版公司北京公司
尺寸=26cm
原书定价=25.00
参考文献格式=（日）佐佐木仁子，（日）松本纪子著.新日语能力考试考前对策　N1听力.北京市：世界图书北京出版公司,2012.01.
内容提要=本书针对改革后的新日语能力考试，对于听力部分的精华考点、要点、应试对策、解题方法等进行了简明扼要的解说，内容质量高，版式编排活泼。